

# バスケットボール

5・6年 名前 (  )

**チームで作戦をくふうして、みんなでバスケットボールを楽しもう。**

時間	月日	学習のめあて	自分のめあて	1	2	3	4	ふり返り
一時間目		ためしのゲームで課題を見つけよう。	/					
二時間目		パス・ドリブル・シュートのこつは何だろう。						
三時間目		どんなルールのかふうをしたらみんなで楽しめるだろう。						
四時間目		どの作戦を使うとたくさんシュートができるだろう。(攻め)						
五時間目		シュートを防ぐにはどの作戦を使うとよいだろう。(守り)						

- 評価 (◎, ○, △)
- 1 楽しく運動できた。
  - 2 動きのコツを見つけて、自分の動きに生かすことができた。
  - 3 友達の よいところを見つけ、伝えることができた。
  - 4 きまりを守り、仲よく安全にできた。

- ふり返り (選んで書いてみよう!)
- 1 わかったこと・思ったこと
  - 2 できるようになったこと・いかせること
  - 3 友達のよかったところ
  - 4 もっと次の時間にがんばりたいこと

時間	月日	学習のめあて	自分・チームのめあて	1	2	3	4	ふり返り
六時間目		チームの持ちょうに合わせた作戦を選ぼう。						
七時間目		チームの作戦を試合にいかしてゲームを楽しもう。						
八時間目		バスケットボール大会をしよう！						

評価 (◎, ○, △)

- 1 楽しく運動できた。
- 2 動きのコツを見つけて、自分の動きに生かすことができた。
- 3 友達のよいところを見つけ、伝えることができた。
- 4 きまりを守り、仲よく安全にできた。

ふり返り (選んで書いてみよう！)

- 1 わかったこと・思ったこと
- 2 できるようになったこと・いかせること
- 3 友達のよかったところ
- 4 もっと次の時間にがんばりたいこと

### 単元のふり返り

### 選んだチームの作戦

○ 攻めの作戦

○ 守りの作戦