

学校教育
目 標

**向学の意気に燃え 心身ともに健康で
たくましく生き抜く生徒を育成する**

目指す学校像

- 美しく、整然としている学校
- 向学に燃え、活力に満ちている学校
- 保護者に信頼され、地域に開かれている学校

目指す生徒像

義務教育9年間で育てる
＜中学校卒業時の姿＞

目指す教師像

- 明るく健康で、人間性豊かな教師
- 自己研鑽に励み、熱意と指導力のある教師
- 生徒を愛し、信頼に応える教師

知

＜創 造＞

自ら学び自ら考える生徒

徳

＜敬 愛＞

心豊かな生徒

体

＜鍛 錬＞

心身を鍛えるたくましい生徒

- 「学習の心得5か条」の共通実践
- 「東中スタイル」の研究と確立
⇒「学び合い」の実践
⇒見通しと振り返りの活動の重視(定着ラスト10分の時間確保)
- GIGAスクール環境におけるICT活用
⇒1人1台端末での学びの変容
- 学力検査の分析と補充指導の徹底
⇒演習問題の有効活用(週末課題等)
- 家庭学習の質の向上
⇒授業と家庭学習のつなぎ
⇒家庭学習強調期間の取組
- 読解力の向上
⇒全ての授業で取り組む言語活動
⇒読書活動の充実
- 各種検定、コンクール等への積極的な挑戦

- 人権尊重の視点に立った学級づくり
⇒構成的グループエンカウンターの効果的な実施
- 道徳、特別活動の充実
⇒「考え、議論する」道徳の授業
⇒感動を呼ぶ学校行事
⇒生徒会・JRC活動の活性化
- 組織的な生徒指導体制の確立
⇒生徒指導委員会を通じた情報共有と共通実践
- 特別支援教育の充実
⇒校内支援体制の確立
- いじめや不登校、問題行動等への組織的な対応
⇒未然防止と早期発見・早期対応(初期対応)の徹底
⇒MF, SSW, SC, 関係機関との連携強化

- 体力・気力の向上
⇒教科体育の充実
⇒体育的行事における主体的な目標設定と挑戦
⇒部活動の充実(活動の質の向上)
⇒「体力アップ! チャレンジかごしま」への積極的な取組
- 健康教育の充実
⇒う歯治療の促進
⇒フッ化物洗口の実施
⇒性に関する指導、食育、薬物乱用防止教育等の計画的な実施
- 安全教育の充実
⇒危険予知・回避、対応能力の育成(交通安全指導、災害時における適切な対応等)

＜重点1＞

「基礎学力の確実な定着」
(大幅な学力向上)

↓
定着度調査：全教科県平均以上

＜重点2＞

「いじめ見逃しゼロ」「新たな不登校ゼロ」
(心の教育の充実)

↓
いじめ積極的認知と不登校生徒半減

＜重点3＞

「う歯治療率の向上」
(生命尊重、健康重視の啓発)

↓
治療率100%を目指す取組

研 修
テーマ

「学びのよさを実感し、主体的に学習する生徒の育成」
～基本的な学習習慣の確立と「学び合い」を取り入れた授業改善とICT活用～

＜魅力ある学校づくりを支える3つのキーワード＞

形・心・姿
(生活指針)

- ◇形をつくり
⇒『身なり』『時間』『整理整頓』
- ◇心を入れて
⇒『精・汗・時間一杯の清掃活動』『あいさつ』
- ◇姿となす
⇒『自覚』『習慣』『改善』

省エネと効率化
(業務改善)

- ◇チーム東中
⇒同僚性の発揮と協働力の向上
- ◇慣習にとらわれない発展的な改革
⇒小さなエネルギーで大きな成果
- ◇学校評価・アンケート(職員・保護者・生徒・学校運営協議会)等による教育活動の見直し

説明責任
(信頼される学校)

- ◇教育成果の積極的なアピール
⇒検定、コンクール、投稿、部活等
- ◇教職員の資質向上
⇒校内研修の活性化(学力向上の3サイクルの実践)
- ◇不祥事根絶のための服務指導の徹底と働きやすい職場環境づくり

連携

協働