

鹿児島県の教育目標

「夢や希望を実現し
未来を担う鹿児島の人づくり」

学校経営理念

子供も教師もお互いに成長し合い、
一人一人が輝く学校にする
～授業で子供を育てる～

教職員にとって

学校教育目標達成のために、
自己を高め合い、助け合う学校

令和6年度 鹿屋市立鹿屋小学校グランドデザイン

【学校教育目標】 【R6.5.1修正版】

つよく かしく すなおで 瞳が生き生きと輝き
笑顔あふれる子供の育成

鹿屋市教育振興基本計画

☐ 知・徳・体を調和的に育む教育の推進
☐ 一人ひとりの個性が輝き活躍できる
生涯学習社会の実現

学校経営目標

☐ 学びの実感のある授業づくり
☐ 一人一人が輝く、安心して楽しい
学校づくり

子供にとって

学ぶことがおもしろく、友達と
仲良くできる、行きたくなる学校

保護者・地域
社会にとって

信頼でき、親しみのある学校

【目指す子供像】

からだと心をきたえる鹿屋の子

「いつも元気に外遊び」

のびると信じて、学び続ける鹿屋の子

「目を見て聴き合い、学び合い」

やさしさと思いやりのある鹿屋の子

「いつでもどこでも明るいあいさつ」

【重点目標】

安全・安心な学校づくり

☐ 人権が尊重され、子供が安心
できる環境づくりを行う。
☐ 常に危機意識を持ち、未然防
止と早期対応に努める。

学力向上

☐ 子供一人一人の学力を保証す
る教育を推進する。
☐ 学びを支える授業力の向上を
めざす。

健康な心と体づくり

☐ あいさつや温かい言葉の響
き合う学校をめざす。
☐ 運動が好きで、最後まで頑
張り抜く子供の育成をめざす。

家庭・地域との連携

☐ 家庭・地域社会との協働体制
を確立する。(学校運営協議会)
☐ 鹿屋小ならではの地域素材(人
・もの・こと)を生かした教育
を推進する。

【具体的な取組と数値目標】

① 不登校、いじめへの迅速かつ
適切な対応(未然防止と早期対
応)
② 危機管理マニュアルの理解と見
直し
③ 学校教育環境の整備
④ 安全指導の充実(交通ルール、
避難訓練、KYT指導)

1 子供のよさを認め・励ます
(夢・目標の掲示、作品応募・作品の賞賛100%)
2 いじめ防止(人権)に係る授業実施(年3回)
3 体罰・暴言・いじめの根絶
(体罰・暴言0、構成的グループエンカウンター各学期2回)
4 安全点検の確実な実施と改善(100%)
環境不備、指導不十分による児童の事故の
防止(事故0)

① 学習態度の確立と学習意欲の
向上(3構えの徹底)
② 主体的・対話的で深い学びを
目指した授業改善(相互参観授
業・研究授業の実施)
③ 特別支援教育への共通理解と
支援態勢の確立(関係機関との
連携強化)

1 学びの3構え(100%)
2 見通しの確認と振り返り・習熟の見届け
(100%)
3 単元・観点別テスト
(平均85点以上・100点にして返却)
4 読書量(下学年100冊・上学年80冊以上)
5 指導案作成・相互授業参観等(年2回以上)

共通実践目標(数値目標)

① 立ち止まって相手の目を見て
元気なあいさつ
② 基本的な生活習慣、規則正しい
生活態度の確立(「早寝・早起
き・朝ご飯」運動)
③ なわとび運動の推進
④ 体育における運動量の確保
⑤ ボランティア活動等の奨励
(清掃活動の充実)

1 立ち止って、目を見て気持ちのよいあいさつ
(自己評価 90%以上)
2 チャレンジかごしまへの継続的挑戦
(80%以上)
3 早寝・早起き・朝ご飯・歩いて登校
(90%、80%以上)
4 う歯の治療(70%以上)

① 学校運営協議会の充実
(コミュニティスクール)
② 教育相談の充実、PTA活動の
充実、積極的な情報発信、地域
行事への参加
③ 自ら学び、自ら考え、自己の生
き方を考える体験活動の実施
④ 他者との交流、外部人材の積
極的な活用

1 学校運営協議会の開催(年3回)
2 学校だより(年11回以上)、学級
通信(週1回以上)の発行
3 外部人材の活用(学期1回・年
3回以上)
4 保護者との教育相談の実施(全
保護者1回以上)
5 親と子の20分間読書の実施(実施率60%以上)

互いに高め合う教師集団 ◇子供と共に学び、自己研鑽に励む教師 ◇誇りを持ち、保護者・地域に信頼される教師 ◇認め合い、切磋琢磨する教師

鹿児島県総合教育センター研究提携校(7年目) 豊かな未来を切り拓く子供の育成