令和５年度学校だより

第 12 号
R6. 1. 9

美里の風

吾平中HP
鹿屋市立吾平中学校
校訓　好学・規律・協力・剛健　TEL 58-7126

前向きに、何でも挑戦し、大きな成長の年に。

校長　松下　幸男

2024 年の年頭にあたり、保護者の皆様に新年のご挨拶を申し上げます。本年もよろしくお願い申し上げます。

まず、元日に発生しました能登半島地震により亡くなられた方々に謹んでお悔やみを申し上げますとともに、被災された多くの皆様に心よりお見舞いを申し上げます。

さて、今年は十二支でいうと「タツ年」、干支で正確に表すと「甲辰（きのえ・たつ）」になります。「甲辰」には、「物事のはじまりと大きな成長の年」や「成功という芽が成長していき、姿を整えていく年」などの意味があります。新しい事にチャレンジするには最適の年でもあるので、前向きに、何でも挑戦する年にしてもらいたいと願っています。

始業式では、２学期までを振り返り、基本的なことがしっかりとできていてほしいと考え、①生活習慣を整える、②学習に向かう雰囲気をつくる、③根気強く最後まであきらめない力を高める、の３つを意識して、次の学年、次の進路につなげよう、という話をしました。

「①生活習慣を整える」では、共通実践事項でも取り組んでいる以下の３つの取組を継続して行うことが大切です。ご家庭でも協力をお願いします。

朝食 (**食う**)	バランスの良い朝食（ご飯又はパン＋蛋白質）を摂ることで、脳と身体を目覚めさせる。献立表の朝食レシピを参考に。
睡眠 (**寝る**)	寝る時間と起きる時間を固定し、できれば８時間程度の睡眠を確保。良質の睡眠のために、スマホ・デジタルメディアの９時オフを心掛ける。
運動 (**動く**)	ウォーキングや軽いジョギングが脳の機能を高めるのに効果的。歩いて登校などで１日６０分は身体を動かす。

「②学習に向かう雰囲気をつくる」では、授業前の 30 秒運動や、授業５原則などの基本に加え、タブレットの使い方を見直し、よりよい姿を目指して一人一人が意識を高め、授業に真剣に取り組んでほしいと思います。

また、学校からの宿題だけでなく、自主的な学習の時間を増やし、自分の不得意教科を克服してもらいたいと考えています。目標は１年生平日 90 分、２年生 100 分、３年生は受験直前なので３時間以上は学習時間を確保してもらいたいです（休日はさらに＋１時間）。そのための演習問題として、職員室前のチャレンジボックスに問題を用意しています。また、インターネットを使った学習として、ｅライブラリの問題もあるので家でも積極的に取り組んでください。ｅライブラリには、過去の全国公立高校入試問題も掲載されています。３年生にとっては力試しに取り組んでみてはどうでしょうか。

「③最後まであきらめない力を高める」については、入試や学力調査、学年末テストなどでは、長い問題文を根気強く読まなければ解けない問題が多くあります。根気強く最後までじっくりと取り組むことで、あきらめない力を身につけてほしいと考えています。

以上の３つの取組を通して、大きく成長し、飛躍する年になることを願っています。

《２学期共通実践事項の振り返り》

２学期末に実施した共通実践事項アンケートへの回答、ありがとうございました。生徒に実施したアンケート結果もあわせてまとめましたので、ご報告いたします。

評価が概ね良かった項目は、タブレットを活用した授業が定着してきたこと、地域での挨拶ができていることでした。これらは、生徒自身もできていたという人が多く、先生方からみても取り組めていたのではないか、と評価が改善されていました。しかし、十分だと言える状況ではないので継続しながら、さらに取り組んでほしい部分です。

一方で、多くの項目で生徒の自己評価と先生方、保護者の皆さんの評価が異なりました。特に差が大きい項目について色をつけています。

学校生活では「けじめある生活」「思いやりの心」、家庭生活では「学習時間」「規則正しい生活」などになります。

いずれも生徒はよくできているという評価ですが、先生方や保護者皆さんの印象は高くありません。この部分について生徒の皆さんは、本当に自分はできているだろうかと自分の取組をもう一度、確かめてください。この結果も踏まえ３学期はさらに頑張ってほしいと思います。

