



【学校教育目標】

豊かな人間性とたくましさを持ち

夢の実現に向かって、主体的に学び 考え 行動する上中生を、地域とともに育てる

目指す学校像

- カ** 輝く瞳と明るい挨拶のあふれる学校
- ミ** 未来を切り拓くため、常に学び続ける生徒のあふれる学校
- オ** 思いやり、助け合って、共に伸びる学校
- バ** 場を浄(清)め、礼を正し、時を守る学校
- ル** 縷々(るる)汗を流して、清掃や体力づくりに励む学校

目指す生徒像

- カ** 可能性を信じ、夢の実現に向かおうとする生徒
- ミ** 自ら進んで学ぶ生徒
- オ** 思いやりの気持ちを持ち、豊かな人間関係を築ける生徒
- バ** 場を浄(清)め、自らを鍛えるたくましい生徒
- ル** ルールを守り、自らを律し、礼儀正しい生徒

支える教師像

- 教師としての使命感に燃え、誇りをもった、人間性豊かな教師
- 常に自己研鑽に努め、教師としての確かな専門性をもった学び続ける教師
- 秩序正しく、責任をもって職務を遂行し、実践力のある教師
- 地域社会の一員として、生徒・保護者・地域住民の信頼と期待に応えられる教師

支える保護者像

- 平日 90 分以上の家庭学習の見届けをする保護者
- 早寝・早起き・朝ごはんをしっかりとあさつをさせる保護者
- 学校と協力し、PTA活動に参加する保護者
- 心身ともにたくましい子どもに育てる保護者

経営の重点

基本的生活習慣の確立と豊かな心

確かな学力の定着と向上

体力・気力の向上

生き方を考えさせるキャリア教育

特別支援教育の推進・充実

実践力を高める道德教育の推進

教師としての資質、指導力の向上

生徒会活動の活性化

- ・ 人権尊重の精神を基盤とした教育活動（人権同和教育の積極的な推進・充実）
- ・ 持続可能な社会を目指して行動できる人を育てるための教育（ESD）の推進
- ・ 地域との連携（地域への貢献と地域からの支援）

「蓄え」の1学期

- 様々な活動を通して各学年・個人の課題を見付け、根っこを張る学期



「挑戦・充実」の2学期

- 学年・個人の目標に向け、力を発揮し、チームを大切に成長する学期



「まとめ・備え」の3学期

- 学年・個人が1年間の反省をし、次のステージに向けてのステップアップする学期