

〈校訓〉

創造
敬愛
鍛錬



鹿屋東中学校



〈生活指針〉

形をつくり
心を入れて
姿となす

鹿児島県鹿屋市笠之原町2902番地

0994-44-8541

文責：教頭（福永・福丸）

全国学力・学習状況調査

4月16・17日に日本全国の中学3年生を対象に、全国学力・学習状況調査が実施されました。この調査は、①全国的な生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、改善につなげること、②学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てることにあります。本校においても、正答率のみに着目するのではなく、生徒の学力傾向や学習状況、生活習慣などを把握し、得意な分野を伸ばしながら、課題の残る分野を改善していけるよう今後の指導に生かしてまいります。

【国語】

分類		区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
				鹿屋東中	鹿児島県 (公立)	全国 (公立)
全体			14	49	53	54.3
学習指導要領 の内容	知識及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	40.8	44.3	48.1
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	49.9	51.3	53.2
		B 書くこと	5	47.0	53.4	52.8
		C 読むこと	3	57.3	62.0	62.3
評価の観点		知識・技能	2	40.8	44.3	48.1
		思考・判断・表現	12	50.5	54.9	55.3
問題形式		選択式	8	57.6	61.8	63.9
		短答式	2	71.1	76.1	73.6
		記述式	4	21.2	25.1	25.3

【数学】

分類		区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
		全体	15	鹿屋東中	鹿児島県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	41.0	41.0	40.0	43.5
	B 図形	4	40.8	40.8	40.6	46.5
	C 関数	3	44.7	44.7	45.4	48.2
	D データの活用	3	55.8	55.8	58.3	58.6
評価の観点	知識・技能	9	51.9	51.9	52.1	54.4
	思考・判断・表現	6	33.9	33.9	34.1	39.1
問題形式	選択式	3	52.1	52.1	53.4	54.0
	短答式	7	48.2	48.2	48.2	52.0
	記述式	5	35.2	35.2	35.2	39.6

【理科】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			鹿屋東中	鹿児島県(公立)	全国(公立)
	全体	22	51	50	51.5
学習指導要領 の領域	A エネルギー	5	54.9	52.7	56.1
	B 粒子	8	63.1	60.8	61.7
	C 生命	4	39.4	41.2	43.1
	D 地球	5	35.8	34.6	37.3
評価の観点	知識・技能	10	65.9	64.6	66.8
	思考・判断・表現	12	38.0	36.8	38.8
問題形式	選択式	15	54.6	54.4	56.9
	短答式	1	53.3	44.9	44.9
	記述式	6	40.6	37.8	39.3

【生徒質問紙】 単位は%（「当てはまる」「どちらかといえばあてはまる」と答えた割合）

質問項目	鹿屋東中	鹿児島県(公立)	全国(公立)
① 自分にはよいところがあるか。	87.1	84.4	86.2
② 将来の夢や目標があるか。	62.9	84.4	67.5
③ 学校に行くのは楽しいか。	90.1	88.5	86.1
④ 1時間以上普段、勉強するか。	49.2	60.0	61.6
⑤ 新聞を読んでいるか。	3.1	4.9	5.7
⑥ 読書は好きか。	61.4	67.2	61.6
⑦ 地域や社会をよくしたいか。	80.5	77.9	75.3
⑧ 授業でタブレットを活用しているか。	2.7	52.3	53.2
⑨ 自分の考えを工夫して発表したか。	50.4	51.8	63.0
⑩ 先生は分かるまで教えてくれるか。	81.3	83.3	83.8
⑪ 課題解決に自分から取り組んだか。	76.3	76.1	77.7
⑫ 話合いで自分の考えを深めているか。	78.2	84.7	84.7

教科に関する調査において、国語では全国平均及び鹿児島県平均を下回る結果となりましたが、数学は全国平均を下回ったもの鹿児島県平均と同等の結果、理科は全国平均とほぼ同等で鹿児島平均を上回る結果となりました。

