

# 中 美里の風

校訓 好学・規律・協力・剛健

## 令和5年度のスタートにあたって

校長 松下 幸男

令和5年度が始まり、新入生の皆さんを迎え、学校に活気が戻ってきました。

今年度は、1年生68名、2年生76名、3年生70名の計214名、職員20名でスタートし、本校の学校教育目標「すぐれた知性と豊かな心、たくましい身体を備えた人間性豊かな生徒を育成する」を目指し、職員が一致団結して教育活動にあたりますので、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

### 学校教育目標

すぐれた知性と豊かな心、たくましい身体を備えた人間性豊かな生徒を育成する

#### 学校経営の基調

- 鹿児島県教育振興基本計画基本目標  
「夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり」
- 大隅地区教育行政基本目標  
「一隅を照らす山と野と渚の教育」
- 鹿屋市教育振興基本計画基本理念  
「未来を担う心豊かでたくましい人づくり」

校訓

好学  
規律  
協力  
剛健

目標に向かって主体的に学習に励む生徒  
 きまりを守り、けじめのある生徒  
 人権を尊重し、思いやりの心に満ちた生徒  
 心身共に健康で、困難に立ち向かう生徒

めざす生徒像

#### 基本理念

人権尊重の精神を基調として、知・徳・体の調和の取れた「生きる力」を備えた生徒の育成をめざし、学校・家庭・地域と連携し、信頼される学校づくりを推進する

教育指針 「自らを律し、共に学び、共に高め合う」教育 ～誰一人取り残さない進路の実現～

さて、順調なスタートを切るためには、四月の学校生活や家庭生活で、目標をもって充実させようと努力するかが重要です。まずは、春休みからの生活リズムを切り替え、中学校生活のリズムを整えてもらいたいと思います。

吾平中では、生活リズムの基本として「成長・学びを支える3つの運動」に取り組んでいます。一日を快適に過ごすためにぜひ取り組んでもらいたい基本です。

- ① バランスの良い朝食  
(「ごはんやパン：炭水化物」「牛乳や卵：タンパク質」「野菜や果物：ビタミン、ミネラル類」の摂取)
- ② 良質な睡眠(早寝・早起き：就寝時間と起床時間の固定による睡眠時間の確保)
- ③ 一日60分の運動(自転車・歩いて登校の実践、昼休みの外遊びの推奨)

1年生は、まずは規則正しい生活リズムを確立することを優先しながら、家庭学習の時間を確保し、部活動にもチャレンジするなど学校生活に少しずつ慣れてもらいたいと思います。

2年生は、学校の中心として様々な場面での活躍が期待されます。3年生から多くの事を学んで、次の吾平中のリーダーとしてふさわしい態度、考え方を身に付け、部活に、生徒会活動に、そして勉強に全力でチャレンジしてください。

3年生は、何事も「中学校生活最後」の言葉が付きます。勉強、部活、学校行事など、この吾平中にどんな足跡を残していくのか、この1年でどんな歴史をつくっていくのか、3年生の活躍に大いに期待しています。高校入試もあるので、進路について真剣に考え、悔いのない選択をしてください。「目の前の学びから逃げない」ことが大切です。

## 《吾平中学校 第77回 入学式》

4月6日に68名の新生を迎えました。歴史と伝統のある吾平中の生徒であるという自覚と誇りをもって、勉強と部活動を両立させ、これからの中学校生活を精一杯、そして有意義に送ってくれることを心から願っています。



1年1組



1年2組

## 《令和5年度 吾平中学校職員 ～チーム吾平中メンバー紹介～》

今年度は新たに2名の先生方が本校に着任されました。吾平中職員のチームワークを昨年度以上に強固なものにして、生徒の健全育成に向けて取り組んでまいります。

### 【1年部】

学年主任・副担任 折田 (国語)  
 1組担任 前田 (数学)  
 2組担任 向原 (音楽・家庭)  
 副担任 加治木 (英語)  
 (みらい学級担任 求)  
 学年所属 藤 (栄養教諭)

### 【3年部】

学年主任・副担任 磯長 (理科)  
 1組担任 岡元 (社会)  
 2組担任 今別府 (英語)  
 副担任 郷原 (理科)  
 みらい学級担任 求 (英語)  
 学年所属 山元 (事務職員)

### 【2年部】

学年主任・副担任 持田 (国語)  
 1組担任 柳原 (社会)  
 2組担任 平野 (数学)  
 副担任 金澤 (保健体育)  
 (みらい学級担任 求)  
 学年所属 泡淵 (養護教諭)

### 【他職員 (4年部)】

校長 松下  
 教頭 松下  
 初任研指導 立山  
 用務嘱託職員 吉浦  
 学校巡回図書司書 蛭川

## スクールカウンセラー(SC)、スクールソーシャルワーカー(SSW)、マイフレンド相談員の紹介

県教育委員会では、生徒や保護者の悩みを受け止め、学校におけるカウンセリング機能の充実を図るため、臨床心理の専門的な知識や経験を有するスクールカウンセラーを学校に派遣しています。

吾平中では年7回、来校していただく予定になっています。初回は5月11日(木)で、これ以降の具体的な日程は、学校だよりの行事欄等に「SC来校」と記載します。吾平中のスクールカウンセラーは、「小林先生」です。

なお、鹿屋市では、同じく専門的な知識や経験を有するスクールソーシャルワーカーの「池田先生」を学校に派遣しています。相談事があればその都度連絡を取り、面談等をしていただけます。悩みを聞き、専門的な知識と経験で関係機関と連携し、問題の解決を図ります。

また、本校には毎週月・水・金の午前中にマイフレンド相談員の「森山先生」が相談室で面談や補充学習等をされています。

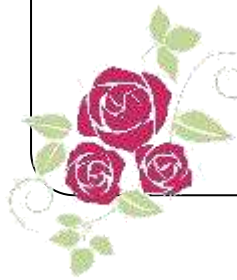
それぞれ、担任や副担任、養護教諭等を通じてお申し込みください。



## 四月の行事

6日(木) 新任式・始業式・入学式  
 1年学年・学級PTA  
 7日(金) 身体計測、学校生活・作業オリエンテーション、2・3年学年学級PTA  
 10日(月) 職員会議、NRT、ノー部活動  
 11日(火) NRT、生徒会入会式  
 12日(水) 知能検査、健康ウィーク、PTA運営委員会・PTA常任委員会  
 17日(月) 職員会議、⑥カット、ノー部活動

18日(火) 3年全国学力学習状況調査  
 19日(水) 検尿1次～20日、耳鼻科検診  
 20日(木) 全校朝会、眼科検診、内科検診  
 PTA総会資料作成  
 21日(金) 心臓検診  
 24日(月) ⑥カット、ノー部活動、PTA総会  
 25日(火) 生徒会専門委員会  
 26日(水) 第1回学校運営協議会  
 27日(木) 生徒朝会



## 家庭生活・学習の充実を

校長 松下 幸男

令和5年度が始まり1か月が過ぎました。新1年生の皆さんは、中学校での生活にもう慣れたところではないでしょうか。部活動に参加している生徒も多いので、充実しながらも体力的にも精神的にも慣れず、きつかった1か月だったかもしれません。

しかし、学校では元気に明るく過ごしている様子をよく見かけるので、中学校生活のリズムが整いつつあるのではないかと安心して見ているところです。2・3年生も落ち着いた様子で学校生活を過ごし、真剣に授業を受けており、順調なスタートがきれたのではないかと感じています。自分なりの生活リズムをつくり、学校生活を充実させてもらいたいです。

さて、学校では家庭と連携し、子どもたちの成長を支援する取組を充実させることができればと考え、今年度もPTA総会でも紹介した「学校と家庭で取り組む共通実践事項～吾平中アクション・スタンダード」を設定しました。共通実践事項は、知・特・体の項目ごとに重点課題をそれぞれ2つ設定し、その課題を解決するために学校で取り組む実践事項と、家庭で取り組む実践事項をそれぞれ2つずつ設けてあります。

PTA総会資料では、全ての共通実践事項を紹介しましたが、改めて家庭で取り組む共通実践事項について紹介します。

|   | 重点課題              | 家庭で行う共通実践事項                                            |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------|
| 知 | ①確かな学力の向上         | A 学年別家庭学習目標時間（平日90・100・120、休日+60）以上の学習を行い、宅習の内容を充実させる。 |
|   | ②家庭学習習慣の確立と充実     | B 家庭学習を充実させるための3つの視点（心の支え・環境づくり・習慣づくり）で学習習慣を定着・充実させる。  |
| 徳 | ①基本的な生活習慣の定着      | C スマホ9時オフなどの情報機器活用のルールとマナーを守らせる。                       |
|   | ②豊かな心の育成          | D 地域での心のこもったあいさつや適切な行動など、吾平っ子としての期待と責任を果たせるよう声かけを行う。   |
| 体 | ①たくましい身体の育成       | E 良質な睡眠（起床・就寝時間の設定と声かけ）の確保とバランスのよい朝食を摂取させる。            |
|   | ②適度な運動による心身の健康づくり | F 「歩いて登校」（自転車通学）など1日60分の身体活動に取り組みさせる。（確認と賞賛）           |

家庭掲示用のプリント（保護者の取組と生徒が目指す姿）も配付しますので、毎日確認できるところに掲示していただき、家庭で確認・実践をお願いします。

なお、学期末には昨年度同様、4段階評価で達成度（結果としてどの程度実践できたか）と努力度（どの程度意識できたか、努力できたか）をアンケート調査させていただきます。

効果があった取組や取組に向けて工夫したことなども募集し、お互いの家庭の取組を参考にできるようにしていきたいと思っております。全家庭が協力して取り組み、生徒たちの成長を支えていきたいと考えています。よろしくをお願いします。

## 《 4月の行事から 》

### 生徒会入会式

4/11、新たに吾平中生徒会の会員になる1年生を歓迎するとともに、生徒会の組織や活動内容を紹介しました。生徒会役員による学校生活の劇もあり、1年生は生徒会への理解を深める事ができたようです。



### P T A 総会

4/24 に行われたP T A 総会に、多数ご出席いただきありがとうございました。P T A役員を中心に「子どもたちのためのP T A活動～私たちにできること」のスローガンの下、全会員の力で活動を充実させますので、ご協力をお願いいたします。



新旧役員のみなさんです。旧役員の皆さんありがとうございました。

### 第 1 回学校運営協議会

4/26 学校運営協議会を行い、教育委員会による任命式の後、学校経営グランドデザイン等の承認をしていただき、教育課題について議論をしました。

今後も教育活動へのご協力をお願いいたします。



## 5月8日以降の新型コロナウイルス対策について

文部科学省より発表された新型コロナへの対応も踏まえ、本校では5月末まで以下の通りの対応といたします。ご不明な点をご相談ください。(6月以降は再検討)

### 1 生徒の感染が確認された場合のみ出席停止

- ・ 出席停止の期間は「発症した後5日を経過し、かつ症状が軽快した後1日を経過するまで」です。
- ・ 風邪症状の場合は、無理をせず休養をお願いします。ただし通常の欠席扱いになります。
- ・ 同居するご家族が風邪症状でも、感染が確認されても出席停止にはなりません。出席できます。

### 2 健康状態の把握・・・5月末までは継続

1年集団学習、2年修学旅行、3年職場体験があるため、体温等のチェック表は継続します。

### 3 マスクの着用・・・場面に応じてマスク着用をするため、毎日マスクは持参させてください。

感染が拡大していなければ、個人の判断とし、通常の学校生活では登下校を含め、特にマスク着用を求めません。(ご家族に感染が確認された方がいる場合は、マスク着用をお願いします。)

ただし次の場面等では特別な理由が無い限り、マスクを着用することとします。

- ・ 給食当番、および給食準備時間(全員：手伝っている生徒が多いため)
- ・ 風邪症状(せき、鼻水等)がある生徒(発熱がある生徒は自宅休養、早退)
- ・ 職場体験先や校外学習で施設等がマスク着用を求めた場合
- ・ 集団で長時間バスなどの交通機関に乗車する場合
- ・ 調理実習などの場面など、室内で密接に活動する場合はマスク着用を呼びかけることがあります。

### 4 給食 グループを作らず食事。食べることに集中し、しっかり食べきるようにします。

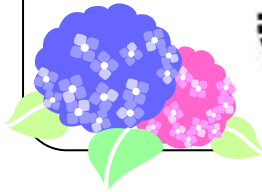
### 5 その他

- ・ 窓を開ける、手洗い・うがいなどの基本的な感染症対策は継続します。
- ・ 感染状況や行事の活動場面などによって、必要な場合は対応を検討します。

## 五 月 の 行 事

2日(火) 2年内科検診  
8日(月) 職員研修、⑥カット、ノ一部活動  
9日(火) 3年全国学力学習状況調査(英語)  
前期教育相談～19日  
10日(水) 3年第1回実力テスト～11日  
11日(木) 全校朝会、SC来校  
12日(金) 2年エコバス研修、3年福祉体験  
13日(土) 土曜授業、情報モラル教室  
前期生徒総会  
15日(月) 職員会議、⑥カット、ノ一部活動

17日(水) 地区陸上競技大会  
18日(木) 部活動写真撮影～19日  
23日(火) 1年地域とつながる学習～24日  
2年修学旅行～25日  
3年職場体験学習～25日  
26日(金) 1年集団学習、2年休養措置日、3年高校説明会  
29日(月) 避難訓練(火災)、ノ一部活動  
30日(火) 内科検診(3年)  
31日(水) 耳鼻科検診(2年、3年2組)



