

令和6年度鹿屋市立吾平小学校学校経営グランドデザイン

学校の業務改善

定時退庁日の実施
互いのあいさつ・声かけ

落ち着いて生活できる雰囲気

- 生徒指導の充実
 - ・朝の会、朝読書、下校指導の充実
 - ・望ましい人間関係づくり（SGEの実践）
 - ・基本的生活習慣の確立（あいさつ、廊下歩行）
 - ・清掃指導の徹底、委員会活動の充実
 - ・早期発見と対応（いじめ・不登校）
- 道徳教育の充実 ・ 自己有用感の育成
- 人権同和教育の充実 ・ 研修の充実

「徳」思いやる
自己有用感
相手を思いやり協力する力

【学校教育目標】

自ら学びに向かい、友達と共に取り組み、
新しい時代を生き抜く吾平の子どもを育てる

学ぶ雰囲気

- ・「学ぶ姿勢」の育成
チャームを始め、正しい姿勢を保ち
聞くべき時は黙って聞く、返事をする
- ・「吾平スタンダード」の実践・磨き上げ
- ・学力向上3サイクルの実施
- ・ICT(タブレット)の効果的活用
- ・体験的を通した学習の充実
- ・各種調査で全国 県比100以上
- ・読書活動の充実

「知」学びやりぬく
資質・能力の3つの柱

人権教育がすべての基礎

安全に生き生きと活動する雰囲気

- 健康教育・安全教育の推進
 - ・職員の高い危機意識の高揚
 - ・全ての教育活動における安全対策の充実
 - ・危険予知・回避能力の育成KYTの確実な実施
 - ・各種検診後の治療
 - ・むし歯なし100%
- 体力向上
 - ・1校1運動(なわ跳び)の取組の充実
 - ・チャレンジかごしま、コア体操、エクシード

「体」体をきたえる
安全で健康に生活する力

社会と連携・協働した教育活動の充実

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)と地域学校協働活動の一体的な推進
【熟議の充実・社会に開かれた教育課程の実現】

吾平地域小中一貫教育の推進

豊かな心、確かな学力、たくましい体力を
身に付けた未来を担う吾平っ子の育成

家庭

- 基本的生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の推進
 - ・情報モラル、ルール徹底9時0FF
- 家庭学習の充実
 - ・家庭学習強調週間の徹底
 - ・親と子の20分間読書の取組
- 健康な体づくり
 - ・治療の実施・少しでも歩いて登校

地域

- 「子どもたちが身に付けるべき、人としての心構えや判断力は、地域ぐるみで育てていく」
(吾平地域の伝統である基本的な考え方の共有)
- ・ひと声添えたあいさつ運動・見守り
 - ・PTA活動への積極的な参加
 - ・子ども会育成会への加入と活動の実践
 - ・地域での体験活動の充実
 - ・子ども110番、防犯協会等との連携

地域・家庭の教育力