**７　指導計画(全９時間)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | １ | ２・３ | ４・５ | ６ | ７(本時)・８ | ９ |
| 過程 | つかむ・見通す | 挑戦する・工夫する | 生かす |
| 課題の追求過程 | 　用具や場の準備　　あいさつ　　　準備運動・「スピード」と「敏捷性」「柔軟性」を高めるための運動　〇学習課題の確認試しのゲームをして，課題を見つけよう。〇オリエンテーション・学習のねらいの確認・ルールの説明・確認・コートの確認〇基礎的な運動の実施・タグとりおに・対面・円陣パス〇　試しのゲーム〇　課題の確認・トライできなかった。・キャッチできない。・ルールが分からない。整理運動・本時のまとめ(学習カード記入，振り返り，成果及び次時の課題の確認)・用具や場の片付け・あいさつ・パスの練習をしよう。　・ルールを工夫したり，チームで作戦を考えたりしたら楽しくなりそう。 | 〇学習課題の確認　ボールを持っているときは，どんな動きの工夫ができるだろう。〇ゲーム①〇動きのコツをチームで話し合う。○全体共有・左右にフェイントをしたら相手をぬけた。・相手のいないスペースに向かって走ったらよい。・とにかく前に進もう。〇ゲーム② | はじめの運動(タグ取りおに・４人組タグ取りおに・円陣パス・横パス・ラン＆パス・移動パス)(ボール＆タグゲーム・１対１トライゲーム・２対１トライゲーム・３対２トライゲーム)〇学習課題の確認ボールを持っていないときは，どんな動きの工夫ができるだろう。〇ゲーム①〇動きのコツをチームで話し合う。〇全体共有・ボールを持っている味方のすぐ後ろを走ろう。・横一列のラインを作っておこう。・タグを取られる前にパスを出すとスムーズだ。 〇ゲーム② | 〇学習課題の確認タグラグビーを楽しむためにどんなルールの工夫ができるだろう。〇ルールの確認【ルールの工夫】・全員得点でボーナス点。・５年生と６年生の点数を変える。・トライの場所によって点数を変える。・守る人よりも攻める人の人数を増やす。○ゲーム①○ルールの見直し〇ゲーム② | 〇学習課題の確認　たくさんトライするためにはどうしたらよいだろう。〇作戦の全体共有・作戦タイム①【攻め方の作戦】・引きつけ作戦・フェイントパス作戦・クロスこうげき作戦・連続パス作戦○ゲーム①〇作戦タイム②・パスのキャッチが上手になったから細かくパスをつなぐたくさんパス作戦を使おう。・走るのが得意な〇〇さんをみんなでガードして進もう。・走りでぬくのは難しいからフェイントをしよう。〇ゲーム② | 〇学習課題の確認タグラグビー大会をしよう。〇チームでの作戦タイム〇タグラグビー大会〇単元のまとめ |
| 学習評価 | 知 |  |  | (観察) | (観察) | (観察・ICT) | (ICT) |
| 思 |  | (ワークシート) | (観察・ワークシート) | (観察・ワークシート) | (観察・ワークシート) |  |
| 学 | (観察) | (観察) |  |  |  | (ワークシート) |