## 文武両道で学校・家庭生活の充実を

校長 松下 幸男

早いもので令和5年度が始まり2か月が過ぎました。5月は連休や校外行事等もあり、気がつけば、あっという間にひと月が終わった印象です。

各行事を通して、普段の学習では学ぶことのできない貴重な体験ができたので、今後の学校生活に生かしたり、進路について考えたりしてもらいたいと思います。

各学年、大きな行事が終わったばかりですが、2週間後には中体連地区総合体育大会が控えています。3年生の皆さんにとっては最後の大会。これまでの練習の成果が出せるよう、最後の最後まであきらめずに練習に励んでもらいたいと思います。1・2年生も3年生と一緒に出場できる最後の大会です。最高のチームになるよう、盛り上げていきましょう。

また、中体連の1週間後には期末テストがあります。部活動生は練習できついと思いますが、勉強も同時にやっておかなければならない状況です。

家庭学習強調週間もありますが、普段から学習する習慣が身に付いていなければ、時間はあっても集中することができないこともあるので、日頃からの取組が大切です。

我慢して学習習慣を身につければ、学習内容が理解でき、理解が深まれば学習意欲も高まります。これを繰り返すことで、自分の力で未来を切り拓く力や自分で学習や生活を改善する力が育ち、生涯にわたって人生を戦う武器を手に入れることとなります。苦しいけれども、頑張ってもらいたいと思います。



### 《走る！跳ぶ！投げる！全てに全力～中体連地区陸上大会～》

5月17日（水）、西原陸上競技場において地区陸上競技大会が行われ、男子25名、女子18名、計43名が参加しました。陸上部はもちろんのこと、普段それぞれの部で活動している生徒も吾平中の代表として競技に出場し、全員が精一杯の力を発揮してそれぞれの競技に臨みました。以下に紹介する生徒は7月に行われる県大会に出場します。

#### 〈男子〉

- 「低学年 100mH」 3位 (17" 41)
- 「共通 100mH」 4位 (19" 18)
- 「共通走幅跳」 3位 (5m22 cm)
- 「共通 400mR」 3位 (50" 17)



練習から全員で頑張った、チーム吾平中

#### 〈女子〉 総合3位

- 「2年 100m」 4位 (14" 57)
- 「共通 200m」 1位 (28" 86)
- 「2年 800m」 3位 (2' 39" 8)
- 「低学年 80mH」 2位 (13" 41)
- 「低学年 80mH」 5位 (14" 52)
- 「共通 100mH」 5位 (18" 53)
- 「共通走高跳」 5位 (1m15 cm)
- 「共通砲丸投」 1位 (8m38 cm)
- 「共通砲丸投」 2位 (7m12 cm)
- 「共通 400mR」 5位 (58" 1)

## 《5月の行事から》

### 1年 鶴戸神社・吾平山上陵 清掃活動

23日に鶴戸神社、24日には吾平山上陵の清掃活動を行いました。熱心に活動する姿を褒めていただくなど、真剣に取り組みました。清掃活動を通して地域の文化財についても学習しました。



### 1年 集団学習

26日、大隅青少年自然の家で、グリーンアドベンチャーや革細工の創作活動を行いました。天気にも恵まれ、集団行動を通して助け合いや規律ある行動の大切さを学ぶことができました。



### 2年 エコバス学習

12日、平和学習の一貫として、航空基地史料館や掩体壕、地下壕電信室などを見学し、戦争の悲惨さや平和の尊さなどについて改めて考えを深めることができました。



### 2年 修学旅行

23～25日、長崎の平和公園からスタートし、佐賀、福岡、熊本と4県を廻って学習をしました。慌ただしい行程もありましたが、疲れながらも楽しい時間を過ごせました。



### 3年 福祉体験学習

12日、全員が高齢者疑似体験、車イス試乗体験、視覚障がい者体験をし、不自由さを感じている方々の生活課題や福祉に目を向けることができました。



### 3年 職場体験学習

23～25日、この3年間実施できていなかった職場体験学習を実施しました。30近い職場に分かれて仕事の大変さややりがいについて直接学ぶことができました。



## 令和5年度学校給食費への市からの補助について

今年度は、鹿屋市立小中学校に就学する児童生徒の保護者に対して学校給食費の1/2を鹿屋市が補助することになりましたので、お知らせいたします。  
なお、保護者の皆様には既に補助を差し引いた給食費で集金の案内をしております。

## 今後の新型コロナウイルス対策について

5月は校外行事が多く、普段接しない方々と出会う機会も多かったため、感染症を心配しましたが、無事に終わることができました。今後も感染症対策は継続しますが、二重下線部について前回から変更しました。

- 1 生徒の感染が確認された場合のみ出席停止
- 2 健康状態の把握

**インフルエンザ流行発生注意報も発令中です。**

体温チェック表の提出は不要ですが、毎朝体温を確認し、いつもより熱がある場合や風邪症状がある場合は無理をせず、休むようにしてください。

- 3 マスクの着用・・・場面に応じてマスクを着用するため、毎日マスクは持参させてください。マスクの着用は個人の判断となるため、通常の学校生活では登下校を含め、特にマスク着用を求めません。マスク着用の場合は熱中症に注意してください。

ただし給食準備時間は手伝っている生徒が多いため、全員マスクを着用します。

- 4 給食・・・グループを作らず食事。食べることに集中し、しっかり食べきるようにします。

## 六 月 の 行 事

1日(木) 生徒朝会  
2日(金) 職員研修⑥カット、部活終了 18:00  
5日(月) 職員研修⑥カット、ノー部活動  
8日(木) 全校朝会(壮行式)、SC来校  
9日(金) 歯科検診 3-1・1年、P立哨指導  
第2回PTA運営委員会  
10日(土) 土曜授業、国際理解教育  
12日(月) ⑥カット、部活終了 18:00  
13日(火) 地区総体～15日(木)  
※ 13日と14日は給食なし

15日(木) ノー部活動デー、⑥カット  
16日(金) 部活動停止期間～22日  
家庭学習強調週間～22日  
19日(月) 職員会議⑥カット、ノー部活動  
21日(水) 1学期末テスト～23日(金)  
⑤⑥カット(給食あり)  
23日(金) 1年薬物乱用防止教室  
26日(月) 職員研修⑥カット、ノー部活  
29日(木) PTA常任委員会  
30日(金) 歯科検診 3-2・2年



吾平中

Wonderful village breeze  
美里の風

校訓 好学・規律・協力・剛健

## 全力を尽くした地区中体連

校長 松下 幸男

6月13日(火)～6月14日(水)にかけ肝属地区中学校総合体育大会が各地で開催されました。それぞれの試合会場が離れていたため残念ながら全ての試合を見ることはできませんでしたが応援ができたところでは吾平中生の粘り強いプレーを見ることができました。

大会前の壮行式では、①自信をもって臨む、②吾平中の代表という自覚をもつ、③共に励まし合いチーム一丸となる、④感謝の気持ちを忘れない、⑤あきらめず最後まで戦い抜くといった話をしました。言葉どおりの姿を見せてくれていたことが、とてもうれしかったです。

結果として勝敗や順位がつかいましたが、目標に向かって全力で練習や試合に臨んだことは、自分自身を大きく成長させたと思います。また3年生の中には最後の大会になった人もいたと思いますが、部活動で学んだことを胸に次の目標に向かってスタートすることになります。

県大会へ出場する部活は、残された練習期間は多くありませんが、目標とする順位を目指してケガに気を付けながら、充実した練習に励んでください。

そして、多くの保護者の皆様が応援や子どもたちの対応に動かれていて頭が下がる思いでした。試合の様子なども教えていただき、ありがとうございました。

### 《大会の記録》

- 軟式野球：準優勝（県大会出場）
- サッカー：リーグ戦にて惜敗
- 男子卓球：団体戦予選惜敗、個人戦惜敗
- 女子卓球：団体戦予選惜敗、個人戦12位（県大会出場：2年）
- 男子ソフトテニス：団体戦決勝トーナメント3位決定戦で惜敗（県大会出場）  
個人戦ベスト8（県大会出場：3年）
- 女子ソフトテニス：団体戦予選惜敗、個人戦1～4回戦で惜敗
- 男子バレーボール：決勝トーナメント1回戦で惜敗
- 女子バレーボール：決勝トーナメント1回戦で惜敗
- 剣道：個人戦、惜敗
- 空手：個人戦、惜敗



## 《6月の行事から》

### 国際理解教育講演会

外国の生活や文化、言語について理解を深め、世界的な視点で考えるきっかけにするため、カピックセンターの下松様を講師に講演会をしました。日本や郷土のよさについても改めて考える機会になりました。



### 薬物乱用防止教室

学校薬剤師の井料先生を講師にお招きして、薬物が心身に与える有害性や危険性について理解を深めるため薬物乱用防止教室を実施しました。誘われたときの断り方も体験的に学びました。



### 構成的グループエンカウンター

適切な人間関係や自己発見を促すことを目的に構成的グループエンカウンターを年6回計画しています。今回は「あわせてアドジャン」と「私の四面鏡」を行いました。仲間との絆を深められたようです。



### 読書の時間

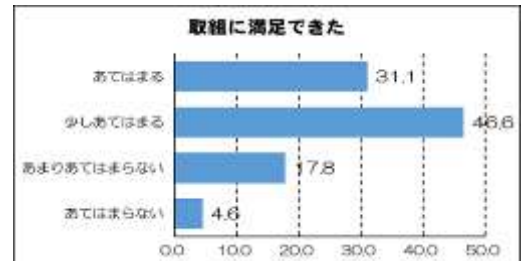
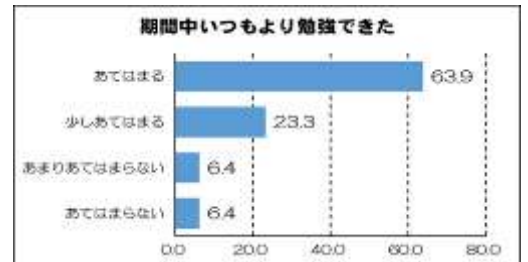
市教委生涯学習課の方から、「かのや市電子図書館」の概要と使い方について説明をしてもらいました。IDとパスワードがあれば家のパソコンやタブレットでも本を借りることができます。活用してみよう。



## 1学期末テストを終えて

学期末テストへ向けて家庭学習強調週間を設定し、各家庭にもご協力をいただいたことで、生徒たちはいつもより集中して勉強できていたようです。各家庭にも別でアンケートをお願いしておりますので、取組状況の詳細については取りまとめて、学級PTA等で紹介いたします。

まずは生徒に行ったアンケート調査の概要をお知らせします。右のグラフからは、いつもより多く勉強をすることはできたようですが、取組に満足できた生徒は、そう多くないことが読み取れます。学習時間も2・3年生は昨年度の学年末テストの時より短く、各学年とも平日・休日いずれも目標学習時間に1時間ほど足りませんでした。まだまだ家庭学習を充実させることができそうです。



### 平均学習時間

|    | 1年     | 2年     | 3年     |
|----|--------|--------|--------|
| 平日 | 2時間30分 | 2時間52分 | 2時間39分 |
| 休日 | 3時間33分 | 3時間32分 | 3時間27分 |

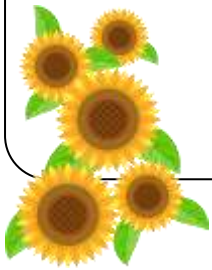
| 質問項目(4段階評価)    | 平均値 |
|----------------|-----|
| 計画通りにできた       | 3.1 |
| 自分で決めた時間からできた  | 3.1 |
| 期間中いつもより勉強できた  | 3.4 |
| 取組に満足できた       | 3.0 |
| 協力をもらうことができた   | 3.0 |
| 粘り強く取り組むことができた | 3.3 |

## 七 月 の 行 事

3日(月) ノー部活動デー、職員会議◎カット  
 4日(火) B校時、授業参観、学年・学級PTA  
 学校保健委員会◎カット  
 6日(木) 全校朝会(地区総体表彰)  
 PTA広報研修部 18:00  
 7日(金) P立哨指導、SC来校、  
 漢字検定◎カット  
 8日(土) 土曜授業、1年食育教室、1年「吾平  
 の神話」講演、2年平和教育講演  
 10日(月) ノー部活動デー  
 11日(火) B校時、生徒会専門委員会  
 PTA研修部主催研修会 19:00

13日(木) 生徒朝会、PTA代議員会 18:30  
 18日(火) 3年租税教室  
 19日(水) B校時、清掃活動◎カット  
 20日(木) 1学期終業式  
 21日(金) 3年三者面談、1・2年保護者相談  
 22日(土) 県総体：陸上～23日  
 24日(月) 県総体：野球・男子ソフトテニス～26日、  
 空手  
 25日(火) 県総体：女子テニス～26日  
 鹿屋市子どもサミット  
 26日(水) 県総体：卓球  
 夏の祭典：吹奏楽





## 1学期を振り返り、充実した夏休みに

校長 松下 幸男

1学期も無事に終わり、いよいよ明日から42日間の夏休みに入ります。

1学期を振り返ると、学習面では、授業中1時間1時間の授業に真剣に取り組む姿を多く見ることができました。2分前着席、授業前のストレッチ、黙想から大きな声でのあいさつなど、授業の5原則をしっかりと守り、気持ちのよい授業ができていますと感じます。しかし、定期テストに向けた家庭学習の取組や結果からは、学力が十分に身に付いたと言える生徒は少ないように感じています。

今日、生徒は通知表を持ち帰ります。落ち着いて話せる時間と環境をつくり、通知表を親子で見ながら確認をしていただけないでしょうか。数値や記号などの評定に目が行きがちですが、通知表を一つのきっかけとして授業や家庭学習にどのように取り組んだのかという学習の過程にも目を向けていただき、授業での取組の様子を聞いたり、生活リズムで見直す部分がないかなど保護者の視点からアドバイスをしたりするなど、夏休み、そして2学期の学習につながる言葉かけをお願いします。

夏休みは、1学期の学習で不十分だったところを計画的に復習し、さらに夏休みにしかできない学習や体験活動に取り組んだり、いろいろな本を読んだり、部活動に集中したり、トレーニングをしたりと、計画的に取り組むことで充実した日々になる魅力的な期間です。ご家庭でも1日の生活時間をどう活用するのかなど、話し合ってください、目標や計画が達成できるようサポートをお願いします。

