５　指導と評価の計画（全９時間）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | １ | ２ | ３・４ | ５ | ６ | ７（本時）・８ | ９ |
| 過程 | つかむ・見通す | 挑戦する・工夫する | 生かす |
| 課題の追求過程 | ○学習課題の確認試しのゲームをして課題を見つけよう。○オリエンテーション・学習のねらいの確認・ルールの説明・確認・コートの確認○試しのゲーム○課題の確認・シュートやパスの練習をしよう。・ルールやコートを工夫したり，チームで作戦を考えたりしたら楽しそう。・シュートが入らない。・ボールに触れない。・攻め方が分からない。 | ○学習課題の確認ポートボールには，どんな動きがあるのだろうか。○ルールの確認○パスの確認　・チェストパス　・ショルダーパス　・アンダーパス　・バウンズパス○役割の確認　・ゴールマン　・ガードマン○ゲーム | ○学習課題の確認どんなルールがあると，楽しいゲームになるか考えよう。○ルールの確認【ルールの工夫】・全員得点でボーナス点・３年と４年の点数を変える。・攻めと守りの人数を変える。・全員にパスをしてからシュートをする。【コートの工夫】・セーフティーゾーンをつくる。（縦・横・斜め・真ん中）・動ける範囲を制限する。○ゲーム○意見交換整理運動・本時のまとめ（学習カード記入，振り返り，成果及び次時の課題の確認）・用具や場の片付け・あいさつ | ○学習課題の確認得点するためにどんな動きのコツがあるのだろう。○課題の全体共有○タスクゲーム○動きのコツをチームで話し合う。○全体共有【動きのコツ】・パスを受けたら，ゴールに体を向ける。・シュートの工夫をする。（すばやく・下から・上から）・ゴールマンが，キャッチしやすいボールを投げる。○ゲーム① | 【ドリルゲーム】　対面パス・移動パス・ボールキャッチ・キャッチ&シュート・連続シュート○学習課題の確認得点につなげるには，どのような攻め方をしたらよいだろう。○攻め方の全体共有○タスクゲーム○作戦タイム①○ゲーム（前半）（各チーム２試合）○作戦タイム②【攻め方の工夫】・○○さんはシュートが得意だから，ゴール近くにいてね。・ボールを持っていない人が，コートの空いているところへ走ってね。○ゲーム（後半） | ○学習課題の確認チームの特徴にあった作戦を選んでゲームに生かそう。○作戦の全体共有○タスクゲーム○作戦タイム①【作戦】・引きつけ作戦・ゴール近く作戦・ロングパス作戦・パスつなぎ作戦・サイドダッシュ作戦○ゲーム（前半）○作戦タイム②○ゲーム（後半） | 用具や場の準備　　あいさつ　　準備運動・「スピード」と「敏捷性」「柔軟性」を高めるための運動　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈ねことねずみ・ストップ&ターン&ダッシュ・尺取り虫・前傾ダッシュ〉○学習課題の確認ポートボール大会をしよう。○チームでの作戦タイム○ポートボール大会○単元のまとめ |
| 評価重点 | 知 | ①（観察） | ①（観察） |  | ②（観察・ﾜｰｸｼｰﾄ） |  | ②（観察・ICT） | ②（観察･ICT） |
| 思 |  |  | ②（観察・ﾜｰｸｼｰﾄ） |  | ①②（観察・ICT） | ①（観察・ICT） |  |
| 態 | ①（観察） | ①②（観察） | ④（観察・ﾜｰｸｼｰﾄ） | ①②（観察・ﾜｰｸｼｰﾄ） | ③（観察・ﾜｰｸｼｰﾄ） |  | ③（観察・ﾜｰｸｼｰﾄ） |