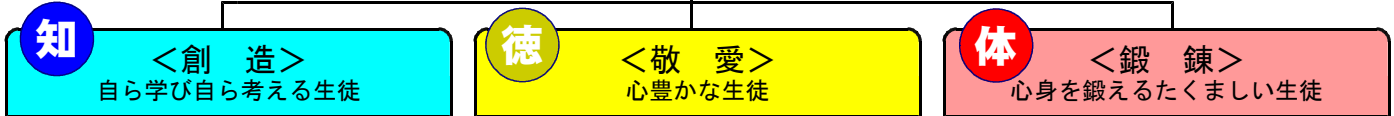
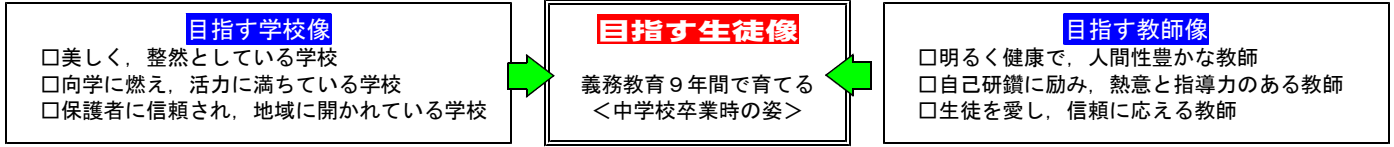


鹿屋東中ブランドの醸成

～新たな歴史の創造と伝統の継承～

学校教育
目 標

**向学の意気に燃え 心身ともに健康で
たくましく生き抜く生徒を育成する**



- 「学習の心得5か条」の共通実践
- 「東中スタイル」の研究と確立
⇒めあてとまとめの板書、整合性
⇒「学び合い」の実践（ペア、グループ学習）
⇒見通しと振り返りの活動の重視（定着ラスト10分の時間確保）
- 学力検査の分析と補充指導の徹底
⇒教科部会等による分析と授業改善
⇒通過率等の低い問題の教科書への添付と計画的・継続的な活用
- 研究授業の日の学ぶ場としての充実
- タブレットの効果的（15分以内）活用
- 一人一人に寄り添った進路指導
- 家庭学習の質の向上
⇒家庭学習強調期間の取組
- 読解力の向上
⇒全ての授業で取り組む言語活動
⇒読書活動の充実
- 各種検定、コンクール等への応募
英検、「若い目」への投稿 等

- 人権尊重の視点に立った学級づくり
⇒構成的グループエンカウンター実施
⇒学級経営力の向上（一人一人の存在を認め、課題解決に向けた迅速な取組、SOSの出し方）
- 道徳、特別活動の充実
⇒「考え、議論する」道徳の授業
⇒生徒会活動の活性化（学校行事等）
- 特別支援教育の充実
⇒校内支援体制の確立と保護者との連携
- 組織が『動く』生徒指導体制の確立
⇒生徒指導委員会での具体策の検討
全校体制で取り組む一事徹底の推進
- 不登校の減少に向けた取組の充実
⇒家庭訪問、心の教室の充実、心の居場所を考える会の実施、フリースクール等との連携強化
- いじめ、問題行動等への迅速な対応
⇒未然防止と早期発見、『動く』初期対応、解消への確実な見届け
⇒保護者との連携、家庭訪問等を踏まえた対応の説明と情報共有、SSW等や係機関との行動連携

- 体力・気力の向上
⇒教科体育の充実
⇒体育的行事における主体的な目標設定と挑戦
⇒部活動の充実（活動の質の向上）
⇒「体力アップ！チャレンジかごしま」への積極的な取組（全学級）
- 健康教育の充実
⇒う歯治療の促進
啓発活動の充実、健康相談の継続
⇒フッ化物洗口の実施
⇒命の教育の推進（生命の尊重）
⇒性に関する指導、食育、薬物乱用防止教育等の計画的な実施
- 安全教育の充実
⇒危険予知・回避、対応能力の育成（交通安全指導、災害時の対応等）
⇒自転車通学時の交通法規の遵守（ヘルメット着用、並進禁止等）
⇒施設、用具の安全な利用と定期的な点検

<重点1>

- 授業に集中する態度の育成
- 「基礎学力の確実な定着」

↓

授業を受ける姿勢、静と動の区別
定着度調査：全教科県平均以上→進路保障

<重点2>

- 「新規不登校抑制」・「いじめ認知と解消」
- 未然防止のための一事徹底の推進

↓

学校行事の充実と授業改善
学校生活アンケート5回実施

<重点3>

- 基礎体力の向上
- 「う歯治療率の向上」

↓

運動能力調査：全国平均以上7割
治療率100%を目指す取組

研修
テーマ

主体的に学習する生徒の育成
～生徒の協働的な学びを目指した授業の実践～

＜魅力ある学校づくりを支える3つのキーワード＞