また、夏休みは開放的になりがちです。本人が気づかないうちに、様々な事件や事故に巻き込まれてしまったり、取り返しのつかない状況に追い込まれてしまったりという危険をはらんでいます。生徒にも次の3点について、終業式で話をしております。ご家庭でもご指導ください。

- ① **かけがえのない命を守る。交通事故、水難事故等に気をつける。**
- ② **規則正しい生活習慣を心がける。起床時間などの生活リズムを大きく変えることなく、勉強の時間を必ず1日の計画の中に入れた生活づくりを。また、夏休み中のスマホやゲーム機器などの使用は家庭でルールを作り適切な利用を。〈デジタルメディア夜9時オフ〉**
- ③ **勉強・部活・自分を成長させることを頑張る。自分を成長させるために、新しい事にもチャレンジを。**

夏休みは生徒たちが地域・家庭で多くの時間を過ごしますので、ご家庭や地域での見守り、声掛けをお願いします。気になることがあれば、学校へご連絡ください。

**※ 家庭での「共通実践事項」にも継続的に取り組み、充実した夏休みになるようお願いします。**

### 《標準学力検査[NRT]の結果について》

前年度の学習内容の定着を確認し、今後の学習指導に役立てるため「標準学力検査(NRT)」を4月に行いました。その結果が届きましたのでお知らせします。(数値は偏差値平均)

|    | 国語   | 社会   | 数学   | 理科   | 英語   | 教科総合 |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 1年 | 50.7 | 52.5 | 49.9 | 51.4 |      | 51.0 |
| 2年 | 45.6 | 45.6 | 45.9 | 46.2 | 44.9 | 45.4 |
| 3年 | 48.3 | 50.1 | 43.9 | 47.2 | 43.4 | 46.6 |

偏差値50.0を全国平均として標準化された検査であるため、多くの学年・教科で全国平均を下回る結果でした。

全体的に基礎学力が定着していないため、演習問題等で定着を確認したり、学び合いの中で学習意欲を高めたりするなど、全教職員で共通理解し、全校体制で継続した取組を行っていきます。

ご家庭でも家庭学習の充実のため、共通実践事項の取組のほか、家庭学習の習慣づくり、子どもたちが家庭学習に安心して取り組める時間と場所の環境づくりに協力いただき、頑張っていることや自分を高めようと努力していることを認めるなど心の支えとなって、学び意欲や態度を育てていただけるようご協力ください。

## 《7月の行事から》

### 1年 食育教室

1年生では栄養教諭の藤先生が清涼飲料水について考える授業を行いました。健康に過ごすために、飲む量や食べ物との組合せ、食べる時間や運動することの大切さなどを学びました。夏休みに実践を！



### 授業参観、学年・学級PTA

7月4日に行われた授業参観、学年・学級PTAに多数ご参加いただきありがとうございました。1学期を振り返り、夏休みに向けて確認いただいたことをもとに、各家庭で充実した生活をお願いします。



### 1年 「吾平の神話」講演会

1年生では地域にお住まいの江口さんをお招きし、吾平に伝わる神話について話をさせていただきました。郷土の歴史や言い伝えに興味を持ち郷土の良さに目を向けるきっかけとなったようです。ウガヤ君も来てくれました。



### 2年 平和教育講演会

2年生では鹿屋市平和ガイドの迫さんをお招きし、太平洋戦争時の鹿屋や大隅半島の様子について話をさせていただきました。修学旅行で学習したことなども思い出し、改めて平和について考える機会となりました。



## 長期休業中の緊急連絡方法について

明日から夏休み。ケガや事故等、何もないことが一番ですが、長期休業中は右の時間帯や期間に職員が学校を不在にするため、緊急時に家庭と学校が連絡を取りにくい時期でもあります。

そこで、長期休業中の緊急連絡の方法として、緊急連絡用フォームを開設します。生徒に関する緊急連絡(コロナ感染、事故、ケガ等)の場合、以下の点についてお知らせください。折り返し学校から連絡させていただきます。

- ① 学年・組・番号・生徒氏名
  - ② 緊急連絡内容(いつ、どこで、誰が、何を、どのようになど)、その他
- 7月21日(金)～8月31日(木)の期間はいつでも利用できますが、学校に職員がいる時期や時間帯であれば、直接学校へ電話連絡をお願いします。  
入力フォームアドレス【 <https://forms.office.com/r/idV2s2QzzR> 】

〈職員が学校にいない時間帯や時期〉

- ① 8時前、17時以降
- ② 土日や学校閉庁期間(8/11～8/17)




〈入力用QRコード〉

## 《夏休み期間中の相談窓口の紹介》


夏休みになると一人で過ごす時間が増える一方、悩み事を先生方など大人に相談する機会が少なくなります。鹿児島県教育委員会では「かごしま教育ホットライン24(0120-0-78310)」や「かごしま子供SNS相談・通報窓口」を開設しています。SNS相談は、チャット形式で気軽に相談でき、相談の秘密は守られます。

「かごしま教育ホットライン24(0120-0-78310)」や「かごしま子供SNS相談・通報窓口」を開設しています。SNS相談は、チャット形式で気軽に相談でき、相談の秘密は守られます。

### 「かごしま子供SNS相談・通報窓口」の登録方法



LINEを使っている人は、左側の二次元コードをLINEアプリで読み取って「かごしま子供SNS相談・通報窓口」を友だち登録してください。



LINEを使っていない人は、右側の二次元コードからアクセスしてください。スマホを持っていない人は、パソコンなどから右下のURLを打ち込んでWebページをお気に入りやホーム画面に登録してください。

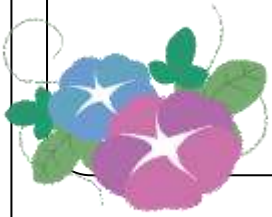
➡ <https://bit.ly/30UWFbm>

緊急の場合には電話窓口をご利用ください

かごしま教育ホットライン24  
0120-0-78310 (固定電話・携帯電話・スマートフォン) 0120-783-574 (固定電話専用)

## 八月の行事

- |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1日(火) 出校日</p> <p>6日(日) 美里あいら夏祭PTA生活指導部補導</p> <p>9日(水) 吹奏楽部定期演奏会(リナシティ)<br/>開場 13:30、開演 14:00</p> <p>11日(金) 学校閉庁～17(木)</p> <p>※学校閉庁期間は学校に職員がおりません。緊急時は緊急連絡用フォームで連絡をお願いします。</p> | <p>10日(木) 平和の花束2023(リナシティ)</p> <p>20日(日) PTA協働作業6:30～(保護者のみ)<br/>(予備日:9月3日)</p> <p>21日(月) 出校日</p> <p>26日(土) 県U-15サッカー大会～9/3</p> <p>9月1日(金) 2学期始業式</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



吾平中

Wonderful village breeze  
美里の風

校訓

好学・規律・協力・剛健

## 生活リズムを整え充実した夏休みを

校長 松下 幸男

早いもので夏休みも4分の1にあたる11日が過ぎ、残りは31日です。宿題、部活動、生活リズム等、順調にスタートが切れているでしょうか。起床や就寝時間、勉強時間など生活習慣の確立に向け、保護者からも声掛けをお願いします。

日中は連日、熱中症警戒アラートが出されるなど日差しが強く、暑い日が続いています。運動部活動以外の生徒も適切な水分補給と休養で熱中症予防に努めてください。そして、朝夕の涼しい時間帯に運動を行うことで、体力の維持に努めてください。部屋に閉じこもりきりになることがないように、生活にメリハリをつけて、健康な毎日を送るようにしたいものです。

1学期終業式に充実した夏休みにするために、自分を成長させるために時間を有効に使おう、と話をしました。夏休みは時間をかけなければできないことにもチャレンジしてほしいですが、その1つに読書も取り入れてください。鹿屋市では1日20分読書を推奨していますが、夏休みなのでもっと時間をかけてもよいかもしれません。ぜひ保護者の皆さんも、ゆとりがあれば一緒に本を読んでみてはどうでしょうか。

**「読書の20分間読書」実践**

- 朝や子どもの朝に起きてから読書。
- そのほかにも、寝る前や就寝前。
- 読み終わったら、親子で本の内容について感想を交わったり、絵めくりをする。

**1 身近な本を調査しよう**  
 子どもの読書習慣を育てるには、身近な本を調査し、読書習慣を育てる。身近な本を調査し、読書習慣を育てる。

**2 毎日読ましよう**  
 毎日読書習慣を育てるには、毎日読書習慣を育てる。毎日読書習慣を育てる。

**3 読書上手な親子を褒めよう**  
 読書習慣を育てるには、読書習慣を育てる。読書習慣を育てる。

本を題材にして読書会がはじまる楽しい読書会をつくろう

### 水難事故・交通事故等に気をつけて

夏休みに入り、中学生を含め各地で水難事故が相次いでいます。年間の水難事故の約半分が夏休み期間に集中しているというデータもあります。

夏休み中は水難事故防止運動強調月間となっており、遊泳禁止の場所やプール等でも無理な遊泳などはせず、水難事故に遭わないよう、気をつけさせてください。

また、夏休み中は自転車通学生以外も自転車に乗る機会が多くなると思います。交通ルールは必ず守り、ヘルメットを着用するとともに蛇行運転などのマナー違反、二人乗りなどの危険で違法な運転をすることのないよう、安全運転についてご指導ください。

### 《県大会で全力を出し切りました》

7月22～26日に開催された中体連県大会では、陸上、野球、卓球、軟式男子テニス、硬式テニス、空手の大会に本校生徒が出場し、野球部が第3位入賞するなど、日頃の練習の成果を出し切り、全力で競技しました。同じく7月26日に開催された「夏の祭典」には吹奏楽部が出場し、素晴らしい演奏を披露しました。

硬式テニスで出場した3年餅原理香子さんは女子シングルスで優勝、また女子ソフトボールにクラブチームで出場した2年吉崎はるさんと3年徳永優衣さんが準優勝となり、九州大会へ出場します。吾平中の代表として、県の代表としての活躍を期待しています。



※卓球・吹奏楽は写真撮影が禁止されており、写真を掲載できませんでした。

## 《夏休み中の行事から》

### シルビアシジミ保全プロジェクト

吾平中近くの河川敷で県の絶滅危惧種に指定されている蝶、シルビアシジミが確認され、その保全活動として国土交通省の指導のもと、食料となるミヤコグサの種まきに希望生徒約 30 名が取り組みました。



### 鹿屋市子どもサミット

7月25日にリナシティで子どもサミットが行われ、吾平中からも生徒会役員の3名が参加しました。各学校の取組紹介や、いじめ防止の取組についての話し合いが行われ、いじめゼロ宣言を朗読しました。



## 《共通実践事項アンケートへの回答ありがとうございました》

1学期に取り組んでいただいた共通実践事項について、アンケート調査をさせていただきましたが、結果を取りまとめましたので、お知らせいたします。調査へのご協力ありがとうございました。

評価は4段階で回答をいただいたので、4に近い数値（平均値）がよい評価になります。

保護者、生徒ともにより評価だった項目は「1日60分の運動を行うことができた」で保護者が3.1、生徒が3.3の達成率でした。

逆に低かったものは「目標の学習時間以上の家庭学習」や「学習環境を整え、計画的・継続的に学習」の項目で、生徒、保護者共に最も低い評価となっており、家庭学習の充実が最大の課題となっています。夏休み中の家庭学習目標時間を、1年で2時間半、2年で2時間40分、3年で6時間以上（学級・学年で決めているところもあります）と1学期終業式で話をしました。継続的に取り組む事が家庭学習の習慣づくりには大切ですので、ご家庭でも声かけをお願いいたします。

また、気になる項目として、「スマホ9時オフ」は、生徒と保護者の評価の数値に、他と比べて開きがあります。保護者の皆様は「できていない」と感じているのですが、生徒は「ある程度できている」と感じています。意識の差を埋めるため、メディアとのつきあい方を親子で確認し、利用時間や使用場所、使用していないときの保管場所など、ルールとの再確認をお願いします。

|                                |   | 共通実践事項<br>(評価は4段階)                                          |     | 平均値 |     |     |
|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                |   | 生徒                                                          | 保護者 | 生徒  | 保護者 |     |
| 知<br>( <b>好</b> 学)             | 1 | 目標の学習時間(平日90・100・120、休日+60)以上の家庭学習を行い、自主的な家庭学習を充実させることができた。 | 3.1 | 2.4 | 3.1 | 2.5 |
|                                | 2 | 保護者から協力をもらい、時間や場所などの学習環境を整え、計画的・継続的に学習できた。                  | 3.0 | 2.5 | 3.1 | 2.6 |
| 徳<br>( <b>規</b> 律・ <b>協</b> 力) | 1 | スマホ9時オフなどゲーム・スマホ(SNS)のルールとマナーを守ることができた。                     | 3.2 | 2.6 | 3.3 | 2.8 |
|                                | 2 | 地域でもしっかり挨拶を行い、地域での適切な過ごし方に気を付けることができた。                      | 3.4 | 2.8 | 3.4 | 2.9 |
| 体<br>( <b>開</b> 健)             | 1 | 「早寝・早起き・朝ご飯」運動(良質な睡眠とバランスの良い朝食)に取り組み、規則正しい生活を送ることができた。      | 3.3 | 3.0 | 3.3 | 3.0 |
|                                | 2 | 歩いて登校や自転車通学に励み、1日合計60分の運動を行うことができた。                         | 3.3 | 3.1 | 3.3 | 3.2 |

## 夏休み、メディアとのつきあい方を見直してみよう

夏休みは時間にゆとりがあるため、様々なメディアと接する機会も増えているのではないのでしょうか。スマホやタブレットなどのメディアと日常生活は切っても切り離せない時代ですが、長時間の利用により、心と体の調子を崩したり、様々なトラブルにつながったりすることがあります。

