



宮の杜



一日一日を大切にしましょう

2月になって梅の花も咲きはじめ、厳しい冷え込みの日が少なくなってきたせいか、学級園のパンジーやツルコザクラ等が一斉に咲き始めました。確実に春が近づいているようです。3月23日が卒業式、24日が修了式と本年度も残すところ1か月となってきました。



さて、「日々是好日」(ひびこれこうじつ)又は(にちにちこれこうにち)という言葉があります。日々生活する中には、思ったようにことが進まなかったり、失敗したり、人間関係に悩んだり、嫌なことがあったり、我慢したり、代わり映えのないさえない日だなどと思ったりするときもあります。しかし、その状況も必ずその人の人生にとって意味あるものであると捉えて、積極的にその状況にチャレンジしていきましょう。そうすることで、その日が好日となり、すばらしい人生に繋がっていく、という意味だと思っています。

本年度も残り少なくなってきましたが、子供たちにも一日一日を大切に、多少の逆境であっても立ち向かっていくような、強さも持ちながら生活してほしいと思っています。そうすることで、今の学年の学習や生活を最後まで充実させ、次の学年で更に大きく成長することができると思います。

春が近づいてきているとはいえ、朝晩の冷え込みは、まだまだ厳しい時がありますので保護者・地域の皆様も体調管理には十分お気を付けください。



【学力の確実な定着】

児童の学力の実態を把握するために県内の5年生を対象に鹿児島学習定着度調査が1月17日・18日に実施されました。その結果の本校の実態と今後の取組についてお知らせします。

実態

本年度の結果を県の平均通過率と比較しますと、4教科とも県平均を上回り、特に国語は大きく上回っております。

各教科共通して、得意不得意の分野がはっきりしており、特に文章で答える問いの間違いが多くなる傾向があります。

今後の取組

学校では、これらの結果を受け止め、各教科の不得意分野の内容を確実に定着させるとともに、自分の考えをもち、字数や条件を満たしながら、文章に書く力を付けるように取り組めます。

〈具体例〉

- ・ 1時間の授業で定着させ、その時間の振り返りまでさせる授業
- ・ ICT (タブレット) を効果的に活用した授業
- ・ 学ぶ姿勢の育成 (チャームではじめ、姿勢を正し、黙って聞き、返事をする)
- ・ 読書の習慣化 (多くの本を読ませる)
- ・ 練習問題等を繰り返し実施し、基本的な事項を定着させる。

◆ 市研究協力校「学力向上」研究公開 ◆



市研究協力校として令和2年度からの3年間研究してきたことを1月27日に公開しました。当日は、吾平地区や市内を中心に、遠くは離島や北薩からの参加もあるなど、80名ほどの方に3クラスの懸命に学ぶ吾平の子供たちの姿を参観していただきました。授業後は、さらなる学力向上を目指した授業づくりについて授業を通して先生方が熱心に語り合っていました。これからも研究の成果を生かし、吾平っ子たちの学力向上に取り組んでいきます。

◆ 学校応援団による昔あそび～1年生生活科～ ◆



1月14日(土)学校応援団の皆さんが来校し、コマ回し・あやとり・竹とんぼ・かるたなど昔の遊びを指導してくださいました。それぞれ手先の器用さが必要な遊びですが、子供たちは無心になって遊び、あっという間にコマを回したり、竹とんぼを飛ばしたりできるようになりました。

◆ 150周年記念モニュメント除幕式 ◆



モニュメントが完成し、150周年実行委員長はじめ、児童代表で5年生が除幕式に参列しました。モニュメントは、校章の勾玉をイメージしたデザインになっており、西門入口からも見ることができる場所に設置されました。



1	水	子ども貯金日(4～6年)PTA専門部長会	10	金	学校運営協議会
2	木	特別支援学級閉級式、特別支援学級PTA	11	土	土曜授業日
3	金	お別れ遠足、6年生を送る会【弁当】	15	水	卒業式予行、ほたる号来校 13:00～
5	日	吾平ひな祭り(合唱部出演)	22	水	卒業式準備[1～4年5時間授業] PTA会計監査
6	月	家庭学習強調週間～12日	23	木	卒業式
7	火	卒業式練習～15日	24	金	修了式
9	木	学校図書貸出期間終了			

