

【学校経営の基盤】

教育関係諸法規や県・地区・市の教育行政施策，創立145年の伝統と新たな歴史を刻もうとする本校の実態を踏まえ，人間尊重の精神と公教育の理念のもと，生涯にわたって意欲的に自己実現を目指す基盤を培う。

【学校経営の基本方針】

- 1 職員一人一人が人権意識を高めるとともに，学校職員として矜持をもち，全ての子どもと関わるために英知を結集する。
- 2 学習指導要領の趣旨を踏まえ，豊かな心と確かな学力，健やかな体をもつ調和のとれた子どもを育成する。
- 3 自分や学校，郷土に誇りをもつとともに，社会の変化に的確・柔軟に対応する力を育成する。
- 4 学校・家庭・地域社会・関係団体が連携・協力し，信頼される学校づくりを進める。
- 5 安心・安全な教育環境を整備・充実し，地域ぐるみで積極的に推進する。

学校教育目標

心豊かで よく学び たくましく生きぬく祓川っ子の育成

校訓

あかるく（徳） かしこく（知） たくましく（体）

キャッチフレーズ

あいさついっぱい 笑顔輝く 祓川小学校

目指す子ども像

顔を上げよう 言葉をみがこう

☆進んで学び，よく考え，確かな学力を身に付ける

- ①集中して学習に取り組む
- ②しっかり聞き，考え，進んで発表
- ③読書を楽しむ
- ④学ぶことを楽しむ

☆心優しく思いやりがあり，誰とでも仲良くする

- ①いじめ，仲間はずれを許さない
- ②あいさつ，返事，言葉遣い
- ③全ての命や物を大切にす
- ④仲間との学校生活を楽しむ

☆進んで体を鍛え，元気で粘り強く

- ①目標をもたせチャレンジする
- ②体を動かすことを楽しむ
- ③規則正しい生活習慣を継続できる
- ④う歯や疾病の早期治療に努める

こんな学校に

- 安心・安全・信頼される
- 一人一人が輝ける
- 行きたい（子ども）
- 通わせたい（保護者）
- 協力したい（地域）
- 笑顔と会話がある
- 地域の拠点となる

【教育課題】

- 1 人権教育による規範意識の確立と生徒指導の徹底
- 2 確かな学力の定着，向上
- 3 たくましい体力・気力の育成
- 4 安心・安全に配慮した開かれた学校づくり
- 5 地域の特色を生かし，伝統をつくり育てる教育活動の展開

こんな教師に

- 学びを忘れず，研修に励む
- 率先垂範・教児同行
- 信頼（児童・保護者・地域）
- 教師使命感，職責感
- 教師間のコミュニケーションとリスペクト
- 服務規律の厳正確保

重点目標

■学校経営の充実

- 1 学校経営の充実
- 2 教育課程の完全実施・評価
- 3 服務規律の厳正確保
- 4 学校における「働き方改革」業務の簡素化・効率化の推進
- 5 特色ある学校づくり
- 6 学校・家庭・地域との連携
- 7 教職員としての資質向上

■確かな学力の充実

- 1 学習指導（授業）の充実
- 2 家庭学習も含めた学習の質と量の向上
- 3 個の実態に合わせた個別指導（補充指導）の充実
- 4 教育の情報化に伴うデジタル化への対応（ICT機器の活用と情報化社会を生きぬく力の育成）

■自尊心の高まりと寛容の心を育む 心の教育

- 1 人権教育の充実
- 2 道徳教育の充実
- 3 特別活動の充実
- 4 教育環境の整備
- 5 心に届く生徒指導の充実
- 6 読書活動の充実

■健康教育の充実

- 1 教科体育の充実
- 2 教科外体育の充実
- ☆これまで積み上げた実践の継続実践（実態に合わせて引き継ぐ）
- 3 健康教育の充実
- 4 食育指導の充実
- 5 感染症対策（基本の徹底）（児童の命と健康を最優先に！！）