まずは、メディア・SNSとのつきあい方を下のチェック項目で振り返ってみましょう。

- テレビやスマホ等を見始めると、時間を気にせず見てしまう
- 朝、起きるとすぐにスマホやタブレット、ゲーム機を使ってしまう
- 夜、布団の中でもスマホやタブレット、ゲーム機を使ってしまう
- 家ではいつもテレビがついていて、なんとなく見てしまう
- ゲームや動画の続きがいつも気になる
- ゲームや動画視聴を始めるとやらなければならない事があるのにやめられない
- ゲームや動画に夢中になって、寝る時間が遅くなっている
- メールや LINE などの返事が常に気になっている
- メールや LINE で友達との関係を悪くしたことがある
- スマホやSNSなどの使い方注意を受けたことがある



2~6個、チェックが入った人は注意が必要です。7~10個チェックが入った人はすぐに改善が必要です。夏休みもルールとマナーを守って、自分のためになる使い方を考えていきましょう。

### かごしま総文祭 開催中です。

7/29~8/4、全国高等学校総合文化祭が県内各地で開催されています。鹿屋市では 8/3・4 に鹿屋市文化会館で軽音楽部門が実施されます。興味のある生徒はぜひ行ってください。

### 学校閉庁日について

8/14(月)~17(木)は学校閉庁日となり、山の日(11日(金・祝))から1週間学校が閉まっています。緊急時は連絡用フォームでお知らせください。





## 体育大会での成果を授業等の学校生活にいかす

校長 松下 幸男

早朝の風が心地よく感じられる季節になってきました。日中はまだまだ暑い日が続いていますが、道ばたには色とりどりの彼岸花が咲き、秋の訪れを感じます。実りの秋に、各種行事等を通して学習面での成果を発表する場も多く保護者の皆様に見ていただくことができると考えております。

さて、9月初旬は雨が多く、急変する天候で体育大会の練習や大会当日の運営が心配されましたが、よい天気恵まれ、充実した大会となりました。保護者の皆様には、長時間に渡り、温かい応援をいただき、ありがとうございました。

今年の体育大会は4年ぶりに昼食時間を挟んで午後まで開催することができました。熱中症を心配する中でしたが、水分補給や冷房の入った教室で昼食を食べるなど対策を行い、体調不良者もなく無事に終わることができました。生徒たちは、どの競技・演技にも、係の仕事にも真剣に、そして最後まであきらめずによく頑張っていました。

閉会式での生徒の表情からは充実感・達成感を感じることができ、短い練習期間でしたが、「頑張ったよかったと思える行事」を創り上げたのではないかと思います。

特に集中力が最後まで途切れることがなかったのが、見ていてとてもうれしく思いました。また、当日朝の準備や大会後の片づけでも自分から仕事を探して積極的に動いている生徒が多く、先生方からの指示をよく聞いてすぐに行動できている印象を受けました。

その中で3年生が様々な場面で、それぞれの役割の中で、しっかりとリーダーシップを発揮し、青・赤ともに一致団結して行事を創り上げたことがすばらしいと感じました。

これからも3年生は行事だけでなく、生徒会活動や学習面でも1・2年生のよき手本、憧れとなってもらえるよう、頑張っている姿を見せてもらえたらと思います。

また、生徒の皆さんには、体育大会をとおして創り上げた一体感やよい雰囲気、これからの学校生活に活かすにはどうしたらよいのか考えながら、過ごしてもらいたいです。

行事の後はいよいよ気持ちが緩みがちになる時期で、授業中の集中力が続かない場面が多くなっているという声も聞こえてきます。ここでもう一度気を引き締めて、当たり前、あるべき、理想とする吾平中生の姿をイメージし、自ら気付き、考え、行動できるよう一人一人が、学年・学級のチームの一員として頑張ってもらいたいと思います。



## 《写真で振り返る第77回体育大会》

大会スローガン「一人一人が主人公～鹿児島国体に負けない熱い青春を～」



### 《地区中学校駅伝競走大会》

9月27日に行われた地区駅伝大会に吾平中から男女それぞれ1チームが参加しました。選手達はこれまでの練習の成果を発揮し、全力で走り抜き上位チームの中で競い合いました。

○男子 8位 タイム 1時間 16分 17秒  
○女子 8位 タイム 50分 51秒



### 《いじめ問題を考える週間》

ピンクのシャツを着た男の子がいじめられたことに抗議するため、みんなでピンクのシャツを着て登校しようと呼びかけた「ピンクシャツデー」を題材に道徳の授業を全学級で行いました。最後に、いじめられている人を励ますメッセージを書いて、廊下に掲示しました。



### 《家庭学習サービス「eライブラリ」の積極的な活用を》

鹿屋市では家庭のパソコンやタブレットから無料で利用できるドリル教材を用意しています。小学校1年生から中学校3年生の各教科各単元の教材を、どの学年でも自由に学習できます。理解が不十分だと感じる学年や単元の復習に役立ち、学習履歴が保存され学習状況から一人ひとりにおすすめの教材が提示されるなど迷わずに取り組める特徴があります。

また、「プリント教材」には5教科5,000枚以上の単元別プリント、過去3年間の公立高校入試問題（鹿児島をはじめ全国各地の問題が選べます）も用意されています。吾平中ホームページ（右QRコード）からアクセスし、積極的な活用をお願いします。使い方のガイドも学校のホームページに掲載しています。ID・パスワードが分からない場合は学校にお問い合わせください。（学校コードは28736987166）



十  
月  
の  
行  
事

2日(月) 職員研修(5時間授業)ノ一部活動  
3日(火) スクールカウンセラー来校  
4日(水) 生徒会役員改選  
5日(木) 芸術鑑賞(能楽)  
8~11日 国体:バレーボール(青年男子)  
12日(木) 全校朝会(地区新人壮行式)  
14日(土) 第二土曜授業(3年:俳句教室)  
15日(日) 国体:自転車(ロードレース)  
16日(月) 3年アルバム作成

18日(水) 地区新人総合体育大会~19日  
3年第2回共通実力テスト~19日  
20日(金) 2年食育教室 ノ一部活動  
23日(月) 職員会議(5時間授業)ノ一部活動  
26日(木) 学習発表会予行・準備  
27日(金) 学習発表会  
28~29日 国体:バレーボール(精神障害者の部)  
30日(月) 避難訓練、ノ一部活動  
31日(火) 3年「いのちの授業」



吾平中

Wonderful village breeze  
美里の風

校訓 好学・規律・協力・剛健

## 2学期のスタート 気持ちも新たに

校長 松下 幸男

台風の影響でしょうか、雨が降ったり晴れたりを繰り返し安定しない天気が続いていますが、天気の良い日はまだまだ暑い日が続く、熱中症への注意を怠ることができません。

さて、長かった夏休みも終わり、今日から2学期がスタートしました。夏休み中は生活リズムを整え、様々なことにチャレンジし、充実した夏休みだったでしょうか。

始業式の中で、2学期に頑張ってもらいたいことについて話をしましたので、概要をお伝えします。2学期も充実させることができるよう、ご協力をお願いします。

2学期に頑張ってもらいたいことの1つ目は体育大会や学習発表会などの「学校行事」です。学校行事では1つの目標に向かって全員で取り組むことで、行事を創り上げる楽しさや充実感・達成感などを大切にして、「頑張ったよかったと思える行事」になるよう全力を尽くしてもらいたいと思います。

そして協力しながら困難を乗り越え、一つの行事が終わるごとに学級・学年としても、個人としても大きく成長した姿を見せてくれることを願っています。

2つ目が生活・学習面のレベルアップです。基本的なことは、共通実践事項にまとめてあるので、再度各項目を確認して1つ1つの取組を充実させてもらいたいです。

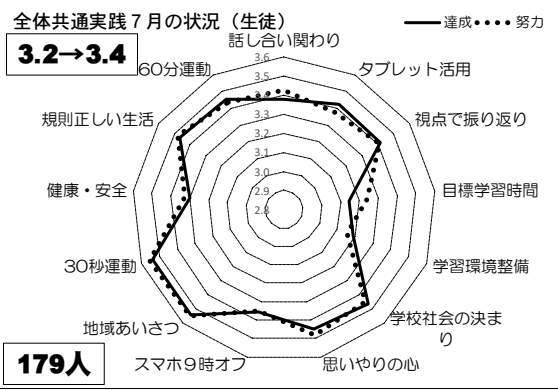
その中でも、明るく元気なあいさつ・場に応じた言

葉遣い・けじめをつけた行動、友達への思いやりのある声かけなど、全員が笑顔で楽しい学校生活を送ることができるよう一人ひとりが心掛けてもらいたいと考えています。

次に頑張ってもらいたいのが、1学期の自己評価があまり良くなかった「スマホ9時オフ」と「家庭学習時間」です。夏休み中の過ごし方なども参考に、2学期が始まるこの時期に、生活リズム・生活習慣の見直しとスマホの使い方について、各家庭でもご確認ください。

生徒たちは何事にも素直に、まっすぐな姿勢で取り組むことができるという素晴らしさを持っています。その良さをさらに伸ばし、2学期を充実したものにしていきたいと思います。

|   |    | 全体       | 達成  | 努力  |
|---|----|----------|-----|-----|
| 知 | 学校 | 話し合い関わり  | 3.4 | 3.4 |
|   | 学校 | タブレット活用  | 3.4 | 3.4 |
|   | 学校 | 視点で振り返り  | 3.4 | 3.4 |
|   | 家庭 | 目標学習時間   | 3.1 | 3.2 |
| 徳 | 家庭 | 学習環境整備   | 3.2 | 3.2 |
|   | 学校 | 学校社会の決まり | 3.5 | 3.4 |
|   | 学校 | 思いやりの心   | 3.5 | 3.5 |
| 体 | 家庭 | スマホ9時オフ  | 3.4 | 3.4 |
|   | 家庭 | 地域あいさつ   | 3.5 | 3.5 |
|   | 学校 | 30秒運動    | 3.5 | 3.6 |
|   | 学校 | 健康・安全    | 3.3 | 3.3 |
|   | 家庭 | 規則正しい生活  | 3.5 | 3.5 |
|   | 家庭 | 60分運動    | 3.5 | 3.4 |



### 《8.20 P T A協働作業ありがとうございました》

8月20日実施しましたPTA協働作業では、多くの保護者の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。1時間にわたり校舎周辺から校庭まで広範囲にわたり草刈り等をしていただき、見違えるようにきれいになりました。

生徒たちはきれいになった校庭で体育大会の練習を頑張ることができると思います。本当にありがとうございました。



## 《全国学力・学習状況調査の結果について》

4月18日に中学3年生を対象に、国語、数学、英語の3教科で全国学力・学習状況調査が行われ8月初旬にその調査結果が公表されました。

平均正答率をみると、どの教科も全国・県の平均を下回る結果でした。正答率の低かった領域や問題等については再度指導を行い、高校入試に向けての定着を図るとともに、一人一人の定着状況に応じて個別指導を充実させていきます。

また、鹿児島県定着度調査、NRT、定期テスト、実力テストなどの他の調査・テストなどとも比較し、多面的に分析することで対策を立て、今後の学習指導に生かしていきます。

また、下の表は学習状況の調査結果から特徴的なものを抜粋したものです。

| 項目                                                      | 本校   | 全国   | 全国差   |
|---------------------------------------------------------|------|------|-------|
| 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか（している）                               | 95.5 | 78.0 | 17.5  |
| 学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか（している） | 92.4 | 77.9 | 14.5  |
| 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか（思う）                          | 51.5 | 63.9 | -12.4 |
| 普段（月～金）、学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか。（2時間以上）         | 28.8 | 33.7 | -4.9  |

生活リズムや互いの意見のよさを生かして解決方法を決めているなどは、全国と比べても高い割合になっていて、本校生徒の良さと捉えることができます。一方で学習時間については、平日・土日ともに下回っています。自分で家庭学習の計画を立て、学習時間とともに内容も充実させることができるよう、ご家庭でもご指導ください。

### 《環境整備をしていただきました》

8月4日、田中産業様に体育や部活動などで生徒たちが安全に活動できるよう、デコボコしていたグラウンドの土固め作業をボラン

ティアでしていただきました。ありがとうございました。



### 《おめでとうございます》

◆鹿屋市図画作品審査会《特選》

◆全日本少年春季軟式野球肝付地区予選

◆第26回新旗争奪中学校選抜野球大会 準優勝

◆第30回県中学校夏季ソフトテニス研修大会

1年男子団体 第3位

◆九州中体連大会テニス 第2位

◆九州中体連大会女子ソフトボール 第3位



### 《素晴らしい音色をありがとう》

吹奏楽部の定期演奏会を台風の影響を考慮し期日を予定より前倒しにし、8/7に開催しました。急な変更にもかかわらず、多くの方に鑑賞していただきました。



## 《悩みを抱えている生徒はいませんか？》

2学期が始まると、宿題が終わらない、何もする気にならない、友達関係が心配など様々な不安を子どもたちは抱えることがあります。心の不調は、頭やおなかが痛い、体がだるいなどの体調不良や表情、食欲、感情（怒る・泣くなど）に表れやすいので、いつも以上にお子さんの様子をよく見ていただき、普段と様子が違う時には「どうしたの？」と家族の中でじっくりと話を聞いてください。その中で気になることがあれば、学校へもご相談ください。一緒に考え、解決していきたいと思えます。

また、鹿児島県教育委員会では「かごしま教育ホットライン 24 (0120-0-78310)」や「かごしま子供SNS相談・通報窓口」なども設けていますので、利用も検討ください。





