

## II 学校の概要

### 令和5年度 鹿屋市立花岡小・中学校 グランドデザイン

<p><b>鹿屋市教育振興基本計画</b></p> <p>【基本目標】 夢や希望を実現し未来を担う鹿屋島の人づくり～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～ 1 知・徳・体の調和のとれ、主体的に考え行動する力を備え、生涯にわたって意欲的に自己実現を目指す人間 2 伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する態度を養い、これからの社会づくりに貢献できる人間</p>	<p><b>鹿屋市教育振興基本計画</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 次世代を生きぬく学力や資質を育む教育の推進</li> <li>2 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進</li> <li>3 信頼される学校づくりの推進</li> <li>4 安全・安心な教育環境と教育活動の充実</li> <li>5 心豊かな人間性を培う生涯学習の推進</li> <li>6 開かれつながる社会教育の充実</li> <li>7 人権を尊重する平和な社会の実現</li> <li>8 文化の香り高いまちづくりと市民文化の振興・伝承</li> <li>9 生涯スポーツの振興</li> </ol>	<p>CS 小中一貫教育 フツ化 物洗口 SGE ICT教育 地域学校協働活動 JRC の理念推進 「親と子の20分間読書」活動 教育センターとの提携 英語教育の充実 子供会の活性化</p>
<p><b>大隅地区教育行政の施策</b></p> <p>【基本目標】 一隅を照らす山と野と渚の教育～心に灯をともし、郷土に誇りを持ち、夢を育む大隅の教育</p>		

#### 学校教育目標

9年間の連続した学びの中で、ふるさと花岡を愛し、自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち、健康でたくましく生きる児童生徒を育てる。

<p><b>小中一貫教育の推進</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学校運営組織の一本化を目指した研究の推進 ・日課表の工夫改善 ・小中合同行事の充実</li> <li>2 教育システムによる教育課程研究の推進 ・9年間を見通した継続的・段階的指導の充実 ・ブロック長を中心とした3ブロック制の充実 ・相互乗り入れ授業の実施 ・小学校の教科担任制の推進</li> <li>3 職員研修の充実 ・系統的な学業指導、授業スタイルの推進 ・授業を通じた研修や相互授業参観の実施 ・ICTの効果的な活用</li> </ol>	<p><b>学校経営テーマ</b></p> <p>花と緑に抱かれ、地域とともに 創る花岡の小中一貫教育</p> <p><b>キャッチフレーズ</b></p> <p>「花と緑と笑顔いっぱい为学校」</p>	<p><b>地域とともにある学校づくり</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 青少年育成の拠点としての開かれた学校づくり ・学校運営協議会の充実 ・地域コミュニティ等との連携 ・鹿屋体育大学・国立大隅青少年自然の家等との連携 ・地域人材の発掘・活用</li> <li>2 家庭や地域との連携強化 ・花岡スタンダードの共通実践 ・学校・学級日より、学校ブログでの情報発信 ・地域行事へ参加（子供会の活性化） ・各種関係機関との連携</li> </ol>
---	---	---

#### めざす学校像

- 1 確かな知性を育む学校  
(9年間の連続した学び)
- 2 豊かな感性を育む学校  
(異年齢集団での仲間づくり)
- 3 たくましい心身を育む学校  
(粘り強い心と健康な体づくり)
- 4 地域とともに躍進する学校  
(CSを生かした教育環境づくり)

#### めざす児童生徒像

- 1 課題意識を持ち、意欲をもって学ぶ児童生徒
- 2 思いやりの心を持ち、お互いに協力できる児童生徒
- 3 礼儀正しく、自ら進んで行動できる児童生徒
- 4 心身を鍛え、粘り強くやりぬく児童生徒

#### めざす教師像

- 1 児童生徒の学習意欲を喚起し、学力向上に努める教師
- 2 個を大切にし、常に指導力の向上に努める教師
- 3 師弟同行、率先垂範する教師
- 4 児童生徒や保護者、地域住民から信頼される教師
- 5 チームワークを大切にし、切磋琢磨する教師

#### 校訓

かしこく・自主(知)

なかよく・友愛(徳)

たくましく・錬磨(体)

