

令和6年度 鹿屋市立祓川小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】
心豊かで よく学び たくましく生きぬく祓川っ子の育成

家庭・地域との連携
○ 意識を高めるための全PTA会員との連携
○ 担任と保護者の連携で早期発見の態勢づくり
○ 広報活動による家庭・地域からの情報収集

【いじめ防止推進委員会】

目的
本校におけるいじめの防止、いじめの早期発見及びいじめに対する措置を示すとともに、年間の取組を検証し、改善策を示す。また、いじめが起こった際は、その原因について分析し、早期解決を図るための対応策を検討実施し、再発防止策まで策定する。

組織構成
【通常】 校長、教頭、生徒指導係、関係担任、養護教諭
【拡大】 PTA会長、町内会長、児童民生委員、スクールガード、その他必要に応じて関係者及び外部専門家

関係機関等との連携
県・地区・市の状況を把握し、事案への協力を求める。
・児童相談所
・福祉事務所
・市役所保健福祉部
・鹿屋警察署
・人権擁護委員
・児童民生委員
・鹿屋中学校との連携

○ 人権尊重教育の推進による「いじめや差別は絶対に許されない」という土壌をつくる。
○ 異学年・同学年の特別活動による望ましい人間関係の構築
・一日遠足、運動会、縦割り掃除活動等・「いじめ問題」に関する児童会としての取組を行う。
○ 児童会による「ここにこどもだち集会」への取組
・学級宣言・学級の歌・作文等
○ 小中連携における生徒指導部での情報交換を学校評議員へのいじめに係る状況対策等の報告、議論

【いじめの未然防止】

教職員の取組
いじめを許さない、学級・学校全体の人間関係づくり、人間関係を構築する能力の育成、道徳教育の充実、自己有用感をもてる学級経営、いじめ問題を考える週間の充実

児童の取組
学級活動における話合いの充実、児童会の取組（ここにこ友だち集会）

保護者の取組
児童との会話で、いじめをしない・許さない気持ちの醸成

○ 生徒指導部を中心とした体制の強化
・心の教育推進委員会
・MF・SC等との連携及びケース会議の実施
・学校ネットパトロール事業検索結果の活用
○ 職員研修の充実
・事例研修や啓発資料の活用
○ 教育相談体制の強化
・全児童（年3回）
・全保護者（7月）
・対象児童及び保護者（随時）

【いじめの早期発見】

教職員の取組
・日々の児童観察（毎日の児童支援連絡会での情報交換・共通理解）
・アンケート調査や結果分析（情報の共有）・日記や連絡帳での情報収集
・教育相談の実施、相談窓口の周知及び児童が相談しやすい体制づくり

児童の取組
・全児童が、いじめを受けたり・見たり・聞いたりしたら担任や学校職員、保護者へ相談

保護者の取組
・家庭での様子を観察し、地域・学校と連携して児童を見守り、異変に気付いたら担任・学校へ情報提供

【いじめに対する措置】

教職員の取組 ※児童の安全確保
・正確な実態把握（個別の聞き取り・記録、正確な事案把握）
・指導体制、指導方針決定（いじめ対策推進委員会の招集と適切な役割分担、教育委員会・関係機関との連絡調整）

児童の取組
・児童への指導・支援（いじめられた児童の保護、いじめた児童への人権意識の確立）

保護者の取組
・保護者との連携（いじめ事案解消のための具体的な対策の説明）
・いじめ発生後の対応（継続的な指導・支援・PTSD等へのケア）

【年間計画】

月	生活目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動	児童活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	いじめについて正しい理解	年間の活動計画の検討 アンケートの作成・実施	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	あいさつ運動(通年)	各教科における年間指導計画の確認	家庭訪問	心の教育推進委員会
5	正しい言葉遣い	アンケートの分析及び結果の共通理解と個別の対応		一日遠足、集団宿泊学習、修学旅行	振り返りカード(通年)	7つの約束の確認(P.T.A)		
6	友達と仲よく	アンケートを受けての個別の対応	いじめアンケート実施(校内)	人権学習(学活・総合)	ここにこ友だち集会	ネットモラルの授業(3年生以上1時間設定)	教育相談(児童)	
7	1学期の反省							
8	命を大切に						教育相談(保護者)	人権同和教育
9	集団のきまり時間を守る		学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施				心の教育推進委員会
10	感動の一冊を	アンケートの分析及び結果の共通理解と個別の対応	学校楽しーと					
11	自分の意見をはっきりと	アンケートを受けての個別の対応	いじめアンケート実施(校内)	人権学習(学活・総合)				
12	2学期の反省							
1	一年の誓い		学校生活アンケート 学校楽しーと	「いじめ問題を考える週間」の実施				心の教育推進委員会
2	心をこめてありがとう	いじめアンケート実施(校内)個別の対応	いじめアンケート実施(校内)	人権学習(学活・総合)	ここにこ友だち集会			人権同和教育
3	一年間の反省と全児童賞賛	取組の検証、次年度活動計画作成		お別れ遠足				