# Wonderful village breeze 美里の風

校訓 好学・規律・協力・剛健

## 実りの秋（スポーツ・文化・学習）が充実しています

校長 松下 幸男

10月16日に鹿屋市小・中学校英語弁論大会が、そして10月18日～19日に地区中体連総体新人戦が行われ、10月27日には学習発表会を開催しました。スポーツ、文化活動ともに、これまで練習や表現活動に取り組んできた成果を発表する機会が多く、実りの秋と言える10月でした。

地区中体連総体新人戦は、2日間にわたって試合会場を回り観戦させていただきました。初めての大きな大会だった生徒も多かったと思いますが、これまでの練習の成果と持てる力を最大限に発揮しようと頑張っている姿が印象的でした。結果にかかわらず、どの生徒も生き生きとプレーしており、今後の成長が期待できました。

また、どの会場に行っても生徒たちの元気なあいさつで迎えてもらい、試合の様子などを教えてくれるなど、吾平中生らしいさわやかな姿を見せてくれました。日頃の姿が、校外に出た時にも発揮できていることをうれしく感じました。

さらに、応援に来られていた保護者の皆様にも声をかけていただき、一緒に観戦させていただいたことで、チーム吾平中を実感することができました。生徒の送迎、応援等大変だったと思いますが、たくさんの笑顔を見せていただきました。ありがとうございました。

### 地区中学校駅伝競走大会・地区中体連新人戦の結果概要

○軟式野球 優勝

○男子バレーボール 決勝トーナメント準々決勝惜敗（ベスト8）

○女子バレーボール 決勝トーナメント準々決勝惜敗（ベスト8）

○サッカー 予選リーグで惜敗

○女子ソフトテニス

団体：2年ベスト8

1年ベスト8

個人：2年ダブルス ベスト16

1年ダブルス ベスト16

1年ダブルス ベスト16

○男子ソフトテニス

団体：2年 3位

1年 3位

○卓球

団体：女子 2位、男子 予選グループ惜敗

個人：2年女子 ベスト8

1年男子 優勝、3位

○剣道

団体：1勝1敗（合同チームのためトーナメント戦なし）

個人：トーナメント2回戦惜敗

※画像が見つらいですが、HPやメールでも送信します。



軟式野球



男子バレー



女子バレー



サッカー



男子テニス



女子テニス



卓球



剣道

## 《学習発表会を終えて》

令和5年度スローガン「Be together as one ～今までにない感動を～」

各学年や教科、部活動で表現してきたこと、練習してきたことが発表でき、素晴らしい学習発表会となりました。舞台や展示を見る鑑賞マナーもしっかりとした態度で、お互いの表現のよさや考え方、感じ方を味わい、豊かな感性を育てていたようです。

発表会を企画・運営してくれた実行委員の皆さん、お疲れさまでした。多くの保護者の皆様にもご観覧いただき、ありがとうございました。



1年発表



2年劇



3年劇



3年劇



英語弁論



吹奏楽部



1年1組



1年2組



2年1組



2年2組



3年1組



3年1組

## 《地域が育む「かごしまの教育」県民週間のしらせ》

県では、県民に広く各学校の教育活動を参観していただくため「地域が育む『かごしまの教育』県民週間」を実施しています。本校では以下のとおり保護者の皆様や地域の方々に学校の教育活動を参観していただく機会を設定いたします。

多くの方のご来校をお待ちしています。

○ 学校自由参観 11月1日(水)～11月7日(火)

☆登校から授業、給食、掃除など下校までいつでも自由にご参観ください。



十  
一  
月  
の  
行  
事

1日(水) **かごしまの教育県民週間～7日**  
第3回PTA運営委員会  
2日(木) 全校朝会、2年切羽アソビ教育  
3日(金) 祝日：文化の日  
5日(日) 美里あいら文化祭（振興会館）  
6日(月) 残食調査、学校運営協議会、ノー部活動デー  
8日(水) 薬物乱用防止教室、ALT 来校  
9日(木) 1・2年学年朝会  
10日(金) 1・2年教育相談、漢検、SC来校  
3年学年学級PTA(進路説明会)  
11日(土) 土曜授業・後期生徒総会

13日(月) 職員会議、⑥カット、ノー部活動  
14日(火) 3年学年朝会、3年三者面談～24日  
15日(水) 家庭学習強調週間、部活停止～21日  
16日(木) 全校朝会、⑥カット  
17日(金) ⑥カット  
20日(月) 期末テスト～22日⑤⑥カット  
22日(水) ⑤⑥カット、部活終了16:30  
23日(木) 祝日：勤労感謝の日  
24日(金) ⑤⑥カット、部活終了16:30  
27日(月) ノー部活動  
28日(火) B校時、生徒会専門委員会  
30日(木) 生徒朝会



## これまでの積み重ねを振り返り、2学期残りを充実させよう

校長 松下 幸男

12月に入り、2学期も残り3週間となりました。校庭の銀杏の葉もほとんど散り、秋の終わりと冬の訪れを感じる季節となりました。

先週はこれまでの学習の成果を問う学期末テストがあり、今週は各教科からテストの答案も返却され、テストの点数に一喜一憂する姿を見かけました。

テスト前の全校朝会で、生徒の皆さんには、テストに向けた家庭学習強調週間で家庭学習時間を伸ばし、学習習慣を身につけ、そして家庭学習のレベルを一つ上げていこう、と話をしていました。

今週、その家庭学習が充実していたかどうかを振り返るアンケートを行いましたので、集計結果を見ながら振り返り、今後の家庭学習の充実に関わってほしいと思います。

### 1 家庭学習時間

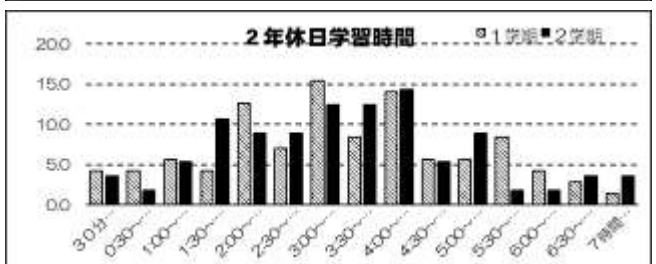
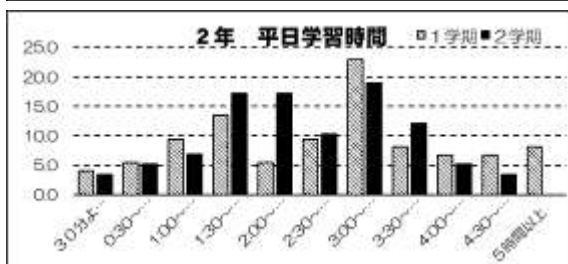
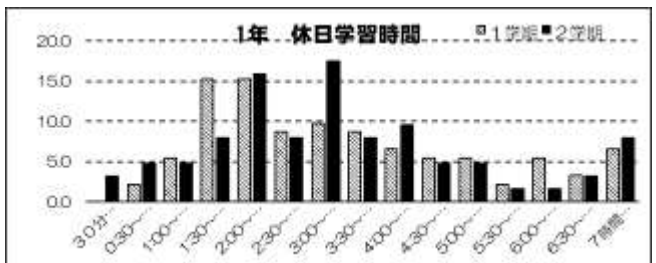
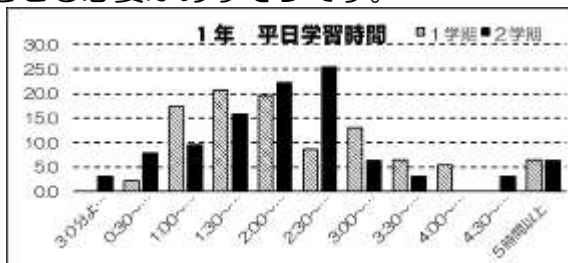
家庭学習時間については、テスト前に学年ごとに目安となる平日・休日の学習目標時間を設定し、取り組んでもらいました。

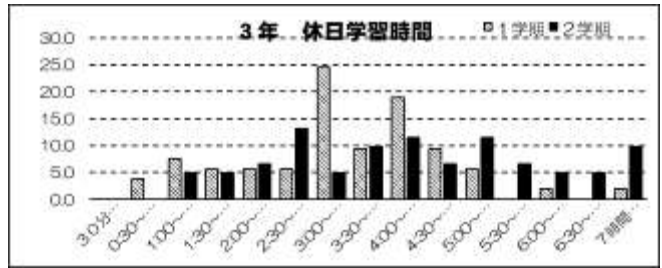
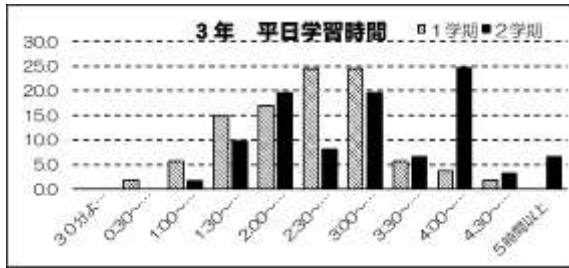
表は、おおよその平均をまとめたものです。

| 家庭学習時間：分 |        | 1年     | 2年     | 3年     | 全体平均   |        |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 平日       | 目標学習時間 | 3時間30分 | 4時間00分 | 4時間30分 | 4時間00分 |        |
|          | 平均     | 1学期    | 2時間30分 | 2時間52分 | 2時間39分 | 2時間30分 |
|          |        | 2学期    | 2時間23分 | 2時間33分 | 3時間17分 | 2時間44分 |
|          | 達成率    | 1学期    | 71.9   | 71.8   | 59.2   | 62.9   |
| 2学期      |        | 68.5   | 64.0   | 73.1   | 68.6   |        |
| 休日       | 目標学習時間 | 4時間00分 | 5時間00分 | 6時間00分 | 5時間00分 |        |
|          | 平均     | 1学期    | 3時間33分 | 3時間32分 | 3時間27分 | 3時間31分 |
|          |        | 2学期    | 3時間26分 | 3時間31分 | 4時間18分 | 3時間45分 |
|          | 達成率    | 1学期    | 88.9   | 70.8   | 57.6   | 70.5   |
| 2学期      |        | 85.9   | 70.3   | 71.9   | 75.1   |        |

3年生が学習時間を大幅に伸ばしているため、全体的には平均時間が伸びていますが、1・2年生は1学期よりも、平日・休日ともに少し下がっており、充実した学習ができていたのか心配しているところです。

学習時間が伸びた3年生も、目標時間には及んでいないため、まだまだ家庭学習を充実させる必要がありそうです。





もう一つ気になる点として、勉強時間が大幅に伸びた人とほとんど勉強せずにテストに臨んでいる人の差が広がってきていることが上げられます。自分の学習時間はどの位置か確認し、グラフを参考にして、学習習慣の改善につなげてほしいです。

## 2 質問項目アンケート結果

1学期と比較すると、「いつもより勉強できた」、「粘り強く取り組む事ができた」、の項目で少し当てはまる・あてはまると回答した生徒の

|     | 3. 少しあてはまる<br>4. あてはまると<br>答えた割合 | 計画通りに<br>できた | 自分で決め<br>た時間から<br>できた | 期間中いつ<br>もより勉強<br>できた | 取組に満足<br>できた | 協力をもら<br>うことがで<br>きた | 粘り強く取<br>り組むこと<br>ができた |
|-----|----------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------|----------------------|------------------------|
| 1学期 |                                  | 88.1         | 83.6                  | 87.2                  | 77.6         | 75.8                 | 84.9                   |
| 2学期 |                                  | 80.0         | 81.1                  | 88.1                  | 72.4         | 80.5                 | 85.4                   |
| 1年  |                                  | 75.4         | 80.0                  | 84.6                  | 73.8         | 84.6                 | 86.2                   |
| 2年  |                                  | 74.6         | 76.3                  | 84.7                  | 54.2         | 74.6                 | 76.3                   |
| 3年  |                                  | 90.2         | 86.9                  | 95.1                  | 88.5         | 82.0                 | 93.4                   |

割合が増えています。ここでも3年生の自己評価が高く、受験生らしい取組ができているようです。1・2年生は、まだまだ頑張れる部分が多く残っているようなので、2学期、残りの期間、家庭学習を充実させ、これまでの学習が身に付くよう、復習を頑張ってもらいたいと思います。

なお、「家族の協力をもらうことができたか」の項目も1学期より上がっており、ご家庭でも学習環境づくりに協力いただけたと感じています。ありがとうございました。

## 美里あいら文化祭

11/5に、吾平地域の文化祭が振興会館で開催され、本校からも吹奏楽部の演奏と各教科等の作品を展示しました。吹奏楽部の地域での演奏は麓マルシェに続き2回目とあり、堂々とした演奏でした。

また、伝統芸能である、「そば切り踊り」に中学生も参加し、盛り上げてくれました。



## 《各種大会・作品展等、受賞おめでとう》

- 鹿屋市理科作品展〈特選〉  
1年 2名
- 第60回記念南日本硬筆展〈推薦〉  
1年 2名  
3年 1名
- 第12回大隅地区中学校野球競技力向上会 準優勝
- 第31回軟式野球秋季県大会予選 準優勝
- 大隅地区中学校新人ソフトテニス大会3位  
女子ダブルス



## 《12月4日から10日まで、 「第75回人権週間」です》

いじめやインターネット上の人権侵害、偏見や差別、ハンセン病問題など、様々な人権問題が依然として存在しています。これらの解決には、私たち一人一人が様々な人権問題を「誰か」の問題ではなく自分の問題として捉え、互いの人権を尊重し合うことの大切さについて、認識を深めることが不可欠です。

## 十二月の行事

4日(月) 職員会議、⑥カット  
6日(水) 1・2年学年学級PTA、ALT 来校  
9日(土) 第二土曜授業、校内持久走大会  
11日(月) ノー部活動  
12日(火) スクールカウンセラー来校  
13日(水) ⑥カット  
14日(木) 全校朝会  
16日(土) PTA門松づくり、青少年育成の日

