



中 美里の風

うしさと かせ

校訓

好学・規律・協力・剛健

Wonderful village breeze

2学期のスタート 気持ちも新たに

校長 松下 幸男

鹿児島県にも大きな被害をもたらした大型台風10号により、被災された多くの皆様に心よりお見舞いを申し上げます。吾平中校区でも家屋の被害や長期間にわたる停電等で不便をされたご家庭も多かったのではないのでしょうか。早期の復旧を願うばかりです。

また、台風通過後は涼しかったですが、天気も回復し、猛暑が戻ってきた印象です。体を暑さに慣らし、食事・睡眠・水分をしっかりとるなど、熱中症対策をお願いします。

さて、長かった夏休みも終わり、今日から2学期がスタートしました。夏休み中は生活リズムを整え、様々なことにチャレンジし、充実させることができていたでしょうか。

始業式の中で、2学期に頑張ってもらいたいことについて話をしましたので、概要をお伝えします。2学期も充実させることができるよう、ご協力をお願いします。

2学期に頑張ってもらいたいことの1つ目は体育大会や学習発表会などの「学校行事」です。学校行事では1つの目標に向かって全員で取り組むことで、行事を創り上げる楽しさや充実感・達成感などを味わい、「頑張ったよかったと思える行事」になるよう全力を尽くしてもらいたいと思います。そして一つの行事が終わるごとに大きく成長した姿を見せてくれることを願っています。

2つ目が生活・学習面のレベルアップです。共通実践事項を再度確認して1つ1つの取組を充実させてもらいたいです。

その中でも、明るく元気なあいさつ・場に応じた言葉遣い・けじめをつけた行動、友達への思いやりのある声かけなど、全員が笑顔で楽しい学校生活を送ることができるよう一人ひとりが心掛けてもらいたいと考えています。

次に頑張ってもらいたいことが、1学期の評価が低かった「スマホ9時オフ」と「家庭学習」です。生活リズム・生活習慣の見直しとスマホの使い方について、各家庭でもご確認ください。

生徒たちは何事にも素直に、まっすぐな姿勢で取り組むことができるという素晴らしさを持っています。その良さをさらに伸ばし、2学期を充実したものにしていきたいと思います。

		共通実践事項	
		生徒	保護者
評価項目は生徒の達成した姿(4段階評価) 評価は達成率のみ表記しています			
知(好学)	1	目標の学習時間(90・100・120+休60)以上の家庭学習を行い、自主的な家庭学習を充実させることができた	3.1 2.4
	2	保護者からも協力をもらい、時間や場所などの学習環境を整え、計画的・継続的に学習した	3.3 2.7
徳(規律・協力)	1	スマホ9時オフなどゲーム・スマホ(SNS)のルールとマナーを守ることができた	3.3 2.7
	2	地域でもしっかり挨拶を行い、地域での適切な過ごし方に気がつけた	3.7 3.2
体(剛健)	1	「早寝・早起き・朝ご飯」運動に取り組み、規則正しい生活を送ることができた	3.6 3.1
	2	歩いて登校や自転車通学に励み、合計1日60分の運動を行うことができた	3.6 3.3

《8.18 P T A協働作業ありがとうございました》

8月18日実施しましたPTA協働作業では、多くの保護者の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。1時間にわたり校舎周辺から校庭まで広範囲にわたり草刈り等をしていただき、見違えるようにきれいになりました。

生徒たちはきれいになった校庭で体育大会の練習を頑張ることができると思います。本当にありがとうございました。



《全国学力・学習状況調査の結果について》

4月18日に中学3年生を対象に、国語、数学の2教科で全国学力・学習状況調査が行われ7月末にその調査結果が公表されました。全国・県と本校の各教科の結果は右の表のとおりです。

