

鹿児島県総合教育センター研究提携校

令和元年度 Open School in 鹿屋小学校

(第一次案内)

期日：令和2年2月14日（金）
10:00受付開始～16:45

会場：鹿屋市立鹿屋小学校

研究テーマ

学び合いをとおして 学びを深める 授業の創造

～見方・考え方を働かせた学び合いは、どうあればよいか～

10:00	受付（午後受付～12:00まで）	
10:40 (45)	公開授業Ⅰ（一般授業：全クラス）	
11:25 (55)	<昼食・休憩>	
12:20 (50)	全体会（実践プレゼンテーション） 鹿屋小 「本校研究の概要：授業の見所」 笠野原小 「国語科：豊かなコミュニケーション能力の育成を目指した指導法の工夫」 西原台小 「わかり、つなげて自ら学び続ける授業の創造～プログラミング教育の授業を通して～」	
13:10 13:20 (45)	公開授業Ⅱ（提案授業1：本校職員） 国語科 2年 「お話を、そうぞうしながら読もう：スーホの白い馬」 算数科 3年 「2けたのかけ算」 外国語科 6年 「中学生活へ向けて」	
14:05 14:20 (45)	公開授業Ⅲ（提案授業2：共同研究員による授業） 国語科 5年 「特色をとらえながら読み、物語をめぐって話し合おう：わらぐつの中の神様」 算数科 4年 「ともなって変わる量」 外国語科 5年 「ランチメニュー」	
15:05 15:20 (85)	分科会（国語科・算数科・外国語科）	
16:45		

※ 授業（授業者、見どころ）、会場、参加申し込み方法等の詳細については、二次案内（12月上旬）でお知らせします。

昨年度の様子（参加者の声から）

公開授業1（一般授業：全クラス）

- 5年生の2クラスを参観させていただきました。どちらも学び合いの仕方を工夫されていて良かったです。
- いろいろな授業や学校の取組を見させて頂いて参考になりました。
- （外国語で）JTE、担任ともに英語での発問が意欲的に行われており、大変参考になりました。



公開授業2（提案授業Ⅰ：本校職員）

- 学び合いに視点を当てた授業構成で、研究を深めていかれることはタイムリーな研究で、主体的に学習に参加する児童がきっと育っていくと感じました。
- 学習形態やクラスルームイングリッシュ、会話の時に気を付けることなど、大変参考になりました。

公開授業3（提案授業Ⅱ：共同研究員）

- 担任の先生でなくても、ここまでできるんだと思いました。勉強になりました。
- 外国語でのオールイングリッシュでの授業が大変すばらしかったです。
- 物語文をもとにした学び合いでは、見方・考え方をどのようにもたせるのが重要であることが分かりました。



分科会

- 話し合いの時間が多く、様々な意見・考え方を聞くことができました。
- 話し合いながら、自由に協議することができ、勉強になりました。
- 私達が今後、どのように指導していけばよいのか、ヒントをたくさんもらえました。
- 他校の先生とたくさんのお話をすることができて良かったです。

これからの授業づくりについて、一緒に学ぶことができたら幸いです。多くの皆様の御参会をお待ちしています。



【会場・問合せ先】

鹿屋市立鹿屋小学校（教頭 加藤 研一郎）
〒893-0011 鹿児島県鹿屋市打馬1丁目1-6
Tel 0994-42-4158 fax0994-40-1046
mail kanoya_es@edu-kanoya.net