

令和 4 年度 共通実践事項

鹿屋市立細山田小学校

| 学 校 教 育 目 標 | めざす子ども像 【重点課題】 | | 共通実践事項 | | | 評価(学期) | | |
|---------------------------------|---|--------|--------|--|---|--------|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | | | |
| 大きな理想をもち、知徳をみがき、郷土細山田をおこす子どもの育成 | 知 【かしこい子】 基礎・基本を確実に身に付け、よく考えて自ら課題を解決しようとする子ども | 学 校 | 1 | 児童の主体的な学びを促進し、「見届け」を充実した一単位時間の授業を展開する。 | | | | |
| | | 学 校 | 2 | 評価問題では単元テスト正答率 8 割以上、各種調査では県・市平均を目指す。 | | | | |
| | | 家 庭 | 1 | 家庭学習（低：40 分，中：60 分，高：80 分）を習慣化させ，見届け（チェック）を行う。 | | | | |
| | | 家 庭 | 2 | 市や細山田校区の様子や歴史，未来について親子で話し合う機会を設ける。 | | | | |
| | 徳 【明るい子】 豊かな感性を持ち，明るく思いやりがあり，人の立場や痛みに共感できる子ども | 学 校 | 1 | 「先言後礼」による元気なあいさつを全児童にさせる。 | | | | |
| | | 学 校 | 2 | いじめの早期発見・早期解決を行い，不登校 0 を継続する。 | | | | |
| | | 家 庭 | 1 | 「親と子の 20 分間読書の日」を設け，本や新聞等の読み物に親しませる。 | | | | |
| | | 家 庭 | 2 | 市や細山田校区での青少年育成活動（子ども会，スポ少，寺子屋等）に参加させる。 | | | | |
| | 体 【たくましい子】 心身共に健康で，汗を流すことに喜びを感じ，何事にも粘り強く努力する子ども | 学 校 | 1 | チャレンジかごしまの上位入賞を目指し，朝活動や教科体育でなわとびに取り組ませる。 | | | | |
| | | 学 校 | 2 | フッ化物洗口等を通した歯の健康づくりの指導により，う歯治療率を 90% 以上にする。 | | | | |
| | | 家 庭 | 1 | 休みの日に外遊びやスポーツをする時間を 1 時間以上設け，運動に親しませる。 | | | | |
| | | 家 庭 | 2 | 家庭内ルール（ゲーム機使用等）を設定し，夜 9 時になったら電源を OFF にさせる。 | | | | |