今後、どの教科においても、基礎的な学力の定着を図るとともに、思考力や表現力といった発展的な力を高める学習指導を行っていきたいと考えております。

生徒質問紙調査において、本校の生徒は、自己肯定感が高く、学校が楽しい生徒が多い一方で、学習に対する主体的な取組において低い傾向にあることが分かりました。

今後も、授業をはじめとする学習面や学校行事などにおいて、多様な生徒が活躍する場を設け、自己有用感や自己肯定感を高め、よりよい学校づくりに努めます。

御家庭でも、本結果を踏まえ、学習状況や生活習慣、進路についてなど、話し合っただけだと思います。

県中学校総合体育大会等の結果

この夏休みに開催された鹿児島県中学校総合体育大会及び九州中学校体育大会、吹奏楽に係るコンクールの結果です。どの部活動も日頃の練習の成果を十分に発揮することができました。

【鹿児島県中学校総合体育大会及び吹奏楽に係るコンクール】

- 野球部
1回戦 4-5 出水中 敗

○ サッカー部
1回戦 1-3 中央中 敗

○ 陸上部
80mH 2位 向井杏織
※九州大会へ
棒高跳び 2位 岩元龍哉
※九州大会へ

○ 水泳部
男子200mバタフライ 宮下七海
※九州大会へ

○ 弓道部
(男子) いずれも敗退
(女子) 6位

○ 柔道部
個人 いずれも敗退

○ 剣道部
団体 2回戦 1-3 伊敷中 敗
個人 2回戦敗退

○ 男子ソフトテニス部
団体 1回戦 3-0 天保山中 勝
2回戦 0-3 重富中 敗
- 女子ソフトテニス部
団体 1回戦 2-1 国分南中 勝
2回戦 3-0 宇都中 勝
3回戦 0-3 松元中 敗
ベスト8

○ 男子バレーボール部
1回戦 2-0 VCはまゆう 勝
2回戦 0-2 伊敷中 敗

○ 男子バスケットボール部
1回戦 49-60 清水中 敗

○ 女子バスケットボール部
1回戦 33-81 福平中 敗

○ 男子卓球部
団体 1回戦 0-3 北指宿中 敗

○ 女子卓球部
団体 優勝 ※九州大会へ
個人 4位 西尾乃愛
※九州大会へ

○ 吹奏楽部
・鹿児島県中学校音楽コンクール
「夏の祭典」 銀賞
・鹿児島県吹奏楽コンクール 銀賞

【九州中学校体育大会】

- 陸上部
80mH 決勝4位 向井杏織
棒高跳び 13位 岩元龍哉

○ 水泳部
男子200mバタフライ 9位 宮下七海
- 女子卓球部
団体 5位 ※全国大会へ
個人 1回戦敗退

軌跡 ～7月の受賞～

- 鹿屋市小中学校英語弁論大会
中学生の部 優秀賞 三原陽菜
- 南日本硬筆展
県中学校国語部会賞 西村優瑠

PTAリサイクル活動

2年生PTA事業部を中心にPTAリサイクル活動を行いました。
今年度は、当日(7/28)の回収だけではなく、1学期終わりの事前回収や一部地区公民館における回収を実施しました。
当日は雨天のため、回収業者(株)カナザワへ直接持ち込む形となりましたが、多くの方々が段ボールやペットボトル等を持参くださいました。御協力、ありがとうございました。



かのや夏祭り総踊り

PTA執行部及びおやじの会の皆様を中心に有志を募り、チーム「鹿屋東中学校 GACCHU!サマーライブ 2025!」として、夏祭り総踊りに参加しました。
男子バスケットボール部、女子バレーボール部、男子卓球部、水泳部が部活動単位で参加したこともあり、今年度は100人余りの踊り連となりました。
短い準備・練習時間ではありましたが、好天のもと、大切な夏の思い出ができました。



いじめ撲滅のための「鹿屋市子どもサミット」

7月31日(金)に鹿屋市子どもサミットが開催されました。この会は、各学校における取組発表や意見交換をとおして、いじめを許さないという強い気持ちを持ち、自分たちの手でいじめをゼロにしようという意識を高めるものです。
本校からは、生徒会の西中美琴さん、齊藤南希さん、今村紗瑛子さんが参加し、現在、生徒会として取り組んでいる「あいさつ運動」「いじめ撲滅宣言」「ハッピーツリー」について、また、「ありがとうの俳句」など、今後取り組んでいきたいと考えていることについて発表しました。
いじめをなくすためにも、自分のことを大切にすることはもちろんのこと、相手のことも大切にしたい言動を日頃から心がけたいものです。