	本校			県			全国		
	平均 正答数	平均 正答率	無答率 の平均	平均 正答数	平均 正答率	無答率 の平均	平均 正答数	平均 正答率	無答率 の平均
国語	7.7/15	51	4.7	8.4/15	56	3.5	8.7/15	58.1	3.9
数学	7.0/16	44	11.8	8.0/16	50	10.3	8.4/16	52.5	11.3
平均		47.5	8.3		53.0	6.9		55.3	7.6

平均正答率をみると、どの教科も全国・県の平均を下回る結果でした。正答率の低かった領域や問題等については再度指導を行い、高校入試に向けての定着を図るとともに、指導法を工夫し、一人一人の定着状況に応じて個別指導を充実させていきます。

また、鹿児島学習定着度調査、NRT、定期テスト、実力テストなどの他の調査・テストなどとも比較し、多面的に分析することで対策を立て、今後の学習指導に生かしていきます。

また、下の表は質問紙調査の結果から全国と比較して、特徴的なものを抜粋したものです。

項目（回答割合は4段階評価の最もよい評価のみを掲載）	本校	全国	全国差
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか（している）	50.8	34.9	+15.9
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか（している）	70.8	55.3	+15.5
自分には、よいところがあると思いますか（思う）	26.2	40.4	-14.2
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか（当てはまる）	32.3	46.1	-13.8

生活リズムなどは、全国と比べても高い割合になっていて、本校生徒の良さと捉えることができます。一方で自分のよさを感じられていなかったり、協力しながら課題解決に取り組めていないと感じたりしているようです。生徒会活動や学校行事などを通して、生徒一人一人のよさを教師からだけでなく生徒同士でも認め合い、協力して学習課題を解決できるよう取り組ませていきます。

《素晴らしい音色をありがとう》

吹奏楽部は7/22に県中学校音楽コンクール「夏の祭典」に出演し、8/4にはリナシティで定期演奏会を開催し、多くの方に鑑賞していただきました。



《おめでとうございます》

- ◆市図画作品審査《特選》1年
- ◆全日本少年春季軟式野球肝付地区予選 第3位
- ◆第27回新旗争奪中学校選抜野球大会 第3位
敢闘賞 1年
- ◆第22回鹿屋女子高杯中学女子バレーボール大会 第1位
- ◆第31回県中学校夏季ソフトテニス大会2年男子団体 第3位
- ◆第2回地区陸上記録会中学高校一般女子200m
第1位
- ◆第55回U16陸上競技大会県予選 女子U16走高跳
第3位

《悩みを抱えている生徒はいませんか？》

2学期が始まると、宿題が終わらない、何もする気にならない、友達関係が心配など様々な不安を子どもたちは抱えることがあります。心の不調は、頭やおなかが痛い、体がだるいなどの体調不良や表情、食欲、感情（怒る・泣くなど）に表れやすいので、いつも以上にお子さんの様子を見ていただき、普段と様子が違う時には「どうしたの？」と家族の中でじっくりと話を聞いてください。その中で気になることがあれば、学校へもご相談ください。一緒に考え、解決していきたいと思えます。

また、県教育委員会では「**かごしま教育ホットライン 24 (0120-078310)**」や「**かごしま子供SNS相談・通報窓口**」(<https://pref-kagoshima.coco-chaport.jp/>)なども設けていますので、利用も検討ください。

九 月 の 行 事

2日(月) 2学期始業式、身体計測
3日(火) 3年市共通実力テスト～4日
5日(木) 体育大会予行③～⑥
8日(日) 第78回体育大会
9日(月) 振替休日（ノ一部活動）
10日(火) 3年学年朝会、職員会議、⑥カット
11日(水) 3年俳句教室⑤⑥
12日(木) 1・2年学年朝会

14日(土) 土曜授業、1年食育教室
16日(月) 祝日：敬老の日
19日(木) 全校朝会、SOSの出し方教室⑥
20日(金) 部活停止・家庭学習強調週間～26日
22日(日) 祝日：秋分の日、23日(月)振替休日
24日(火) B校時、生徒会専門委員会
25日(水) 前期末テスト～27日⑤⑥カット
30日(月) 職員研修、⑥カット