18日(月) ノー部活動、⑥カット  
19日(火) B校時、生徒会専門委員会  
20日(水) 職員研修、⑥カット  
21日(木) 清掃活動、⑥カット  
22日(金) 2学期終業式(給食なし)  
28日(木) 仕事納め  
29日(金) 年末・年始休暇～、1/4 仕事始め  
令和6年1月9日(火) 3学期始業式(給食なし)



# 中

# 美里の風

校訓

好学・規律・協力・剛健

## 2学期の成果を3学期へ、その先へつなげよう。

校長 松下 幸男

2学期も今日で終わり、今年も残すところ9日となりました。2学期後半はインフルエンザが流行し、大変な思いをした人もいたかと思いますので、休み中も基本的な感染症対策をお願いします。特に私立入試を目前に控えた3年生は、不要不急の外出を避けるなどの対策をして、体調管理に気をつけてください。

さて2学期を振り返ると、体育大会や学習発表会、校内持久走大会と行事がいくつもあり、一つ一つに目的意識をもって、真剣に取り組んでいる生徒の皆さんの姿を目にすることができました。充実した行事をとおして、学級や学年の絆もより深まったと思います。

一方で、学習面については課題を感じることもありました。2学期末テストに向けた家庭学習の取組では、3年生は1学期よりも平均学習時間が伸びたものの、目標として設定した時間に届いていない生徒が多く、1・2年生は1学期の平均時間を超えることができていないなど、家庭学習が定着していないという印象を持ちました。

さらに家庭学習時間が伸びている生徒と家庭学習に取り組めていない生徒の差が広がっており、中学生の時期に身に付けなければならない、「学びに向かう力」や「学び続ける力」などを含む大切な学習習慣が身に付いていないのではないかと心配しています。

3学期になると3年生は実力テスト、私立入試、学年末テスト、公立入試と2ヶ月ほどの期間に4回のテストがあり、1・2年生も1月中旬には鹿児島学習定着度調査、2月中旬に学年末テスト、4月になるとNRT（新3年はさらに全国学力学習状況調査）と続きます。

そのため冬休み中は、家庭での共通実践事項への取組を継続していただきながら、①安全・健康に気を付け、②勉強時間の確保を含めた生活習慣・リズムを整え、③夢や目標について考える、充実した時間となることを願っています。まずは学習習慣を身につけるため、家庭学習の時間が確保できるよう、声かけや環境整備などにご協力ください。

また、中でも生活リズムの乱れが心配されますので、就寝時間を決め、スマホ等の電子メディアの長時間の使いすぎなどに、特にご注意ください。

最後になりましたが、保護者や地域の皆様方には、この一年、多くのご支援・ご協力をいただき、感謝申し上げます。来年も実り多い、素晴らしい1年となることを願っています。来年もどうぞ、よろしくお願いいたします。

### 《3年生、私立入試目前。最後の最後まで諦めずに頑張れ！》

12月5日、かのや市商工会女性部吾平支部の皆様より、受験を目前に控えた3年生全員に、夢や目標が叶うようにと干支の挿絵が入った、手作りの絵馬を贈呈していただきました。

地域の方々からの応援を胸に、受験期のこの冬を乗り越え、夢の実現に向けて頑張ってください。



ありがとうございました

## 《自分との闘い・限界へのチャレンジ～校内持久走大会～》

12月9日(土)に3年生は予定通り持久走大会を実施できましたが、インフルエンザのために1・2年生は21日(木)に延期しての実施となりました。この日のために練習を積み重ね、体力、持久力を向上させ、忍耐力や精神力も鍛えてきました。沿道からの多くの保護者や地域の方々の声援を受け、一人一人が自分の自己ベストを目指して全力で走り、大変盛り上がりのある大会となりました。

また、競技中の生徒の安全確保のために、交通指導を行ってくださったPTA保体部の皆様、そしてボランティアで参加していただいた皆様には、ご協力いただきありがとうございました。おかげさまで、2学期の締めくくりにふさわしい充実した行事になりました。

### 《令和5年度 校内持久走大会 総合成績》

【総合タイムの部(男女の平均の合計)】男子3km、女子2km

- 1位 2年1組(1503秒 男子857秒、女子646秒)  
 2位 3年1組(1512秒 男子869秒、女子643秒)  
 3位 2年2組(1516秒 男子861秒、女子655秒)



3年生



2年生



1年生

### 長期休業中の緊急連絡方法について

冬休み中は、職員が学校を不在にすることが多いため、長期休業中の緊急連絡の方法として、緊急連絡用フォームを開設します。生徒に関する緊急連絡(事故、ケガ等)の場合、以下の点についてお知らせください。

- ① 学年・組・番号・生徒氏名
- ② 緊急連絡内容(いつ、どこで、誰が、何を、どのようになど)、その他職員がいる時期や時間帯であれば、直接学校へ電話連絡をお願いします。

### 情報モラル教室を実施

12月11日に鹿屋警察署の中山さんをお招きし、情報モラル教室を実施しました。SNSなどの投稿で傷付けた心は元に戻らない、人は言葉で殺せるなど、相手に伝える言葉に気をつけることの大切さを学びました。



### 《おやじの会で門松づくり》

12月16日(土)、おやじの会等、有志7名により正門前に立派な門松を作っていただきました。1時間ほどで、手際よく設置いただき、気持ちよく新年を迎えることができそうです。ご協力ありがとうございました。



### 一月の行事

1日(日) 元日 ~8日(月)冬休み  
 9日(火) 3学期始業式、清掃活動、給食なし  
 10日(水) 3年第4回実力テスト~11日まで健康ウィーク~16日まで  
 12日(金) 中学校入学説明会  
 13日(土) 土曜授業  
 15日(月) ノー部活動デー  
 16日(火) 1・2年鹿児島学習定着度調査 1日目  
 17日(水) 1・2年鹿児島学習定着度調査 2日目  
 18日(木) 全校朝会

22日(月) 学校給食週間~27日  
 1・2年⑥カット、ノー部活動デー  
 各私立高校入試開始~1/27  
3年給食なし、④~⑥カット  
 23日(火) B校時、生徒会専門委員会  
 24日(水) 3年給食なし、④~⑥カット  
 25日(木) 生徒朝会、下名小研究公開  
※⑤⑥カット、給食あり 13時下校  
 29日(月) ノー部活動デー  
 30日(火) B校時、職員研修



# 吾平 美里の風

校訓 好学・規律・協力・剛健

## 前向きに、何でも挑戦し、大きな成長の年に。

校長 松下 幸男

2024年の年頭にあたり、保護者の皆様に新年のご挨拶を申し上げます。本年もよろしくお願ひ申し上げます。

まず、元日に発生しました能登半島地震により亡くなられた方々に謹んでお悔やみを申し上げますとともに、被災された多くの皆様に心よりお見舞いを申し上げます。

さて、今年は十二支でいうと「タツ年」、干支で正確に表すと「甲辰（きのえ・たつ）」になります。「甲辰」には、「物事のはじまりと大きな成長の年」や「成功という芽が成長していき、姿を整えていく年」などの意味があります。新しい事にチャレンジするには最適の年でもあるので、前向きに、何でも挑戦する年にしてもらいたいと願っています。

始業式では、2学期までを振り返り、基本的なことがしっかりとできていてほしいと考え、①生活習慣を整える、②学習に向かう雰囲気をつくる、③根気強く最後まであきらめない力を高める、の3つを意識して、次の学年、次の進路につなげよう、という話をしました。

「**①生活習慣を整える**」では、共通実践事項でも取り組んでいる以下の3つの取組を継続して行うことが大切です。ご家庭でも協力をお願いします。

|            |                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| 朝食<br>(食う) | バランスの良い朝食（ご飯又はパン＋蛋白質）を摂ることで、脳と身体を目覚めさせる。献立表の朝食レシピを参考に。           |
| 睡眠<br>(寝る) | 寝る時間と起きる時間を固定し、できれば8時間程度の睡眠を確保。良質の睡眠のために、スマホ・デジタルメディアの9時オフを心掛ける。 |
| 運動<br>(動く) | ウォーキングや軽いジョギングが脳の機能を高めるのに効果的。歩いて登校などで1日60分は身体を動かす。               |

「**②学習に向かう雰囲気をつくる**」では、授業前の30秒運動や、授業5原則などの基本に加え、タブレットの使い方を見直し、よりよい姿を目指して一人一人が意識を高め、授業に真剣に取り組んでほしいと思います。

また、学校からの宿題だけでなく、自主的な学習の時間を増やし、自分の不得意教科を克服してもらいたいと考えています。目標は1年生平日90分、2年生100分、3年生は受験直前なので3時間以上は学習時間を確保してもらいたいです（休日はさらに＋1時間）。そのための演習問題として、職員室前のチャレンジボックスに問題を用意しています。また、インターネットを使った学習として、eライブラリの問題もあるので家でも積極的に取り組んでください。eライブラリには、過去の全国公立高校入試問題も掲載されています。3年生にとっては力試しに取り組んでみてはどうでしょうか。

「**③最後まであきらめない力を高める**」については、入試や学力調査、学年末テストなどでは、長い問題文を根気強く読まなければ解けない問題が多くあります。根気強く最後までじっくりと取り組むことで、あきらめない力を身につけてほしいと考えています。

以上の3つの取組を通して、大きく成長し、飛躍する年になることを願っています。

## 《2学期共通実践事項の振り返り》

2学期末に実施した共通実践事項アンケートへの回答、ありがとうございました。生徒に実施したアンケート結果もあわせてまとめましたので、ご報告いたします。

評価が概ね良かった項目は、タブレットを活用した授業が定着してきたこと、地域での挨拶ができていたことでした。これらは、生徒自身もできていたという人が多く、先生方からみても取り組めていたのではないかと評価が改善されていました。しかし、十分だと言える状況ではないので継続しながら、さらに取り組んでほしい部分です。

一方で、多くの項目で生徒の自己評価と先生方、保護者の皆さんの評価が異なりました。特に差が大きい項目について色をつけています。

学校生活では「けじめある生活」「思いやりの心」、家庭生活では「学習時間」「規則正しい生活」などになります。

いずれも生徒はよくできているという評価ですが、先生方や保護者皆さんの印象は高くありません。この部分について生徒の皆さんは、本当に自分はできているだろうかと自分の取組をもう一度、確かめてください。この結果も踏まえ3学期はさらに頑張ってもらいたいと思います。

|    | 共通実践事項                                                      | 2学期平均値 |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|
|    |                                                             | 生徒     | 保護者 | 職員  |
| 学校 | 話し合いの場面で、自ら他の人と関わり、全員が学習課題を解決・理解できるよう取り組んだ。                 | 3.3    |     | 3.0 |
|    | 1日1回以上タブレットを活用して学習を行った。                                     | 3.3    |     | 3.6 |
|    | 授業のまとめを自分でも考え、「分かった・なるほど・できた・知りたい」の視点で振り返りを行った。             | 3.4    |     | 3.0 |
| 家庭 | 目標の学習時間（平日90・100・120、休日+60）以上の家庭学習を行い、自主的な家庭学習を充実させることができた。 | 3.2    | 2.3 |     |
|    | 保護者から協力をもらい、時間や場所などの学習環境を整え、計画的・継続的に学習できた。                  | 3.2    | 2.5 |     |
|    | 学校や社会の決まりを守り、けじめある生活態度で過ごすことができた。                           | 3.5    |     | 2.6 |
| 学校 | 相手の立場に立って考え、思いやりの心で接し、仲間と協力して学校生活を充実させた。                    | 3.5    |     | 2.6 |
|    | スマホ9時オフなどゲーム・スマホ（SNS）のルールとマナーを守ることができた。                     | 3.3    | 2.5 |     |
|    | 地域でもしっかりと挨拶を行い、地域での適切な過ごし方に気をつけることができた。                     | 3.6    | 3.0 |     |
| 家庭 | 授業前30秒運動の効果を発揮できるよう、ポイントを意識して行うことができた。                      | 3.6    |     | 2.8 |
|    | 手洗い・うがいや歯みがきなどをしっかり行い、校内では安全に注意して過ごすことができた。                 | 3.4    |     | 3.0 |
|    | 「早寝・早起き・朝ご飯」運動（良質な睡眠とバランスの良い朝食）に取り組み、規則正しい生活を送ることができた。      | 3.5    | 3.0 |     |
| 学校 | 歩いて登校や自転車通学に励み、合計1日60分の運動を行うことができた。                         | 3.4    | 3.0 |     |

## 《家庭学習サービス「eライブラリ」のさらなる活用を》

以前も紹介しましたが、鹿屋市では家庭のパソコンやタブレットから無料で利用できるドリル教材を用意しています。小学校1年生から中学校3年生の各教科各単元の教材を、どの学年でも自由に学習できます。理解が不十分だと感じる学年や単元の復習に役立ち、学習履歴から一人一人におすすめの教材が提示されるなど迷わずに取り組める特徴があります。

学年の締めくくりである3学期。現在の学年の学習内容は3月までにしっかりと身につけてほしいと思います。繰り返し活用し、基礎学力の定着にご協力をお願いします。



吾平中のホームページの「お知らせ」（左QRコードからでも可）からアクセスでき、使い方ガイドも学校のホームページに掲載しています。ID・パスワードが分からない場合は学校にお問い合わせいただき、積極的な活用をお願いします。（学校コードは28736987166）

## 《悩みを抱えている生徒はいませんか？》

学校が始まると、子どもたちは宿題が終わらない、何もする気にならない、友達関係が心配など様々な不安を抱えることがあります。心の不調は、頭やおなかが痛い、体がだるいなどの体調不良や表情、食欲、感情（怒る・泣くなど）に表れやすいので、いつも以上にお子さんの様子をよく見ていただき、普段と様子が違う時には「どうしたの？」と家族の中でじっくりと話を聞いてください。その中で気になることがあれば、学校へもご相談ください。一緒に考え、解決していきたいと思います。

