

学校経営の概要

令和5年度 第一鹿屋中学校グランドデザイン



《関係法規等》

- ・ 日本国憲法
- ・ 教育基本法
- ・ 中学校学習指導要領
- ・ 県教育振興基本計画、等

【鹿屋市教育振興基本計画 第3期】

- ～未来を担う心豊かでたくましい人づくり～
〈基本目標〉
- 1 知・徳・体を調和的にはぐくむ教育の創造
 - 2 創造性と豊かな心をはぐくむ人づくり

〔学校教育目標〕

生きる力を育み、夢の実現に向けて、自ら考え、**主体的に**行動する生徒の育成
～地域とともに教育を創造し、生徒一人一人の個性と能力を伸ばす学校～

校訓

〈自律〉・〈協同〉・〈勤労〉

めざす生徒像

“気づき、考え、行動する生徒”

- 1 自ら学び、意見をしっかりとめ、相手に伝えられる生徒
- 2 他者を理解し、協力して問題解決に努める生徒
- 3 目的**意識**をもって粘り強く最後までやりぬく生徒
- 4 感謝の心を持ち、礼儀正しく人を大切にする生徒
- 5 心身ともに健康で活力に満ちた生徒

めざす学校像

- 1 地域とともに魅力ある教育活動を創る学校
- 2 社会を担う人材を育てる学校
- 3 清潔で明るく、安心・安全な学校
- 4 小学校・高校と連携し、学びを繋ぐ学校
- 5 教職員一人一人が力を発揮できる学校

めざす教師像

- 1 **生徒・保護者や地域から信頼される教師**
- 2 **研修に努め、授業を大切にせる教師**
- 3 **豊かな人間性をもち、協調しあう教師**
- 4 **常に生徒を見つめ、厳しくも温かく生徒に寄り添う教師**
- 5 **職務に責任と誇りをもつ教師**

【重点課題】

- 1 生徒が主体的に取り組む学習活動の研究・実践《キャリア教育、魅力ある学校づくり推進校としての取組》
- 2 自律解決につなげる生徒指導の充実（心の教育の充実）
- 3 健康・安全、体力・気力の醸成
- 4 小・中・高の連携
- 5 地域とともにある学校づくりの充実

学校生活の指針 ※生徒・教職員共通行動目標

- 《礼を正し》挨拶・言葉遣い・端正な服装（身なり）
《場を清め》整理整頓・清掃の徹底・環境の美化（ユニバーサルデザイン）
《時を守る》時間厳守・始業2分前行動

地域・保護者に信頼される学校にします

- ◎ 学校情報の積極的な発信
 - ・ 学校便り等の定期的な発行
 - ・ H P の充実
 - ・ 学校運営協議会の開催、充実
- ◎ 保護者・地域との連携
 - ・ 学校行事の積極的な公開
 - ・ P T A 活動の充実
 - ・ 地域行事への積極的な参加（地域生徒会の機能化）
 - ・ かのや学校応援団の活用
 - ・ 警察や児童相談所等、関係機関との緊密な連携
- ◎ 職員一人一人の職責感の高揚
 - ・ 服務規律の厳正確保
 - ・ 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業力の向上
 - ・ 教職員相互の授業参観の充実
- ◎ 小中一貫教育の充実
 - ・ 小中一貫ワークシート
 - ・ 4校合同研修の実践・充実
- ◎ 新しい制服導入による気風刷新
 - ・ 歴史と伝統を継承した新たな校風の構築

一人一人の豊かな人間性を育てます

- ◎ 心の教育の充実
 - ・ 基本的生活習慣の徹底
 - ・ 集団生活の向上と細やかな指導の徹底
 - ・ 人権同和教育の充実
 - ・ インクルーシブ教育の充実
 - ・ SGE の継続、計画的な実施
- ◎ 体験活動の充実
- ◎ 進路指導の充実
 - ・ 9年間を見通したキャリア教育（キャリアパスポートの活用）
- ◎ 国際理解、情報教育の充実
 - ・ 郷土理解、異文化理解の充実
 - ・ 情報活用能力、情報モラル
- ◎ 生徒会活動の充実
 - ・ 自治活動への支援
 - ・ ボランティア活動の充実（JRC 活動の促進）
- ◎ 望ましい部活動の充実
 - ・ 体力、気力の醸成
 - ・ 望ましい人間関係の構築
- ◎ 教育相談の充実
 - ・ 放課後、長期休業前・後等を利用した教育相談の充実

確かな学力を身に付けさせます

- 「一（いち）にこだわる」授業実践
- 一人一人にこだわる
 - あと一問にこだわる
 - この一問にこだわる
- ◎ 1単位時間の授業の充実
 - ・ 学習規律の徹底
 - ・ 「よい授業をみる週間」の実施
 - ・ 少人数指導や個別指導の充実
 - ・ 授業公開（2回）（F O O）
 - ・ プロジェクト研修
 - ◎ 家庭学習の充実
 - ・ 学習の手引きの積極的な活用
 - ・ 習慣化を促す課題の工夫
 - ・ 効果的な週末課題の研究
 - ◎ 読書指導を通じた豊かな感性や情緒の育成
 - ・ 一中館（図書室）活用促進
年間貸出冊数 13,000 冊（一人 20 冊以上）
 - ・ 「親子の 20 分間読書」推進
 - ・ 新聞コラム複写による文章表現力の育成（M100 の実践）

教育環境を整備します

- ◎ 安心・安全な学校
 - ・ 居場所・絆を大切に魅力ある学校・学級経営の充実
 - ・ 施設設備定期点検後の迅速な対応
 - ・ 防災（火災や地震）に対する実践的な訓練
- ◎ 体力気力の充実
 - ・ 望ましい部活動の充実
 - ・ 食育の充実
 - ・ 3点固定の充実
- ◎ 美しい学校
 - ・ 教室、廊下等の整理整頓
 - ・ ユニバーサルデザインの視点に立った教室設営、掲示物の充実
 - ・ 清掃指導の徹底
- ◎ 業務の効率化（授業改善）
 - ・ チーム意識（協働）
 - ・ 1アクション1トライ
 - ・ 前・後期評価制度の導入
- ◎ 地域とともにある学校
 - ・ コミュニケーションスクール（CS）の充実

笑顔に満ちた活力のある学校