<p><b>確かな学力の育成</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力の定着 ・学ぶ姿勢、学び方の育成 (1分前着席30秒前黙想、系統的な学習規律) ・授業力の向上、授業改善 (めあて、学び合い、まとめ、振り返り) ・ICT(タブレット等)の効果的な活用 ・少人数・習熟度別指導、IT指導の実施 ・補充深化指導の充実 (花岡タイム：よか問やアシストの活用) ・花岡学園スタグドによる家庭学習の充実 ・家庭学習強化期間(学期1回)</li> <li>2 特別支援教育の充実 ・コーディネーターを中心とした支援体制の確立 (関係機関や保護者との連携) ・個別的教育支援計画や個別の指導計画 (実態や状況に応じた見直し) ・校内支援委員会での支援情報の共有 (生徒指導委員会での日常の情報共有)</li> <li>3 コミュニケーション能力の育成 ・各教科・領域等で自己表現の場の設定 ・英語等によるコミュニケーション能力の育成</li> <li>4 キャリア教育の充実 ・9か年を通じたキャリアパスポートを活用 (学びに向かう力の育成)</li> </ol>	<p><b>豊かな心の醸成</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的生活習慣の定着 ・児童生徒の自主活動の活性化 (門礼・立ち止まり挨拶、整理整頓) ・児童生徒の心に寄り添う指導 (定期教育相談、生徒指導委員会) ・いじめ等の未然防止と初期対応の徹底 (学校楽しいーと、いじめアンケート)</li> <li>2 思いやりの心を育む教育活動の推進 ・「考え、議論する」道徳の実践 ・自然と関わる奉仕的な活動 (ボランティア活動、グリーンタイム) ・人間関係づくりのトレーニング(SGE) ・異年齢集団による仲間作り (縦割り作業、ブロック別行事等)</li> <li>3 読書環境の整備と読書指導の充実 ・朝読書の時間の充実 ・年3回の読書旬間の設定 ・親子読書活動の推進 (親子読書カード等の活用)</li> <li>4 人権同和教育の推進 ・人権尊重の視点に立った授業づくり ・人権週間の設定と取組 ・参加体験型学習等の実施</li> <li>5 地域特色を生かした体験活動の充実 ・ふるさとに関する体験活動の実施 (地域の歴史・自然・環境等)</li> </ol>	<p><b>健康でたくましい体の育成</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 健康・安全な生活の推進 ・各種検診・検査の事後指導の徹底 ・学校保健委員会の充実 ・給食の安全確保とマナー指導 ・年3回の避難訓練の実施 (地震・津波、火災、引き渡し、不審者訓練) ・毎月の安全点検の実施 ・登下校指導による安全確保 (自転車点検、バス乗車指導) ・発達段階に応じた性に関する指導の実施 ・薬物乱用防止教育の実施 ・う歯等治療率100%に向けた啓発 ・疾病予防、熱中症防止対策の実施 ・フツ化物洗口の実施(毎週水曜日)</li> <li>2 教科体育を核とした基礎体力の育成 ・朝の運動等の継続的実施 (鹿屋体育大学との研究・連携) ・運動量を確保した授業の実践 ・個別の体力向上に向けた指導 (体カナビ等の活用) ・チャレンジがごしまへの挑戦 ・部活動の充実と適正実施 ・昼休みの外遊びによる体力増強</li> </ol>
---	--	--

#### 業務改善への道

- 1 業務改善に対する意識改革  
・定時退校日(水or金曜日)の設定と遵守  
・施錠時刻(19:30)の設定
- 2 事務の負担軽減と専門スタッフ等の活用  
・机上整理及び公共書庫等の整理  
・校務支援ソフトの効果的な活用  
・支援員との連携強化  
・T・T、少人数指導の充実  
・地域コミュニティとの連携
- 3 授業準備の効率化と時間確保  
・専科、乗り入れ授業の実施  
・年間を通した適正な授業時数の確保  
・ICTを用いた教材の共有化  
・Webシステム等の活用
- 4 部活動に係る勤務状況の改善  
・活動方針に則った適切な活動時間  
・複数顧問体制による指導

#### 信頼される学校づくり

- 【学校評価システムを生かした教職員の資質向上】
- ・学校評価等の分析と改善  
(児童生徒評価、保護者評価、職員評価、学校運営協議会委員評価)
  - ・教職員の自己評価等を通じた資質の向上
  - ・授業研究等を通じた実践的指導力向上
  - ・服務規律の厳正確保