また、鹿児島県教育委員会では「かごしま教育ホットライン24（0120-0-78310）」や「かごしま子供SNS相談・通報窓口」なども設けていますので、利用も検討ください。





吾平中

Wonderful village breeze  
美里の風

校訓 好学・規律・協力・剛健

## 学年末テストへ向け、家庭学習の充実を！

校長 松下 幸男

先週末から今週初めは厳しい寒さが続いた朝でしたが、ここ数日は寒さも和らいでいるようです。梅や桜の木に目を向けると、ちらほらと花が咲き始めており、春が近づいている印象です。

1月には、3年生は私立高校入試があり、不安や緊張の中、試験勉強や面接練習に真剣に取り組んだ時期だったのではないのでしょうか。面接の練習や入試直前の事前指導では緊張感の中にも自信とやる気を感じることができ、うれしく感じました。

夢や目標に向けて、厳しい受験勉強を乗り越えることで精神的に強くなった自分に誇りを感じてほしいと思います。

公立高校が第一志望の人たちはさらに3月の入試に向けて不断の努力を重ね、頑張ってください。

私立高校に進学を決めた人たちは、入学後の学習を充実させるため、そして公立受験の人たちを応援するためにも、生活リズムや生活態度を崩さず勉強も頑張って学校生活を充実させてください。

また、入試に臨む3年生の姿は1・2年生にとっては模範であり、勉強に真剣に打ち込む姿が学校全体の学びに向かう雰囲気を高めてくれます。全力で入試に臨む先輩らしい姿を、最後まで粘り強く取り組む姿を、ぜひとも見せてほしいと思います。

そして1・2年生は先輩たちの後姿を見ながら、1年後、2年後の自分たちを想像し、自分の進路や夢、目標について考え、これまでの学習への姿勢を振り返り、今後の家庭学習への取り組み方についても考えるきっかけにしてもらいたいと考えています。

1・2年生にとっても学年末テストを目前に控えたこの時期は、これまでの学習のまとめの時期です。そこで、テストへ向けての取組を充実してほしいと考え、1・2学期の家庭学習時間から家庭学習強調週間(2/9~15)での目標時間を設定しました。2学期の平均学習時間は、3年生以外、あまり伸びていなかったため、3学期はさらに学習時間を伸ばしてもらいたいと考えています。

特に期間中は、**10日が第二土曜、11日(日)が建国記念の日、12日(月)が振替休日と集中して学習ができる時間**があります。また、**13日(火)から15日(木)までは4時間授業のため、午後から夕方にかけて最後の頑張り**が期待できます。この**3日間を「家庭学習ラストスパートデー」と考え、最後まであきらめることなく、頑張してほしい**と願っています。

学習週間の設定は、基礎学力を伸ばすことに加え、学習時間を伸ばす中で、自分にあった学習方法を身に付け、**テスト終了後も家庭学習がさらに充実**することを狙っています。そのためには**保護者の皆様の協力**も必要ですので、下の項目も参考に、**集中できる環境づくりや励ましの言葉かけ**などにご協力ください。



| 家庭学習強調週間期間中の最低学習目標時間 (塾等を含む) |             |               |               |               |               |
|------------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 家庭学習時間                       |             | 1年            | 2年            | 3年            | 全体平均          |
| 平日                           | <b>平日目標</b> | <b>3時間30分</b> | <b>4時間00分</b> | <b>4時間30分</b> | <b>4時間00分</b> |
|                              | 平均          | 1学期 2時間30分    | 2時間52分        | 2時間39分        | 2時間30分        |
|                              | 2学期         | 2時間23分        | 2時間33分        | 3時間17分        | 2時間44分        |
|                              | 達成率         | 1学期 71.9      | 71.8          | 59.2          | 62.9          |
|                              | 2学期         | 68.5          | 64.0          | 73.1          | 68.6          |
| 休日                           | <b>休日目標</b> | <b>4時間00分</b> | <b>5時間00分</b> | <b>6時間00分</b> | <b>5時間00分</b> |
|                              | 平均          | 1学期 3時間33分    | 3時間32分        | 3時間27分        | 3時間31分        |
|                              | 2学期         | 3時間26分        | 3時間31分        | 4時間18分        | 3時間45分        |
|                              | 達成率         | 1学期 88.9      | 70.8          | 57.6          | 70.5          |
|                              | 2学期         | 85.9          | 70.3          | 71.9          | 75.1          |

家庭学習ラストスパートデー：2/13(火)~15(木) は4時間授業。いつもより+2時間!

| 家庭学習を支える保護者のチェック項目 |                   |
|--------------------|-------------------|
| 視点                 | 確認内容              |
| 環境づくり              | 決まった時刻に勉強を始める。    |
|                    | 静かな環境づくりに努める。     |
|                    | 落ち着いた学習場所を確保する。   |
|                    | 机の上を整頓する。         |
| 習慣づくり              | 家族で学ぶ雰囲気をつくる。     |
|                    | 朝起きる時間、夜寝る時間を固定。  |
|                    | スマホ9時オフなどのルールを守る。 |
| 心の支え               | 家庭学習の目標を確認する。     |
|                    | バランスのよい朝食を心がける。   |
|                    | 家庭学習の内容を聞く。       |
|                    | やり終えるよう、励ます。      |
|                    | 努力することの大切さを伝える。   |
|                    | 頑張っている姿を認め、ほめる。   |

## 《制服アンケートへのご協力ありがとうございました。》

保護者と生徒にアンケートを実施した結果、以下のようになりました。現在の制服については、男女ともに肯定的な意見が多かった一方、見直しの検討にも多くの意見が集まりました。

「重要な要素」については、保護者と生徒の意見が分かれ、それぞれのニーズを踏まえた制服の検討が必要のようです。

保護者の回答数は75件と1・2年保護者の約半数でしたので、全体の意見が反映されていませんが、参考にさせていただきます。来年度は小学校等にも調査を依頼し、検討していきます。

制服に関するアンケートの結果

| 男子制服について     | 保護者 | 生徒 | 合計  |
|--------------|-----|----|-----|
| よいと思う        | 33  | 75 | 108 |
| どちらかというよいと思う | 30  | 31 | 61  |
| あまりよくないと思う   | 8   | 6  | 14  |
| よくないと思う      | 4   | 13 | 17  |

| 女子制服について     | 保護者 | 生徒 | 合計 |
|--------------|-----|----|----|
| よいと思う        | 24  | 51 | 75 |
| どちらかというよいと思う | 26  | 38 | 64 |
| あまりよくないと思う   | 16  | 17 | 33 |
| よくないと思う      | 9   | 19 | 28 |

| 検討時期               | 保護者 | 生徒 | 合計 |
|--------------------|-----|----|----|
| できるだけ早く検討を始めるべき    | 23  | 43 | 66 |
| 多くの意見を聞いてじっくり検討すべき | 35  | 46 | 81 |
| まだ検討の必要はない         | 10  | 20 | 30 |
| どちらともいえない          | 7   | 13 | 20 |

| 重要な要素                 | 保護者  | 生徒   | 合計  |
|-----------------------|------|------|-----|
| 暑さ・寒さに対応できる           | ③ 37 | ① 90 | 127 |
| 機能性が高く、動きやすい          | 28   | ② 59 | 87  |
| 自宅で洗える                | ① 52 | 30   | 82  |
| 性別によらず、スカートやスラックスが選べる | ② 45 | 34   | 79  |
| 値段が安い                 |      | 29   | 29  |
| ファッション性               | 3    | ③ 50 | 53  |
| 耐久性がある                | 16   | 30   | 46  |
| 安全面                   | 3    | 17   | 20  |
| その他                   | 1    | 4    | 5   |

※①～③は保護者、生徒、それぞれの順位。

生徒は1・2年生を対象にアンケート調査をしています。

## 《受賞、おめでとう！》

- ・第38回野球吾平大会 準優勝  
同優秀選手賞 2年
- ・第20回串良町ソフトテニス大会  
女子の部 第2位
- ・第42回県中学校ソフトテニス大会  
1年男子団体 第3位  
・地区図画作品 特選 1年
- ・第29回馬の絵作品展  
佳作 1年
- ・かのや環境メッセージポスターコンクール  
優秀賞 2年
- ・第67回 JA 共済ポスターコンクール  
銀賞 1年
- ・第67回 JA 共済書道コンクール  
条幅の部 佳作 1年
- ・中学生の税についての作文  
鹿屋税務署長賞 3年
- ・スポーツアパレルコンクール中学校大会  
女子ソフトテニス競技 1年 準優勝  
男子ソフトテニス競技 1年 準優勝

## 《新中学1年生の入学を心待ちにしています！》

1月12日(金)、小学6年生を対象に中学校入学説明会を実施しました。初めて中学校の校舎に入ってきた児童も多く、緊張した面持ちでしたが、体育の体験授業に参加したり、先輩方の授業の様子を見たり、生徒会役員からの説明を聞いたりしながら、中学校生活のイメージをつかんでいました。

4月の入学を先輩も先生方とともに楽しみにしています。一緒に楽しく、元気な中学校生活をつくっていきましょう。



## 《卒業生が頑張っています》

本校卒業生の兒島伊吹さんが、進学した長崎県の創成館高校で夏の全国高校野球選手権に出場し3回戦まで進出しました。1月に来校され、その際に出場記念の盾とボールを本校に寄贈されました。校長室前に展示しますので、夢を達成した先輩の姿に、思いを馳せてみましょう。

また、兒島さんには甲子園の土を踏んだ経験をこれからの人生に活かして活躍されることを期待しています。兒島さん、ありがとうございました。



## 二 月 の 行 事

1日(木) PTA 常任委員会  
6日(火) 3年学年朝会  
8日(木) 全校朝会、3年学年学級PTA、  
3年のみ⑥カット  
9日(金) テスト期間部活動停止(～15日)  
家庭学習強調週間(～15日)  
10日(土) 土曜授業、3年食育教室、SGE  
13日(火) ⑤⑥カット  
家庭学習ラストスパートデー(～15日)  
14日(水) 学年末テスト(～16日)  
期間中は⑤⑥カット

15日(木) 1年セクシュアリティ教育  
19日(月) 職員会議、⑥カット、ノ一部活動  
20日(月) 第3回学校運営協議会  
22日(木) B校時、学校保健委員会  
1・2年授業参観及び学年学級PTA  
部活動保護者代表者会  
26日(月) B校時、職員研修、ノ一部活動  
27日(火) B校時、生徒会専門委員会  
29日(木) 生徒朝会  
3/3日(日) 第2回PTA共同作業  
(第1回欠席者と事業部員)



テストへの取組を次の学習につなげよう

校長 松下 幸男

学校の周辺を歩いていると、様々な鳥のさえずりが聞こえてきました。菜の花も周囲の景色を明るく彩りはじめ、寒さと温かさを繰り返しながら春がそこまで来ているようです。

さて、先日の1・2年生の学年・学級PTAの資料にも家庭学習強調週間の取組状況について、各学年の概要をお伝えしましたが、全体的な傾向について紹介します。

まずは、学習時間の平均です。平日・土日ともに1・3年生では伸びていましたが、2年生はほぼ同じか減少している印象です。テスト前だけでなく、日頃から学習時間を増やす必要があります。

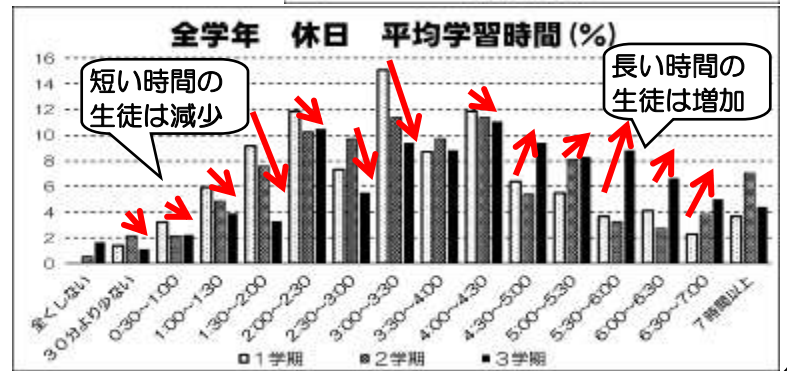
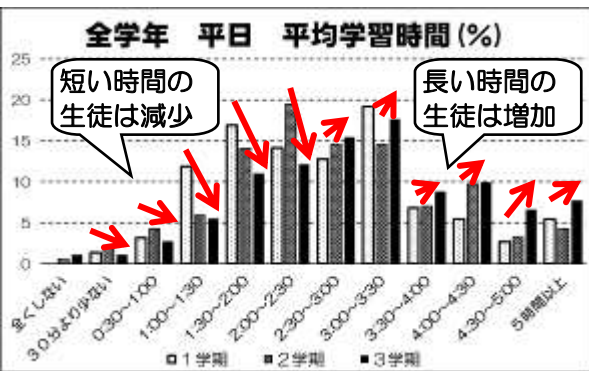
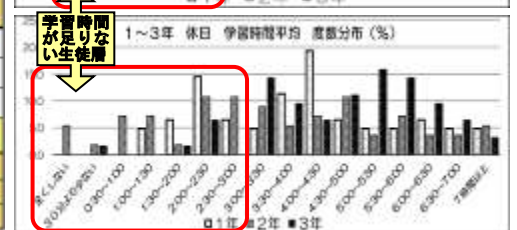
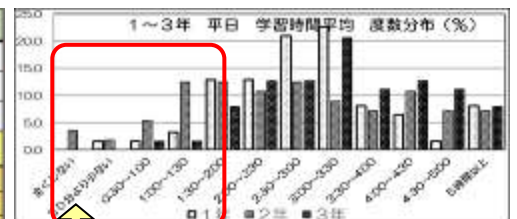
また、学習時間の分布を見ると、短い学習時間の生徒数が減り、長い学習時間の生徒数が増えていることから、1・2学期よりも全体的に学習時間が増えている傾向です。しかし個々の学習時間をみると、頑張り切れなかった生徒と、とても頑張った生徒との差が広がりつつあるようです。

