

【別紙2】鹿屋市立吾平小学校 特別の教育課程の実施状況等について

1 特別の教育課程の実施状況に関する検証結果

(1) 自己評価（児童）の結果から ※ (1)のみ学年別に

英語の授業は楽しいですか。※ 該当する欄に児童数をご記入ください。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
楽しい	24	19	25	26	30	13
どちらかという楽しい	2	5	12	9	10	11
あまり楽しくない	0	1	0	11	3	8
楽しくない	0	1	2	0	0	2
回答児童総数	26	26	39	46	43	34

(2) 自己評価（教員）の結果から

Q1 1年生からの英語教育の実施は、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成につながっていると思いますか。※該当する欄に職員数をご記入ください。

	職員
思う	7
どちらかと思う	8
どちらかと思わない	2
思わない	1
回答者総数	18

(3) 保護者評価結果から

Q1 お子さんは、英語の授業が好きですか。※該当する欄に保護者の数をご記入ください。

	※保護者	※1～6年の保護者
思う	40	
どちらかと思う	40	
どちらかと思わない	22	
思わない	5	
回答者総数	107	

(4) 学校関係者評価結果から

Q1 1年生からの英語教育の実施は、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成につながっていると思いますか。

※該当する欄に学校運営協議会委員の数をご記入ください。

	委員
思う	4
どちらかと思う	1
どちらかと思わない	0
思わない	0
回答者総数	5