

架け橋

鹿屋市教育委員会

—未来を生きる子どもたちのために挑戦する—

■この号の内容■

- 新教育委員からご挨拶
- 直近の教育委員会トピック
- 相談窓口について

教育委員会より「架け橋」の第3号を発刊いたしました。今号は新教育委員からのご挨拶と直近の旬な情報、相談窓口について掲載しました。ぜひご覧ください！

新教育委員からご挨拶

「未来を担う心豊かでたくましい人づくり」



委員
浜田 幸史

見出しに掲げたのは、鹿屋市の教育の基本理念です。どこかで見聞きしたことがあるのではないのでしょうか。

めまぐるしく変化する世の中となり、モノ・カネ・情報が溢れるのと反比例して、心豊かな人としての姿は失われつつあるように感じます。凶悪な事件に関するニュースが流れるのが日常となっています。だからこそ、今、これから、組織で、地域で、より一層求められるのは、心豊かな人であると思います。また、他者を、社会を、そして、未来を、明るく照らすサンシャインとなれるのは、たくましさをも備える人です。そのような人を、鹿屋市から一人でも多く輩出する教育を展開していきたいです。

この度、縁ありまして教育委員をさせていただくことになりました。大好きな鹿屋市のため、できることに力を注ぎたいです。よろしくお願いいたします。
鹿屋市イエエエーイ！

地域学校協働活動の推進

幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支える「地域とともにある学校づくり」、「学校を核とした地域づくり」を目指して地域と学校が相互に連携・協働して行う様々な活動を推進しています。

●どんな活動をするの？

地域：子どもたちと触れ合う機会があればいいな。

育成会：合同でレクリエーション大会を開催しよう！



▲学校運営協議会での話し合いの様子

保護者：登下校時にあの道路は交通量が多いから心配だね。

地域：横断歩道での見守りをしてはどうだろうか。



▲地域・PTAによる朝の見守り・あいさつ活動

コミュニティスクール



地域学校協働本部

地域学校協働活動



▲町内会・子ども会によるレクリエーション

■その他の活動■

- 放課後における学習・体験活動（鹿屋寺子屋事業・子ども会活動）
- 家庭教育支援活動 など

「人づくり」「つながりづくり」「地域づくり」の鹿屋市へ

劇団四季ファミリーミュージカル「ジョン万次郎の夢」

公演決定！

8月12日（土）17時30分から、鹿屋市初となる劇団四季のミュージカルが上演されます。本公演は鹿屋市自主文化事業として実施するもので、市民の方々に本物の芸術を「見て・触れて・感じて」いただくことで、シビックプライドを醸成し、鹿屋市人口減少対策ビジョンの実現に繋がります。

■あらすじ■

14歳で船の操業中に遭難し、奇跡的にアメリカの捕鯨船に救出された万次郎は、アメリカに渡り、英語や造船学など、たくさんを学びました。

10年後、決死の覚悟で日本に戻った後は、黒船来航で世間が揺れる中、多くの人と関わりながら開国へ向け奔走。万次郎の波乱万丈な生き方から、夢と勇気の大切さを教わります。

■チケット販売情報■

大人：4,000円 高校生以下：2,000円

※当日券 500円増

- 市文化会館
- リナシティかのや
- 電子チケット(teknet)
- SHIKI ON-LINE TICKET

詳しくはホームページへ



各種相談窓口について

学校生活等での困りごと・悩みごとは、以下の窓口へお気軽にご相談ください！

こんなとき	相談窓口	ご連絡先
SNS相談 ○身近な人になかなか言えないような悩みについて SNS通報 ○いじめに関する情報など、友達のことで自分自身のことでも24時間いつでも。	鹿児島県 かごしま子供SNS 相談・通報窓口	
○友だちのこと ○学校のこと ○家族のこと ○自分自身のこと ○ヤングケアラーの相談 ○不登校 ○子育て不安 ○非行など ○マイフレンド相談員・スクールソーシャルワーカーの利用に関して ★その他様々な悩みに	鹿屋市 ワンストップ相談窓口 どちらにかけても相談内容に応じた相談先をご紹介可能となっています。お気軽にご相談ください。	0120-555-655（無料） ↑その他、14か所の窓口を掲載しております。

■マイフレンド相談員■

学校生活や学習についてなど様々な悩みに対し、学校やご家庭に訪問しながら児童生徒の相談相手として支援します。

■スクールソーシャルワーカー■

社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、福祉等関係機関との連携を図り、家庭・生徒・学校をつなぎ、支援を図ります。



教育委員会だよりは市ホームページにも掲載しています！既刊号もご覧になれますのでぜひアクセスください！

鹿屋市 教育委員会だより

検索