なお、アンケートからは「いつもより多く勉強できた」と答えている生徒は多い(70%)ですが、「取組に満足できた」と答えている生徒は少ない状況(37%)でした。もう少し頑張ることができる余地があった可能性や、そもそも日頃の学習が不十分だったことも考えられます。

中学生ともなれば、親が思ったように子どもは勉強しないかもしれませんが、親の継続的な声掛けや見守りは子どもの健全な成長にとって重要です。家庭学習強調週間の案内裏面に紹介した「環境づくり」「習慣づくり」「心の支え」を今後も実践していただければと考えます。

家庭学習の習慣を身に付けさせる取組は、単にテストの点数向上のためだけではなく、自分の夢や目標を実現するために「自己マネジメント力」や「自らの力で未来を切り拓く力」などを育てることにつながります。先行きが不透明なこれからの時代を生き抜かなければならない子どもたちにとって、学習習慣は身に付けるべき力の一つです。今後ともご協力、よろしくお願いいたします。

| 家庭学習時間      | 1年            | 2年            | 3年            | 全体平均          |               |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>平日目標</b> | <b>3時間30分</b> | <b>4時間00分</b> | <b>4時間30分</b> | <b>4時間00分</b> |               |
| 平日<br>平均    | 1学期           | 2時間30分        | 2時間52分        | 2時間39分        | 2時間30分        |
|             | 2学期           | 2時間23分        | 2時間33分        | 3時間17分        | 2時間44分        |
|             | 3学期           | <b>2時間57分</b> | <b>2時間43分</b> | <b>3時間22分</b> | <b>3時間02分</b> |
| 3学期達成率      | 84.6          | 68.3          | 75.0          | 75.9          |               |
| 平日目標達成      | 15人、24.2%     | 14人、25.0%     | 12人、19.0%     |               |               |
| 最長学習時間      | 6時間25分        | 7時間           | 8時間           |               |               |
| <b>休日目標</b> | <b>4時間00分</b> | <b>5時間00分</b> | <b>6時間00分</b> | <b>5時間00分</b> |               |
| 休日<br>平均    | 1学期           | 3時間33分        | 3時間32分        | 3時間27分        | 3時間31分        |
|             | 2学期           | 3時間26分        | 3時間31分        | 4時間18分        | 3時間45分        |
|             | 3学期           | <b>4時間00分</b> | <b>3時間28分</b> | <b>4時間42分</b> | <b>4時間04分</b> |
| 3学期達成率      | 100.0         | 69.4          | 78.4          | 81.6          |               |
| 休日目標達成      | 32人、51.6%     | 13人、23.2%     | 12人、19.0%     |               |               |
| 最長学習時間      | 8時間           | 9時間           | 10時間          |               |               |



《公立高校を受検する3年生、最後までがんばれ！》

これまで必死に受検勉強に、自分自身に向き合ってきたと思います。自分を信じて、最後まであきらめることなく、明るく、前を向いて、頑張ってください。



## 鹿児島学習定着度調査の結果概要について

中学1・2年生を対象に行われた鹿児島学習定着度調査の速報値についてお知らせします。

### □ 中学1年生

国語・理科で市平均を、社会・理科で県平均を上回りました。数学・英語は市・県ともに下回っています。

### □ 中学2年生

全ての教科で市・県ともに下回っており、全教科において課題があります。

### □ 質問紙への回答状況

質問紙では、「話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりする」ことができていると回答している生徒が多い一方で、「インターネットを使った遊び」に平日で2時間以上、休日で3時間以上使っている生徒が半数近くおり、デジタルメディアの使い方が課題です。利用時間を記録し、限度を設定してみましょう。

|      | 国語   | 社会   | 数学   | 理科   | 英語   | 平均   |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 中学1年 | 75.8 | 54.7 | 74.1 | 68.5 | 75.6 | 69.7 |
| 市    | 75.0 | 57.3 | 75.0 | 67.2 | 76.1 | 70.1 |
| 県    | 76.2 | 54.3 | 74.4 | 66.3 | 77.0 | 69.6 |
| 市差   | 0.8  | -2.6 | -0.9 | 1.3  | -0.5 | -0.4 |
| 県差   | -0.4 | 0.4  | -0.3 | 2.2  | -1.4 | 0.1  |
| 中学2年 | 57.1 | 55.7 | 61.7 | 63.7 | 63.0 | 60.2 |
| 市    | 65.1 | 61.8 | 66.6 | 64.1 | 68.7 | 65.3 |
| 県    | 65.6 | 62.6 | 68.8 | 67.1 | 71.4 | 67.1 |
| 市差   | -8.0 | -6.1 | -4.9 | -0.4 | -5.7 | -5.0 |
| 県差   | -8.5 | -6.9 | -7.1 | -3.4 | -8.4 | -6.8 |



## 《2月の行事から》

### 小学校で英語交流授業

鹿屋市英語力向上事業の一環として、2月28～29日にかけて、中学校区内の3小学校に本校の英語科教員が出向き、小学校の先生と一緒に、小学6年生と英語の授業を行いました。

どの学校でも、児童の皆さんが英語を使って積極的にコミュニケーションを図る姿が見られ、中学校での英語学習への意欲も高まってきているように感じました。中学校でも一緒に頑張りましょう。



### 学校保健委員会

2月22日、1・2年の学年・学級PTA前に学校保健委員会を開催し、『にじいろおおすみ。』の福崎峰子さんを講師に「家庭での性教育 保護者に知っておいてほしい子どもの現状と性」について講話をしていただきました。

「思春期の子に家庭でできる、大切なこと」

- ① 家庭内で、身体の調子や心配事などを話しやすい関係づくりをする。
- ② 「嫌なことは嫌」とはっきり言えるようにする。
- ③ 親自身が性について学んでアップデートしていく。

性暴力や性被害についての話も印象に残りました。ご家庭でも話題にしてみてください。



## 《環境整備にご協力いただきました。ありがとうございます。》

(株) 森建設様にボランティアで中学校の環境整備作業をしていただきました。

集積場の落ち葉除去や枝の剪定、駐車場の水たまりができやすかった箇所への砂利の敷き詰めなど、職員では難しい作業を作業車などできれいにしていただきました。森建設様、ありがとうございました。



## 三月の行事

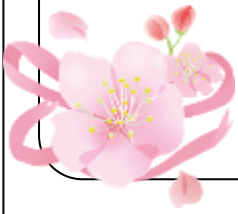
- 3日(日) 第2回PTA協働作業(第1回欠席者)
- 4日(月) 職員会議、⑥カット、ノー部活動
- 5日(火) 公立高校入試～6日(3年給食なし)
- 1年クラスマッチ
- 6日(水) 2年クラスマッチ
- 7日(木) 全校朝会
- 8日(金) 3年セクシュアリティ教育(3年)
- 3年クラスマッチ
- 9日(土) 土曜授業、親子情報モラル教室
- 11日(月) 卒業式予行、卒業式準備、ノー部活動
- 12日(火) 第77回卒業式、⑤⑥カット

- 14日(木) 1・2年学年朝会、⑥カット
- 15日(金) ⑥カット
- 16日(土) 青少年育成の日
- 17日(日) 家庭の日
- 18日(月) 職員研修、⑥カット、ノー部活動
- 19日(火) 生徒会専門部会、⑥カット
- 20日(水) 祝日：春分の日
- 21日(木) 生徒朝会、⑥カット
- 22日(金) 清掃活動、⑥カット
- 25日(月) 修了式・離任式、給食無し
- PTA 送別会

子ども会活動や地域活動への積極的な参加を!



※6校時カットが多くなり、午後から授業のない日もあります。むし歯等の治療はこの機会に!



## 1年の締めくくりを迎えるにあたって

校長 松下 幸男

ひと雨ごとに温かくなり、桜も見頃の季節になってきました。春の訪れとともに、令和5年度も残りわずかとなり、新たな年度のスタートに向け準備を進める時期となりました。

さて、去る3月12日に行われた卒業式では、3年生71名が4月からの新しい進路に向けて、決意を胸に抱き本校を巣立っていきました。3年生はこの1年間、学校行事や部活動、その他の活動の中で、吾平中のリーダーとして活躍してくれました。1・2年生の皆さんは先輩たちの行動や姿から、多くの事を学んだのではないのでしょうか。先輩方から受け継いだよき伝統を、1・2年生はさらにレベルアップした活動へと磨き上げるため、気を引き締めて、吾平中を盛り上げてもらいたいと思います。



卒業おめでとう！

明日から春休みです。春休みは学校からの課題がないため、気分的にも解放感に包まれますが、事故や事件に巻き込まれないようご家庭や地域での子どもたちの見守りをよろしくお願いします。

また、春休みは、新年度へむけての準備期間でもあります。学期が始まってすぐに、これまでの**学習状況を確認する標準学力検査NRT(4/10・11)**が全学年で行われ、加えて**3年生は全国学力・学習状況調査(4/18)**、さらに5月の連休明けには**第1回実力テスト(5/8・9)**が実施されます。休み中は①早寝・早起き、②バランスのよい朝食、③1日60分の運動といった規則正しい生活を心がけ、平日2年100分、3年120分の自宅学習時間は最低限確保し、休日目標である2年160分、3年180分を目指すことで学習習慣を身につけて、進級に備えてください。

そのためには、デジタルメディア9時オフはもちろんのこと、自分で自分をコントロールする力を身につけるためにもデジタルメディアを手放す時間帯を意図的につくるよう、親子で話し合いをお願いします。

特に2年生は4月から最上級生となり、いよいよ進路選択が目前です。学習習慣は毎日、継続しなければ身に付かないため、この春休みの過ごし方が重要になります。少しでも家庭学習の時間を延ばすことができるよう、有意義な時間の活用についてご家庭でもご指導ください。生徒の皆さんも、自分の事として、今何をすべきか考えて行動できるとさらに成長すると思います。



そして、4月になると新入生を迎えます。1年前、2年前、自分たちが大変だったこと、困っていたこと、優しく接してもらったことなどを思い出し、頼りがいがあり尊敬される先輩になってほしいと思います。新しくできる後輩たちに、「自分もあのような先輩になりたい」と思ってもらえるよう、澁刺とした静と動のけじめのある行動や目標に向かって主体的に学習に取り組む姿を目指し、実践できるようになってほしいと願うばかりです。

最後となりましたが、保護者や地域の皆様方には、この一年、吾平中学校への多大なるご支援、ご協力、誠にありがとうございました。来年度も本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

## 《3月の行事から》

### 親子情報モラル教室

3月9日(土)に全校生徒を対象に情報モラル教室(人権教室)を実施しました。鹿児島総合法律事務所の弁護士、福吉達也さんから、SNSは使い方を誤ると被害者にも加害者にもなりうる危険性があると、以下のようなポイントで講話をいただきました。



- ・人を不快にさせる投稿や発言はしない
- ・信頼できる人物だと信じ込み投稿しない
- ・その場のノリで行動しない
- ・世の中には悪い人もたくさんいる

これらのことなどに注意し、相手の立場に立って気持ちを考えることができる力を高めていくことが大切です。

### クラスマッチ

3月5日(火)に1年生、6日(水)に2年生、8日(金)に3年生でクラスマッチを開催しました。今年度最後の行事で、接戦の好試合が多く、どの学年も盛り上がり、学級・学年の絆を深め、思い出に残る大会となりました。



### 入学式は在校生も出席です

新型コロナウイルスによる感染症対策も緩和されたため、4月の入学式は新2・3年生も式典に参加します。

給食が間に合わない時間帯のため、**4月8日(月)は弁当持参**になります。準備をよろしくお願いたします。

### 靴下の校則変更に向けて

3月15日に第2回校則検討委員会を開催しました。生徒会やPTA代表も参加し、靴下の色の試用期間中の課題を検討し、来年度の生徒総会での提案、承認に向けて話し合いました。よりよい校則について考えるきっかけにしてもらいたいです。



### 卒業式前に校内整備

第2回協働作業にご参加いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。環境を整えることで、気持ちのよい卒業式を迎えることができました。

また、田辺造園様がボランティアで正門玄関前の樹木を剪定してくださいました。ご協力ありがとうございました。



## 《全学級県上位入賞! 「のぼしてコロコロ」で2年連続学校賞!》

生徒の運動習慣の育成や体力の向上を図るために県教委が実施している「チャレンジかごしま」の競技のひとつ「のぼしてコロコロ」で吾平中学校が2年連続学校賞を受賞しました。「チャレンジかごしま」に参加した中学校は194校で県全体の約91%。その中から学校賞に選ばれた中学校は6校でした。吾平中が挑戦した「のぼしてコロコロ」の結果は、全学級が県学年10位以内です。柔軟性を鍛える日頃の取組が成果に結びついたようです。



大隅教育事務所指導課長より授与

【のぼしてコロコロ県順位】  
1年：1組 9位、2組 7位  
2年：1組 5位、2組 6位  
3年：1組 4位、2組 9位



### 四 月 の 行 事

8日(月) 新任式・始業式・入学式※**弁当持参**  
1年学年・学級PTA  
9日(火) 身体計測、学校生活・作業オリエンテーション  
10日(水) NRT~11日、安全教室、健康ウィーク、⑥カット、ノ一部活動  
11日(木) 生徒会入会式、PTA運営委員会  
12日(水) 知能検査  
15日(月) 職員会議、⑥カット、ノ一部活動  
いじめ問題を考える週間

16日(火) PTA常任委員会  
18日(木) 3年全国学力学習状況調査  
PTA総会資料作成  
22日(月) ノ一部活動  
23日(火) 検尿1次~24日、生徒会専門委員会  
第1回学校運営協議会  
25日(金) 心臓検診(1年)  
授業参観、PTA総会、P専門部会  
部活動保護者会

※予定は変更になる場合があります。