

今の学びは大人で必ず生きる

校長 宇井 知隆

今年のゴールデンウィーク、保護者や地域の方々においては、まとまった休みの取れた方、逆に多忙だった方、いつもと変わらない日常の方など様々でしょう。

ところで、子どもたちはゴールデンウィークでどんな時間を過ごしたでしょうか。学校では体験できない貴重な場はあったでしょうか。

今年の3月末に文部科学省から公表されたデータを紹介します。

平成13(2001)年に生まれた人の状況を継続的に調べる「21世紀出生児縦断調査」の特別報告が公表された。これまでの調査結果を基に、過去に受けた経験や環境要因が、その後の状況や意識にどのように影響するのか分析した。

小学校高学年での体験活動は「自尊感情」や「我慢強さ」などの非認知能力の育成にプラスの効果があったとしている。

非認知能力とは、物事に対する考え方、取り組む姿勢、行動など、日常生活・社会活動において重要な影響を及ぼす能力のことです。認知能力とは、IQや学力といったテストなどで評価している能力のことです。

「物事を人並みにやれる」(自尊感情)、「いろいろなことにチャレンジするのが好きだ」(精神的回復力)、「困難があってもやる気を失わない」(我慢強さ)、「最近2週間、明るく楽しい気分で過ごした」(精神的健康)などの質問について、小学校時に自然体験と文化的体験の機会が多くあった人は、いずれの分野でも高い得点を示し、良い影響を及ぼしているそうです。

また、小学校段階で親が学校行事やボランティアに参加していた人や、異年齢の遊び友達がいいたの方が「勉強が楽しい」「先生に会うことが楽しい」などの質問で得点が高く、学校に適應していたそうです。

報告では、保護者の学校への関与を高める取り組みや、放課後などに子どもたちが異年齢の相手と交流できる場を設けることが重要だとしています。

よりよく生きるために「豊かな体験」が必要であることは、これまでもあらゆる機会にお話ししてきました。改めてお願いします。子どもたちに「豊かな体験」をさせてください。

ある日曜日の午後、公園でキャッチボールをしている親子がいました。WBCの影響もあるかもしれません。しっかりとしたキャッチボールにはなっていないのですが、それは別にどうでもいいことです。親子でふれあっている時間が大切なのだと思います。

キャッチボールが終わったら、学校のことや夢中になっていること、そしてこれからの夢について親子で語り合うのでしょうか。微笑ましい姿です。



子ども会活動の重要性を感じています。子ども会は、地域が一体で子どもたちを育てていくためには、絶対に必要な組織です。

一方で、多様化する子どもたちの過ごし方に対応するためには、子ども会活動にどっぷり浸かるコア層と、他の活動を中心にしつつイベント時に参加するライト層に分けて進めることが必要でしょう。コア層が企画したイベントにライト層も参加し、それぞれに楽しむ活動が今時の子ども会なのかもしれません。



～交通安全教室～

交通安全教室を上・下学年に分かれて実施しました。あいにくの雨天となり、体育館での実施となりましたが、横断歩道の渡り方や自転車の乗り方、また、安全への心構えなど多くの事を学ぶことができました。上学年には、「CIEL BLEU 鹿屋」に参加していただき、自転車の乗り方の模範を見せていただきました。昨年同様、学校・家庭・地域で子供達を連携して見守り、交通事故「0」・安心安全な細山田小校区にしていきましょう。



～数年ぶりの春の遠足 校外実施～

コロナの影響や雨天のため、数年間実施することができなかった校外での遠足。今年度は、天候にも恵まれ、実施することができました。3～6年生は串良平和公園に、1・2年生は細山田分館で楽しい時間を過ごすことができました。



～全児童で実施 運動能力調査～

昨年度から、全児童で実施している運動能力調査。昨年度の結果を基に、投力と走力に取り組んできました。その他の実施項目でも昨年の自分の記録を更新するため、一人一人が一生懸命に挑戦しました。結果を聞いて、更新していることを知ると嬉しそうに自慢してくる子供達。今年も、朝の体力づくりや教科体育の中で更に高めていくように取り組んでいきます。



～姉妹校ピンリン小学校(台湾)とインターネットで交流授業～

昨年姉妹校となった台湾のピンリン小学校。インターネットを使った交流授業を6年生が行いました。学習した英語での「自己紹介」をお互いに伝え合う授業。画面に映る台湾からの拍手や英語での称賛に「気持ちよかった。」「またやりたい。」と一人一人の自信になったようです。今回の取組は、後日南日本新聞で紹介されました。



◇ 6・7・8 月 行 事 予 定 ◇

日	曜	内 容 等	日	曜	内 容 等
6月行事			7月行事		
1	木	健康相談週間～10日	4	火	委員会活動⑥
2	金	プール掃除(5・6年)	5	水	集金日
5	月	歯と口の健康週間～9日	7	金	水泳発表会高学年①, 中学年②, 低学年③④ 学級PTA 15:15～下学年, 16:00～上学年
7	水	プール開き・内科検診(1・6年)	8	土	CSの日 ①②夏休みの課題に向けて(高), ②③SDGs 3年
9	金	内科検診(2・5年)	11	水	クラブ活動⑥
10	土	CSの日 ①不審者対応訓練, ②読み聞かせ, ③フリーマーケット	13	木	着衣水泳(上学年)
12	月	集団宿泊学習(5年)～13日	14	金	着衣水泳(下学年) ※プール納め 担任と語ろう会ロング 下校時刻 15:10
13	火	ほたる号(市立図書館)来校	17	月	●海の日
14	水	休養措置日(5年)	19	水	ほたる号(市立図書館)来校
16	金	担任と語ろう会(ロング) 下校 13:10	20	木	終業式①, 大掃除② 下校時刻 12:15
19	月	校内読書週間～23日 ハンセン病を正しく理解する週間～23日	21	金	夏季休業日(～8月31日)
20	火	スクールカウンセラー来校 8:50～11:00	23	日	メディアコントロールデー&親子読書の日
21	水	家庭学習強調週間～30日 内科検診(3・4年)	8月行事		
22	木	ミニ避難訓練	1	火	出校日 下校時刻 10:30
23	金	メディアコントロールデー&親子読書の日	21	月	出校日 下校時刻 10:30
28	水	集金日	27	日	PTA 奉仕作業 8:30～11:00 頃

創立150周年記念事業に向け、皆様の寄付金が集まってきました。感謝いたします。

