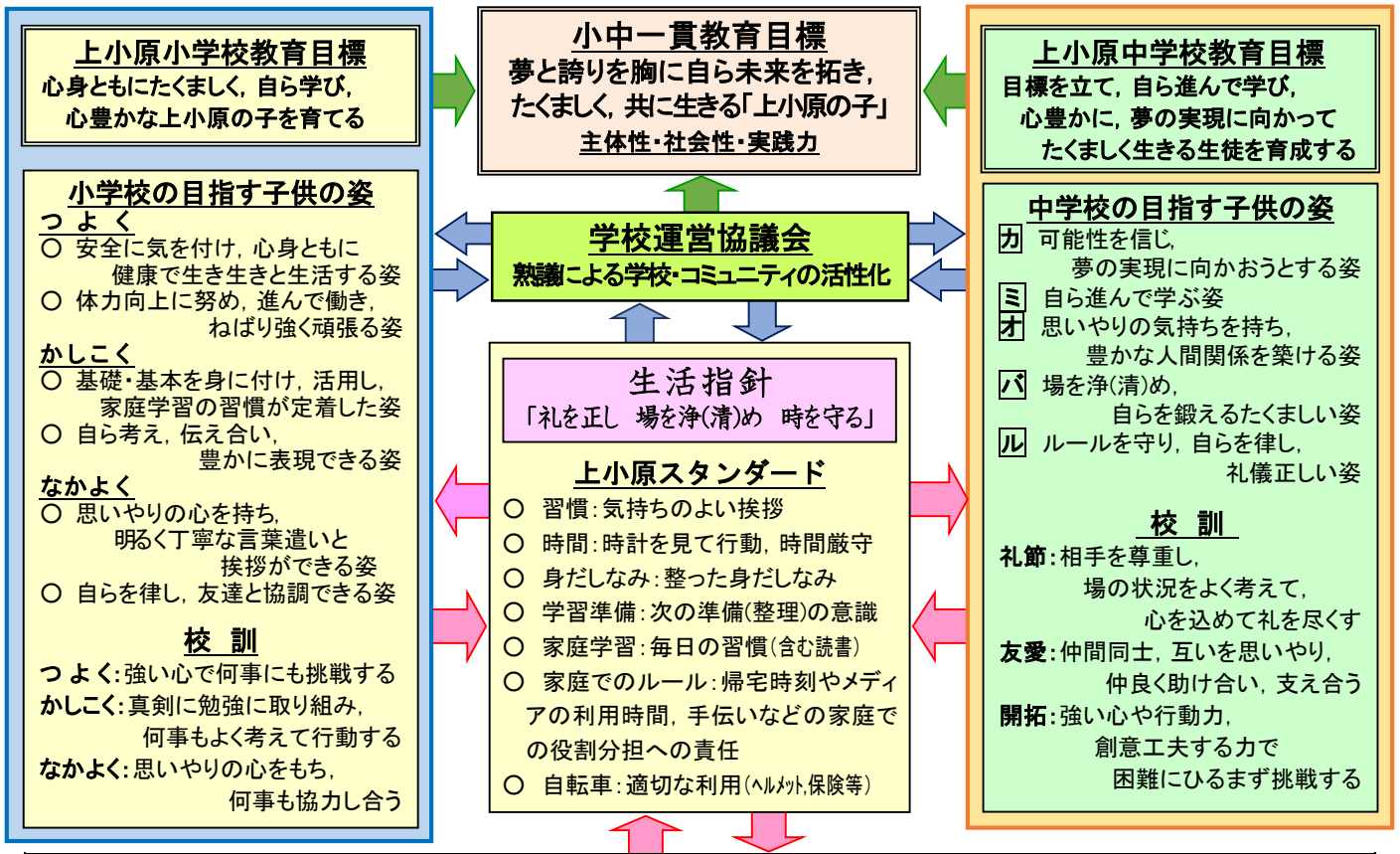


# 上小原小・中学校グランドデザイン

(施設隣接型小中一貫教育校, コミュニティ・スクール)

令和5年度



## 9年間を見通した教育課程(小6年～中3年の接続強化) 連続性・一貫性・協働性

確かな学力	豊かな心	健やかな体
<p>〈一人一人の学びにこだわる授業改善や学習指導の充実〉</p> <p>共通テーマ・方法による小・中合同研修の充実や授業改善の推進</p> <p><b>上小原学習スタンダード・授業づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 挨拶や開始時刻 落ち着いたある学習環境</li> <li>○ 授業                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の考えをもち、深める場の設定</li> <li>・ 学び合う環境</li> </ul> </li> <li>○ 聞く・書く・伝える・読みとる</li> <li>○ 家庭学習の習慣</li> </ul>	<p>〈一人一人が自他を尊重する道徳教育や生徒指導等の充実〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 道徳科指導の充実</li> <li>○ 小・中合同の異年齢 集団活動の充実</li> <li>○ 構成的グループエンカウンターや「学校楽しいーと」の活用推進</li> <li>○ 読書を含む豊かな体験</li> </ul>	<p>〈一人一人の体力と健康・安全を支える活動の充実〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ メディア利用のルール作りの取組</li> <li>○ 歯の健康の取組</li> <li>○ 「朝のトレーニング」や「歩いて登校」、「上中タイム」</li> <li>○ 不審者への対応や安全指導の充実</li> <li>○ 手洗いの徹底</li> </ul>
<p><b>読書の推奨: 読み聞かせ活動(地域と児童・生徒, 小2と中2), 「Book in my bag 運動」</b></p>		
<p><b>地域で育む夢や自立の心</b></p> <p>〈一人一人に誇りを持たせ、夢の実現に向かわせる活動の充実〉</p> <p><b>地域(上小原コミュニティ)</b></p> <p>地域行事(親子バレーボール大会, ふるさと学寮, 校区運動会, 校区一周駅伝, 新春歩こう会, 棒踊り, 串良旅立ち式) 学校教育活動協力, 児童・生徒への声掛け, 人材バンクづくり, CSだより発行, コミュニティの協力体制づくり</p> <p>○ 町内会 ○ 体育協会 ○ ふるさとの会 ○ 串良がんばる会</p> <p><b>家庭</b></p> <p>家庭における基本的な生活・学習習慣等共通実践事項, 家庭学習強調週間, 校外安全指導, PTA, 学校行事, 地域行事</p> <p>○ PTA ○ おやじの会 ○ 家庭教育学級</p>		

- 一事徹底(児童・生徒): 愛校心にあふれた清掃作業(心を込めて, 時間一杯, 隅々まで)
- 一校一改善(教職員): 小～学習・生活・保健面での確かな見届け 中～指導後の「確実な見届け」の徹底・継続