

## 学校を学ぶのフィールドに

校長 宇井 知隆

先日、5年生に対して「おうちの人が細山田小学校を卒業した人」と聞いてみたところ、多くの子が手を挙げました。思ったより多いなあという印象です。先月の学校だよりで創立150周年の話をしました。先祖代々細山田小出身という子もいるのでしょうか。

次年度の「CSの日」に関してですが、これまでの活動に加えて、「スクール・コミュニティ」として生涯学習のフィールドにしたいと考えています。なお、「コミュニティ・スクール」とは、言葉は似ていますが、意味は違います。

スクール・コミュニティとは、学校を核とした地域の居場所のことです。

コミュニティ・スクールは学校の直近の課題などを直視し、共に解決する姿勢を見せるミクロな視点であるのに対して、スクール・コミュニティは学校と地域を取り巻き繋がりそのものであるというマクロな視点と言えるでしょう。

学校だよりでは皆様方からのアイデアの全てを載せることはできませんが、次年度から学校で取り組みそうなものを数点紹介します。

### ・ 職業体験（講話）

中学校で実施している職業体験講話を小学校でもできたらと考えています。総合的な学習の時間に学んでいる「地域」「福祉」「環境」「国際理解」に関して、生業としている方の話を聞くことで、子どもたちは学びと現実社会とのつながりに気付くでしょう。

### ・ テーマを決めた議論（保護者同士）

子育てに関する悩み、困り事はないでしょうか。保護者同士で話し合うことによって、解決のヒントも見つかるかもしれません。

本校を卒業した方々にとって、細山田小は空気のような存在なのかもしれません。日頃は意識をしないけど、無いと困るものという意味です。その思い入れも相当のものでしょうか。

そんな先人たちの情熱によって、本校は支えられているとも考えています。

先日、保護者の皆様に、次年度の「CSの日」で取り組んでみたいことについてアンケートを行いました。

児童と、保護者同士で、そして地域一体で取り組みそうなアイデアをたくさんいただきました。ご回答、ありがとうございました。

それぞれのアイデアに対しては、3月に開催する学校運営協議会での審議を経て、保護者・地域の皆様にお知らせします。

学校運営協議会での審議では、それぞれのアイデアに対し、「学校で取り入れること」「地域で行ってほしいこと」「各家庭で行ってほしいこと」の三種類に仕分ける予定です。

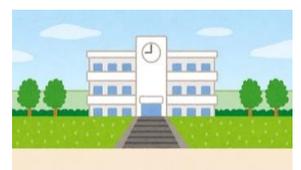
### ・ フリーマーケット

子どもたちの持ち物をリユースすることで、環境への配慮にもつながります。家計にも助かるのではないのでしょうか。現段階では無償でのやり取りを考えています。

学校では、これらのアイデアを生かしながら、「CSの日」に来校者を増やしていく予定です。楽しみながら進めていきましょう。

子どもたちの学びは、それをサポートする大人の学び、生涯学習にもつながります。学ぶことは楽しいことであるということをお大人が伝えることで、子どもたちも楽しんでくれるはずです。

地域の方々も、細小に遊びにお越しください。



## ～鹿児島学習定着度調査(5年生)がんばりました!～

1月17日、18日に、5年生を対象に鹿児島学習定着度調査が行われました。5年生は、2学期末より、対策や課題克服に向けた取り組みを進めてきました。県・市全体での結果と比較すると、今年度本校は上昇傾向にありました。成果と課題をきちんと分析し、今後更に学力向上対策への具体的な手立ての推進を図ります。保護者・地域の皆様の学びのサポートが更に児童の学力向上につながります。今後も、ご協力をお願いいたします。



年度	国語科	社会科	算数科	理科	全体平均
令和3年度	67.3	79.5	62.8	61.9	67.9
令和4年度 (令和3年度比較)	72.7 (↑5.4)	82.0 (↑2.5)	66.2 (↑3.4)	80.4 (↑18.5)	75.3 (↑7.1)
令和4年度(市) (本校と市比較)	73.1 (-0.4)	79.7 (+2.3)	69.5 (-3.3)	74.1 (+6.3)	74.1 (+1.2)
令和4年度(県) (本校と県比較)	70.9 (+1.8)	77.5 (+4.5)	67.4 (+1.2)	71.7 (+8.7)	74.1 (+3.4)

通過率 (%)

## ～「CSの日」の取り組みが「文部科学大臣賞」を授賞～

令和4年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」において文部科学大臣表彰を受けたことを先月号でお伝えしましたが、2月3日(金)に小学校校長室でオンラインによる表彰式が行われました。本表彰は、小・中学校、地域コミュニティに贈られたものです。小・中学校、細山田分館に賞状を展示します。是非ご覧ください。また、令和5年度も、第2土曜日「CSの日」を中心に様々な取組において、小・中学校の教育活動へのご支援、ご協力をお願いいたします。



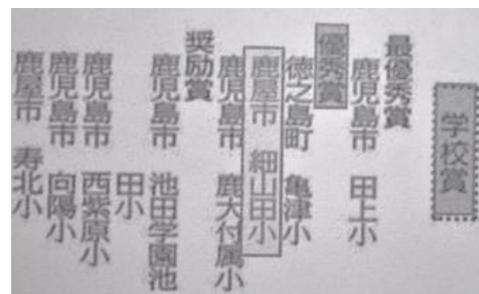
## ～新1年生体験入学・入学説明会～

2月3日(金)午後、来年度の新1年生が体験入学に来校しました。緊張と期待の両方が見られましたが、とても元気な子ども達に来年度が楽しみです。保護者の皆様には、同時刻に入学説明会を行いました。準備していただく事も含め、4月から、子ども達が元気に安心して学校生活を送ることができるように、本校の教育活動について、説明させていただきました。入学まで、2か月間です。準備等、よろしくお願ひします。入学式でお待ちしております。



## ～南日本作文コンクール学校賞「優秀賞」～

2月7日(火)の南日本新聞において、第59回南日本作文コンクールの結果が発表されました。各学年代表1名の出展となるコンクールですが、本校児童は、6年1席、5年2席、4年入選、1年3席の4名が入賞しました。子どもたちのおかげで、学校賞「優秀賞」をいただきました。今後の教育活動への励みになります。



## ◇ 3・4 月 行 事 予 定 ◇

日	曜	内 容 等	日	曜	内 容 等
3	金	なわとび発表会 (中:3校時, 高:4校時, 低:5校時) 学級PTA	23	木	卒業式(5・6年, 1~4年休み)
9	木	ほたる号(13:15~14:00)	24	金	修了式・大掃除・離任式 下校時刻12:00
11	土	CSの日 学級ミニ発表会(下:2校時, 上:3校時)	25	土	学年末休業(~31日)
19	日	メディアコントロール&読書の日	令和5年度4月行事		
21	火	春分の日 ●	1	土	学年始休業(~5日)
			5	水	入学式準備(新6年) 9:30~11:00
			6	木	新任式・始業式・入学式

