



## 平成29年度 第一鹿屋中学校グランドデザイン

### 《関係法規等》

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・中学校学習指導要領
- ・県教育振興基本計画, 等

### 【鹿屋市教育振興基本計画(基本目標)】

- 1 知・徳・体を調和的にはぐくむ教育の創造
- 2 創造性と豊かな心をはぐくむ人づくり

### 【短期的目標】

- 1 生活指導指針の継続的な指導（一事徹底から万事徹底へ）
- 2 鹿児島学習定着度調査の通過率（基礎・基本7割、思考・表現5割）以上
- 3 不登校の解消・いじめ問題への適切な対応
- 4 各種大会・コンクールへの計画的な参加

### 【学校教育目標】

豊かな心、たくましい体力、優れた知性を  
備えた個性豊かな生徒を育成する

### 校訓

- 《自律》 自らを律し、行動する生徒
- 《協同》 心や力を合わせ、助け合う生徒
- 《勤労》 勤労を尊び、奉仕する生徒

更なる高みを求めて～気づき 考え 実行する～

### 生徒の姿

- 自ら学び考え、自らの課題を解決しようとする生徒
- 常に心身を鍛錬し、生き生きと活動する生徒
- 礼儀正しく、誠実で思いやりの心に満ちた生徒
- 勤労を尊び、進んで協力奉仕する生徒
- 郷土を愛し、誇りに思う生徒

### 【長期的・継続的目標】

- 1 一中生としての品位ある行動様式の定着（身なり・身のこなし・言葉遣い等）
- 2 不登校（限りなくゼロへ）
- 3 いじめの早期発見と解消
- 4 家庭学習  
「学年×30分+60分」
- 5 部活動のスリム化と活性化

### 学校の姿

- 生き生きと活動する学校
- 明るく、礼儀正しい学校
- 黙々と学習に取り組む学校
- 整然として美しい学校
- 地域と共に歩む学校

### 教師の姿

- 健康で、心豊かな教師
- 生徒の心を理解できる教師
- 共に学び、協力する教師
- 常に努力する教師
- 信頼される教師

### 保護者の姿

- 良さを認め励ます保護者
- しつづけを大切にする保護者
- 体験を大切にする保護者
- 会話を大切にする保護者
- 学校と共に歩む保護者

### 【重点課題】

- 1 心の教育の充実
- 2 生徒指導の充実
- 3 学び方の習得、学力の向上
- 4 健康・体力・気力の醸成
- 5 小中連携の推進

### 生徒指導指針

《礼を正し》心のこもった言動・元気なあいさつ・場に応じた端正な服装  
《場を清め》教室内外の整理整頓・清掃の徹底・環境の美化  
《時を守る》始業2分前行動・時間の効率的活用・計画性の向上

### 共通実践事項（学校、家庭）

#### 地域・保護者に信頼される学校にします

- ◎学校の情報を積極的な発信
  - ・学校便り等の定期的な発行
  - ・HPの充実
  - ・学校関係者評価委員会の充実
- ◎保護者・地域との連携
  - ・学校行事の積極的な公開
  - ・PTA活動の充実
  - ・地域行事への積極的な参加と継承
  - ・かのや学校応援団事業の充実
  - ・警察や児童相談所等との緊密な連携
- ◎職員一人一人の職責感の高揚
  - ・たゆまぬ研究と修練
  - ・校内研修の充実
  - ・服務規律の厳正確保

#### 一人一人の豊かな人間性を育てます

- ◎心の教育の充実
  - ・共に学び、褒め、励ます指導
  - ・道徳の時間の指導充実
  - ・特別支援教育の充実
  - ・人権同和教育の推進
  - ・食育・性教育の充実
- ◎体験活動の充実
  - ・ボランティア活動の推進
- ◎進路指導の充実
  - ・9年間を見通したキャリア教育
  - ・職場体験活動等の充実
- ◎国際理解、情報教育の推進
  - ・郷土理解、異文化理解の推進
  - ・情報活用能力、情報モラル
- ◎生徒会活動の充実
  - ・専門部活動の充実
  - ・自治活動への援助・推進
- ◎部活動を推進
  - ・体力・気力の醸成
  - ・望ましい人間関係の構築

#### 確かな学力を身につけさせます

- 「一（いち）にこだわる」授業実践
  - 一人一人にこだわる
  - あと一問にこだわる
  - この一問にこだわる
- ◎1時間1時間の授業の充実
  - ・分かった、できたと感じる授業
  - ・少人数指導や個別指導の充実
  - ・計画的な研究授業
  - ・小中連携による授業研究
- ◎家庭学習の充実
  - ・自学を促す課題の工夫
  - ・確実に提出する指導の徹底
- ◎各種検定等の積極的な挑戦
  - ・英検や漢検、各種コンクールへの積極的な挑戦
- ◎読書の好きな生徒の育成
  - ・朝読書の時間の充実
  - ・新聞コラム視写による文章表現力の育成
  - ・学校図書館の活用促進

#### 教育環境を整備します

- ◎安心・安全な学校
  - ・存在感・所属感を感じる学級経営
  - ・施設設備の定期点検と確実な補修
  - ・スクールバスの安全運行
  - ・危機管理マニュアルの確実な運用
  - ・火災・地震に対する実践的な訓練
  - ・不審者に対する実践的な訓練
- ◎美しい学校にします。
  - ・教室・廊下等の整理整頓
  - ・教室設営・掲示物の充実
  - ・清掃指導の徹底
  - ・中庭の活用
  - ・校庭の計画的な整備

明るく 落ち着いており 活力ある学校