



【鹿屋市教育振興基本計画】
 《基本理念》
 未来を担う心豊かでたくましい人づくり
 《基本目標》
 1 知・徳・体を調和的に育む教育の創造
 2 創造性と豊かな心を育む人づくり

【コミュニティ・スクール】
 小中一貫教育（細山田小）
 9年間を通した継続的・計画的な教科指導や生徒指導により知・徳・体をバランスよく育て、地域の特性を生かしながら全ての児童生徒の可能性を最大限に伸ばす。

教育目標

合い言葉 「成せば成る」

確かな学力・豊かな心・健やかな体を育み、
ふるさとに学びたくましく生きる生徒の育成
 ～小・中学校9年間を見通した教育の実践を通して～

こんな学校に

活力に満ちた学校

- 花の咲き薫る美しい学校
- お互いを大事にしあう学校
- 明るく楽しいいじめのない学校
- 学ぶ喜びに満ちた学校
- 心身共に鍛えあう学校
- 地域社会に信頼される学校

こんな生徒に

覇気のある生徒

- 自ら意欲的に学ぶ生徒
- 善悪の判断のできる生徒
- 自分の心身を粘り強く鍛える生徒
- 思いやりや感謝の気持ちを持つ生徒
- 広い視野に目覚める生徒
- 勤労を喜び、進んで奉仕する生徒

こんな教師に

生徒の良さを生かす教師

- 信頼にこたえる教師
- 生徒の能力を伸ばす教師
- 学び続ける識見豊かな教師
- 豊かな人間性を持った教師
- 奉仕の精神を持った教師
- 積極的なICT活用を図る教師

本年度の重点課題

【確かな学力】

- 学力向上の推進
 - ・NRT通過率の向上
 - ・鹿児島学習定着度調査
 - ・全国学力・学習状況調査
 ○学力向上の具体的な成果のために「市平均値以上を目指す」
 ○共通実践事項及び学校評価（職員・生徒・保護者）の実施
- 基礎学力の定着及び思考力・判断力・表現力等の育成
 - ・校内研修の充実、校外研修への積極的な参加による授業改善
 - ・相互授業参観の推進による授業力向上の取組み

【研修テーマ】
 協同的な学びを通して課題を解決していく力の育成～個に応じた指導～

【豊かな心・健やかな体】

- 生徒指導の充実
 - ・基本的生活習慣の確率に向けた全職員による共通指導・共通実践
 - ・問題行動、いじめ、不登校への適切な対応と心に響く生徒指導の推進と各方面との連携
- 健康教育の充実
 - ・体位体力の向上と運動に親しむ態度の育成

令和5年・6年度
地区「体力向上」研究指定校

- ・外部講師等を招聘したネットモラル等に関する指導の推進
- ・食習慣の確立と給食指導の充実
- ・更衣・給食準備・食事のマナーと時間に関する意識の徹底

- 教育環境の整備・充実

【小・中一貫 地域連携】

- 職員研修の充実
 - ・小中学校で連携したICT機器の授業の効果的な活用方法の研究
 - ・小・中合同研修等による積極的な「知・徳・体」の分析及び還元
 - ・小中一貫教育として小中9年間を見通した学力の把握と改善
- 地域との連携の充実
 - ・家庭や地域社会との連携及び地域の施設、人材の活用
 - ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会）と学校経営の連携推進と反映及び実践
- 人権意識の高揚
 - ・教職員のみならず生徒会を中心に人権について意識の高揚を図る。

《具体的実践方法》

- 校内研修での諸検査分析による各学級及び個に応じた傾向と対策及び授業改善の実践
- 学力向上推進委員会による学習メソッド等の構築
- 保護者と連携した家庭学習の習慣化の確立（強調週間設定）
- 「過去問」「よか問」に取り組む具体的な時間設定
- 相互授業参観による研修の充実
- ICT機器の効果的な授業の活用

《具体的実践方法》

- 定期的な生徒指導部会と職員間の情報共有の充実
- 構成的グループエンカウンターの実施による仲間づくり
- 生徒会及びJRCを中心にした主体的に活動できる生徒支援活動の推進
- 定期的な安全点検・安全指導やKYTトレーニングによる交通安全指導の徹底
- 施設、花壇等の整備（総合の時間）

《具体的実践方法》

- 小中合同の学校評議委員会を中心とした学校経営へのCSの意見反映及び実践
- 縦割編成による緑化活動の全校的な取組・PTA活動、地域活動への積極的な参加
- 読書活動の推進（年間1人50冊以上目標）
- 生徒会JRC参加の取組みと人権同和教育研修の充実（年3回以上）

【 共通重点実践事項 】

① 確実な家庭学習時間の確保 ② SGE実践 ③ 「振り返り」の充実による授業改善