

「表現する力」を育てる

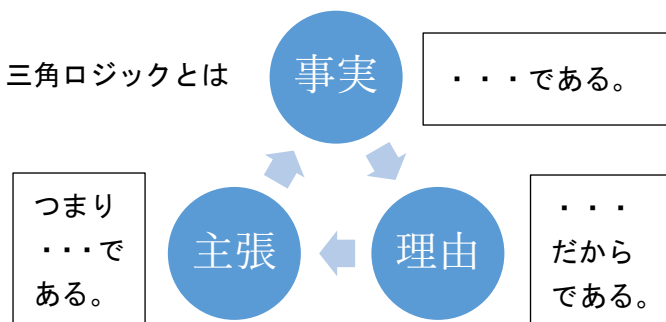
校長 宇井 知隆

スポーツニュースにて、活躍した選手がインタビューを受けている様子を見ることがあります。自分の言葉で分かりやすく話している選手を見ると感心します。

試合は終わったばかりで、話す内容もまだ準備していなかったはずですが。短い時間の中で端的に話すことは、思ったほど簡単ではありません。また、言葉の長さはそれぞれですが、そこに人柄も滲み出るような気がしています。

子どもたちに「表現する力」を身に付けてもらいたいと考えています。自分の思いを正確に伝え、多くの人たちと関わりを持つことによって、豊かな人生を歩むことができるからです。

そこで、本校では子どもたちの論理的思考を育てるために、今後の授業の中で「三角ロジック」を積極的に取り入れていきます。



図で表すと上のようになりますが、具体的な例だと以下のような話になります。

Q：そのカレー屋さん人気がありますか。
事実：先週の土曜日に行列ができていた。
理由：行列ができていたのは人気があるから。
主張：だから、そのカレー屋は人気がある。

さらに、これらの説明に対する他者の「質問」や自身の「説明」が加わると、三角形は五角形になり、「ペンタゴンロジック」になります。

一方、こんな経験はなかったでしょうか。

学校の授業で先生に質問されたけどうまく答えられなかったことです。理由は様々でしょう。とっさに何かを聞かれた時、言葉がうまく見つからずに出てこない、そんな経験のある方もいらっしゃるかもしれません。

話す（表現する）ことは、簡単そうですが意外と難しいことです。加えて、人前の場合には勇気も必要であります。

世の中は阿吽の呼吸で分かることばかりではありません。他者との関わりを持つ場合、筋道を立てて伝えないと理解してもらえない場面がたくさんあります。

また、授業の終末には「振り返り」を充実してもらうための手立てを取りました。

その時間に学んだことを決められた文字数（例：高学年100字）に記します。与えられた時間（1分）の中で、自分の思いを素早く書き留めることを目的としています。書いてもらう内容は以下の視点から選ぶことになります。

- ・ 分かったこと・思ったこと
- ・ もっと考えたいこと・知りたいこと
- ・ できるようになったこと・活かせること
- ・ 友だちの「なるほど」と思ったこと

自分の言葉でまとめることによって、次の学びへの意欲、実生活とのつながり、友だちの良さが見えてきます。もちろん、書いたことは授業の中で発表してもらいます。

家庭や地域では、子どもたちと多くの会話をしあげてください。会話の量が、表現力の高い子どもたちを育てることに繋がります。



歯科ポスター多数入賞！子どもたちの自信へ

学校に、嬉しい知らせが届きました。先日行われた鹿屋市歯科医師会主催のポスターコンクールにおいて、会長賞、優秀賞、入選と各学年において、多数の入賞者の連絡がありました。子どもたちにとって、自信につながるよい機会となりました。昨年度、本校では「う歯治療」が90%を超えています。ブラッシング指導等の継続を図っていくとともに、今年度も夏季休業期間等を活用しながら、う歯治療へのご協力をお願いいたします。



積極的な校外学習・出前授業の取り入れ！学びに広がり

本校では、体験的な学習を積極的な取り入れ、子どもの学習の深まりや関心・意欲の向上に向けて、授業改善を進めています。「本物に勝るものはなし」下学年では、地域探検・見学を、高学年は市内施設や講師招聘による出前授業と楽しみながらも、多くを学ぶ学習を充実させています。



<2年:校区探検> <3年:鹿屋市街体験> <4年:盲導犬体験> <5年:宿泊学習> <6年:平和教育学習>

運動能力調査！飛び交う声援、やりきった笑顔

これまで本校では、学年限定での実施でしたが、今年度より全学年において、実施しました。個々の記録をファイリングし、今後は自身の成長を毎年実感しながら、体力向上に向けて意欲的に取り組む子どもの育成を図ります。自分の記録に喜ぶ姿や友達を一生懸命に応援する姿など、元気いっぱい子どもたちは頑張り、輝きました。

学び続ける子どもとともに、教職員も学び続けています。

令和4年度が始まり、本校では、国語科を中心に「主体的学び」の中で「読解力」を育む研究をスタートしたところです。早速、講師を招聘しての校内研究や研究授業を実施し、子どもたちとともに学び続ける教職員であるために日々の授業改善を図っています。



「HGS賞」自己肯定感・リーダーとしての自覚を高めていきます。

HGS (Hosoyamada Good Student) 賞が新設され、学校のリーダーである6年生に、子どもたちの輝きを毎月土曜授業の表彰式で称賛していきます。下学年にとっては憧れの存在であり、5年生には次のリーダーとしての自覚を高めてほしいと思います。この賞は、6年生全員に授与していきます。一人一人の「輝き」を学校全体で共有していきます。



◇ 7 月 行 事 予 定 ◇

日	曜	内 容 等	日	曜	内 容 等
1	金	全国安全週間(～6日)	18	月	海の日 休日
4	月	スマホ・ケータイ安全教室⑤(5・6年)	19	火	メディアコントロールデー&読書の日
5	火	委員会活動・代表委員会⑥	20	水	終業式・大掃除 下校時刻(12:15) ほたる号(13:15～14:00)
8	金	水泳発表会①5・6年, ②3・4年, ③1・2年 (※雨天時:授業参観⑤), 学級PTA	21	木	夏期休業(～8/31)
9	土	土曜授業, CSの日	22	金	教育相談週間(～29日)
11	月	学期末校時(～15日) 下校時刻(5校時:14:35, 6校時:15:20)	<8月>		
12	火	クラブ活動⑥	8/1	月	出校日 下校時刻(10:30)
14	水	着衣水泳(上学年)	19	金	出校日 下校時刻(10:30) メディアコントロールデー&読書の日
15	木	着衣水泳(下学年)・プール納め	※ 梅雨や夏日がやってきます。体調管理に努め、健康に過ごしていきましょう。		

