

上小原 学習の心得(保護者・担任用)

	低学年	中学年	高学年	中学生
あいさつ	授業開始・終了時のあいさつの徹底(作業を止めて・相手の目を見て)			
時間	無言移動(移動教室)・1分前黙想			2分前着席, 1分前黙想
授業	①「分からない」と言えるようになる。 ②「分からない。」と言った友達には, 教える。			分からないと言える, または教え合う学び合える関係
聞くこと	①最後まで相手の意見を聞く。 ②聞いたらしっかり反応する。			
書くこと	鉛筆を正しく持ち, ノートに丁寧な文字を書く。	ノートに速く正確に書く。	①大事だと思うことは, 自分でメモをする。 ②自分の考えだけでなく, 友達の考えも書く。	大切なポイントが確認しやすいノートを工夫してつくる。
伝えること	自分の思ったことや感じたことを相手に聞こえる声で伝える。	整理して, 分かりやすく, 自分の考えを伝える。	結論を述べた後に, 根拠や理由を伝える。	筋道を立てて, 理論的に, 自分の考えを伝える。
家庭学習	毎日の宿題を忘れずに取り組む。 漢字または日記・プリント・音読 (目標30~40分)	家庭学習に進んで取り組む。 漢字・プリント・音読・がんばノート 週に数回 日記 (目標 40~50分)	家庭学習に計画的に取り組む。 漢字・プリント・音読・がんばノート 週に数回 日記(目標 50~60分)	学習方法を工夫して家庭学習に取り組む。 (中1 90分 中2 100分 中3 120分)