		共通実践事項		2学期平均値 生徒	保護者	職員
学校	1	話し合いの場面で、自ら他の人と関わり、全員が学習課題を解決・理解できるよう取り組んだ。	達成	3.3		3.0
			努力	3.3		3.3
	2	１日１回以上タブレットを活用して学習を行った。	達成	3.3		3.6
			努力	3.3		3.4
	3	授業のまとめを自分でも考え、「分かった・なるほど・できた・知りたい」の視点で振り返りを行った。	達成	3.4		3.0
			努力	3.3		2.9
家庭	1	目標の学習時間（平日90・100・120、休日＋60）以上の家庭学習を行い、自主的な家庭学習を充実させることができた。	達成	3.2	2.3	
			努力	3.1	2.3	
	2	保護者から協力をもらい、時間や場所などの学習環境を整え、計画的・継続的に学習できた。	達成	3.2	2.5	
			努力	3.2	2.5	
学校	1	学校や社会の決まりを守り、けじめある生活態度で過ごすことができた。	達成	3.5		2.6
			努力	3.4		3.4
	2	相手の立場に立って考え、思いやりの心で接し、仲間と協力して学校生活を充実させた。	達成	3.5		2.6
			努力	3.5		3.2
家庭	1	スマホ９時オフなどゲーム・スマホ（ＳＮＳ）のルールとマナーを守ることができた。	達成	3.3	2.5	
			努力	3.2	2.7	
	2	地域でもしっかり挨拶を行い、地域での適切な過ごし方に気をつることができた。	達成	3.6	3.0	
			努力	3.6	3.0	
学校	1	授業前30秒運動の効果を発揮できるよう，ポイントを意識して行うことができた。	達成	3.6		2.8
			努力	3.6		3.5
	2	手洗い・うがいや歯みがきなどをしっかり行い、校内では安全に注意して過ごすことができた。	達成	3.4		3.0
			努力	3.3		3.2
家庭	1	「早寝・早起き・朝ご飯」運動（良質な睡眠とバランスの良い朝食）に取り組み、規則正しい生活を送ることができた。	達成	3.6	2.9	
			努力	3.5	3.0	
	2	歩いて登校や自転車通学に励み、合計１日60分の運動を行うことができた。	達成	3.4	3.0	
			努力	3.4	3.0	

《家庭学習サービス「ｅライブラリ」のさらなる活用を》

以前も紹介しましたが、鹿屋市では家庭のパソコンやタブレットから無料で利用できるドリル教材を用意しています。小学校１年生から中学校３年生の各教科各単元の教材を、どの学年でも自由に学習できます。理解が不十分だと感じる学年や単元の復習に役立ち、学習履歴から一人一人におすすめの教材が提示されるなど迷わずに取り組める特徴があります。

学年の締めくくりである３学期。現在の学年の学習内容は３月までにしっかりと身につけてほしいと思います。繰り返し活用し、基礎学力の定着にご協力をお願いします。

吾平中のホームページの「お知らせ」（左ＱＲコードからでも可）からアクセスでき、使い方ガイドも学校のホームページに掲載しています。ＩＤ・パスワードが分からない場合は学校にお問い合わせいただき、積極的な活用をお願いします。（学校コードは 28736987166）

《悩みを抱えている生徒はいませんか？》

学校が始まると，子どもたちは宿題が終わらない、何もする気にならない、友達関係が心配など様々な不安を抱えることがあります。心の不調は、頭やおなかが痛い、体がだるいなどの体調不良や表情、食欲、感情（怒る・泣くなど）に表れやすいので、いつも以上にお子さんの様子をよく見ていただき，普段と様子が違う時には「どうしたの？」と家族の中でじっくりと話を聞いてください。その中で気になることがあれば、学校へもご相談ください。一緒に考え、解決していきたいと思います。

また、鹿児島県教育委員会では**「かごしま教育ホットライン 24（0120-0-78310）」**や**「かごしま子供ＳＮＳ相談・通報窓口」**なども設けていますので、利用も検討ください。