



校訓 好学・規律・協力・剛健

うましさとのかぜ 美里の風



ホームページ・ブログ更新中

主体的に考え、行動することをめざして



校長 上村 勉

令和7年度が始まって2か月が経ちました。朝のスタートから生徒たちは、時間を守り、規律ある学校生活を送っています。今月15日(木)に、校外では地区中学校陸上競技大会が行われ、選手達は各種目を精一杯取り組み、観戦しながら応援の声が大きくなることしきりでした。また、他校の生徒と交流する姿や、私を見かけると清々しいあいさつをする姿を見て、とても嬉しい気持ちになりました。校内と校外の姿に整合性があり、「さすが吾平中生」と自校のことながら誇らしい気持ちであふれた一日となりました。

他にも、9日(金)に生徒総会が行われ、前年度の総括と今年度の活動計画提案、校則や会則の改訂が協議されました。協議に先立って生徒会長の平山朋愛さんのあいさつの中で「主体的に活動する」と述べていました。それと同時に、私は本校の「めざす生徒像」の中に「好学：目標に向かって主体的に学習に励む生徒」という言葉があることを思い起こしました。この「主体的」という言葉は現代のキーワードであるような気がしています。

「主体性」とよく似た言葉に「自主性」があります。これらの言葉について、プロ野球の千葉ロッテマリーンズの吉井理人監督は、自身の著書の中で次のように述べています。

- 主体性・・・自分自身の意思や判断に基づいて行動を決定する様子
- 自主性・・・当然になすべきことを、自分から進んでやろうとする様子

このように、主体性と自主性は、明確に意味が違います。主体性には自分の意思や判断が含まれているが、自主性には含まれていない。

【吉井理人著『機嫌のいいチームを作る(ディスカヴァー・トゥエンティワン)』より】

また、主体性には「責任が伴う」とも言われています。うまくいかなかった時に他人や環境のせいにするのではなく、「自分は何かができるのか」を考えることが大切です。これからの世の中は、変化が激しく予測困難な時代と言われます。そのような時代を生き抜いていくために、「主体性」はとても大切な要素であると言えます。

現代の教育のキーワードで「主体的・対話的で深い学び」とあります。本校でも授業や生徒会、学校行事等で「学習者(生徒)主体」で進めていくことをめざしています。結果ではなく、生徒が自分で考えて行動することが大切です。そのために教師(大人)が「課題解決の見通しをもたせること」と「自己決定の場を設定すること」を繰り返しながら、生徒の主体性を鍛えていきます。

①解決の見通し



②自己決定

『自分の進路』は自分で決める



そのための努力も自分で考えて実行する

3年生は、これから進路学習を深め、職場体験学習や高校説明会、一日体験入学などに臨むことと思います。みなさんの周りの大人や先輩達が歩んできたように、中学校卒業時、全ての生徒が「自らの進むべき道を自分で決定」します。また、そのための努力も自分で考えて実行することが大切です。その決定する時の「不安」を「希望」に変えるため、学校と家庭が連携して取り組むことが大切ですし、決定に際して生徒自身の主体的な自己決定が必要だと思う今日この頃です。

教育実習終了～馬渡先生

5月12日(月)から3週間、英語の

教育実習で馬渡由佳先生が30日(金)で実習終了を迎えました。主に1年生での指導に当たりましたが、母校で数多くのことを学ぶことができました。ぜひ立派な先生になってほしいです。お疲れ様でした。



5月の行事から

【前期生徒総会】

5月9日(金)6校時に生徒総会が行われました。昨年度活動報告と今年度活動計画の後、会則や校則の改正などの協議が行われました。今回は、クツの色について白無地(現行)を「白・黒・グレー」に変更するため、6～7月に試行期間を設けるということなどを確認しました。また、学校生活をより良くするために決められたルールを守ることが大事であることも再認識することができました。



【土曜授業】 1年：地域とつながる活動 2年：エコバス学習 3年：福祉体験



5月10日(土)は、各学年とも総合的な学習の時間の活動体験学習が行われました。1年生は自分たちの住む地域の文化や歴史について学ぶ活動を行いました。鶴戸神社の清掃活動や宮司さんの講話など地域について深く学ぶと同時に、指導や整列等の集団行動も学習しました。

2年生は平和学習の一貫で、市内の戦争遺構を巡る学習を行いました。鹿屋航空基地や串良平和公園・地下壕、掩体壕などを平和ガイドさんの解説を聞きながら、戦争の悲惨さや平和の尊さを改めて実感することができました。この学びを修学旅行へとつなげてほしいです。



3年生は福祉体験学習を行いました。市社会福祉協議会の方々に講師に、高齢者・車イス・視覚障がいの疑似体験等を実施しました。心身にハンディキャップをもっている方に対し、思いやりの気持ちをもって接する態度を養うことができたと思います。

それぞれの学びを今後の学校生活や学習に生かしてください。

【芸術鑑賞教室～桂竹丸師匠による講演落語会】

5月20日(火)3・4校時に、鹿屋市出身の落語家である桂竹丸師匠を講師にお招きして、芸術鑑賞会を開催しました。師匠は下名小学校出身だそうで、地元の先輩に学ぶ良い機会ともなりました。

まずはじめに落語の解説や太鼓のたたき方、小噺を交えた実演体験も行いました。その後、岩川を舞台とする創作落語「特攻セズ」を御披露いただきました。戦後80周年を迎える今年、落語について知ると同時に平和について考え、命の大切さを学ぶこともできました。



走る・跳ぶ・投げる全てに全力投入～地区中体連陸上大会

【6月の主な行事予定】

- 3日(火) eライブラリの日
- 4日(水) 情報モラル教室
- 9日(月) 残食調査～13日
- 10日(火) スクールカウンセラー来校
- 11日(水) 耳鼻科検診
- 12日(木) 全校朝会(壮行式)
- 13日(金) 漢字検定、ALT
- 14日(土) 土曜授業、SGE、食育教室(1年)、太鼓演奏
- 17日(火) 地区総体～19日
- 19日(木) PTA運営委員会
- 20日(金) ＊ノー部活動デー
- 22日(日) 家庭学習強調週間～24
- 25日(水) 前期中間テスト
- 27日(金) 1年薬物乱用防止教育、2年平和教育講演

※月曜日はノ一部活動デーです。

5月15日(木)鹿屋市陸上競技場において「第58回地区中学校陸上競技大会」が開催され、本校から40名の生徒が出場しました。陸上部はもちろんのこと、他の部活動で活動している生徒も代表として出場し、全員が持てる力を発揮しました。以下、5位までの個人・チームの成績を紹介します。



【男子】総合3位(46.5)

- ・2年100m 1位 (12"7)
- ・共通200m 2位 (25"6)
- ・共通400m 1位 (57"1)
- ・低学年100mH 3位 (18"7)
- ・共通110mH 1位 (17"2)
- ・同上 4位 (21"0)
- ・共通400mR 5位 (50"0)
- ・共通走高跳 5位 (1m35cm)
- ・共通三段跳 5位 (9m91cm)
- ・共通砲丸投 2位 (8m44cm)

【女子】総合4位(31.5)

- ・1年800m 4位 (2'52"3)
- ・2年800m 4位 (2'41"0)
- ・低学年80mH 5位 (16"4)
- ・共通100mH 4位 (17"9)
- ・低学年400mR 2位 (56"7)
- ・共通400mR 5位 (59"3)
- ・共通走高跳 5位 (1m20cm)
- ・共通砲丸投 1位 (10m34cm)
- ・同上 3位 (8m40cm)

御指導・応援してくださった方々にも感謝です！