５　指導計画（全１０時間）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | １ | ２・３・４ | ５・６・７・８ | ９・１０ |
| 過程 | つかむ・見通す | 挑戦する | 工夫する | 生かす |
| 課題の追求過程 | ○　準備運動　試しのゲームをして，課題を見つけよう○オリエンテーション・学習過程の確認・単元のねらいの確認・１時間の流れの確認○ボールの基本的操作の確認○試しのゲーム○課題の確認・ねらったところにボールがけれない。・ルールが難しくて分からない。・ボールをける練習をしよう。・ルールを変えてみよう。・作戦を考えよう。 | 場の準備→準備運動(柔軟運動)ドリルゲーム（とばしっこ・まとあてっこ・ゲートゲーム・ボールダーツゲーム・あっちいけゲーム）はじめの運動（ころころキャッチボール・あしうらトラップ・どんどんシュートゲーム）　みんなが楽しめるルールを考えよう。○ルールの確認【ルールの工夫】・まとまでの長さを変える。・ボールの数を変える。・まとの大きさによって点数を変える。・１年生が入れたら２点。・１年生は近くからねらえる。○ゲーム①○ルールの見直し○チームでの練習（ボールを蹴る・止める）○ゲーム②本時のまとめ（学習カードの記入，振り返り，成果及び次時の課題の確認）片付け，挨拶 | 　どのようにけるとたくさん点がとれるだろう。　どこからねらえば，たくさん点がとれるだろう。○動きのコツの確認○ゲーム①○チームでの練習○ゲーム② | 　相手から点をとられないようにするためには，どうしたらよいだろう。　チームでたくさん点をとるには，どうしたらよいだろう。○作戦タイム【攻撃の工夫】・広がる　・相手がいないところをねらう・声をかけあう【守備の工夫】・小刻みに動く　・守る相手を決める・ける人の前にいく○ゲーム①○作戦の見直し○ゲーム②整理運動 | 　ボールけりゲーム大会をしよう○ルールの確認・見直し○ゲーム①○作戦の確認や見直し○ゲーム②○作戦の確認や見直し○ゲーム③・チームの作戦がうまくいった。・たくさん点が入ってうれしい。・たくさんけることができた。・〇〇さんのプレーがよかった。・これからの学習も工夫をして，みんなと楽しみたい。単元のまとめ |
| 学習評価 | 知 |  | ①観察 |  |  | ①観察・カード | ②③観察 |  |  | ①観察 | ②③観察 |
| 思 |  |  | ①観察カード |  |  | ②③観察・カード | ①観察・カード | ①観察・カード |  |  |
| 主 | ①観察 | ④観察 |  | ②③観察 | ①観察 |  | ②③観察 | ②③観察 | ①④観察 | ②③観察 |