

学校教育
目 標

向学の意気に燃え 心身ともに健康で
たくましく生き抜く生徒を育成する

目指す学校像

- 美しく、整然としている学校
- 向学に燃え、活力に満ちている学校
- 保護者に信頼され、地域に開かれている学校

目指す生徒像

- 義務教育9年間で育てる
＜中学校卒業時の姿＞

目指す教師像

- 明るく健康で、人間性豊かな教師
- 自己研鑽に励み、熱意と指導力のある教師
- 生徒を愛し、信頼に応える教師

知

＜創造＞

自ら学び自ら考える生徒

徳

＜敬愛＞

心豊かな生徒

体

＜鍛錬＞

心身を鍛えるたくましい生徒

- 学習の心得「5か条」の確実な実践による落ち着いた授業の構築
- 授業改善への取組
「東中スタイル」徹底
⇒めあてとまとめの板書、整合性
⇒「学び合い」の実践（ペア、グループ学習）
⇒見通しと振り返りの活動の重視（定着ラスト10分の時間確保）
- 学力検査の分析と補充指導の徹底
⇒教科部会等による分析と授業改善
⇒通過率等の低い問題への取組
- 研究授業の日の学ぶ場としての充実
- タブレットの効果的（15分以内）活用
- 生徒の心情に寄り添った進路保障
- 家庭学習の質の向上
⇒家庭学習強調期間の取組
- 読解力の向上
⇒全ての授業で取り組む言語活動
⇒読書活動の充実
- 各種検定、コンクール等への応募
IBA、「若い目」への投稿等

- 人権尊重の視点に立った学級づくり
⇒構成的グループエンカウンター実施
- 学級経営力の向上
⇒一人一人の存在を認め、課題解決に向けた迅速な対応、職員間の連携
- 道徳、特別活動の充実
⇒「考え、議論する」道徳の授業
⇒生徒会活動の活性化（学校行事等）
- 特別支援教育の充実
⇒校内支援体制の確立と保護者との連携
- 組織が『動く』生徒指導体制の確立
⇒生徒指導委員会での具体策の検討
一事徹底の推進
- 不登校の減少に向けた取組の充実
⇒家庭訪問、心の教室の充実、心の居場所を考える会の実施、フリースクール等との連携強化
- いじめ、問題行動等への迅速な対応
⇒未然防止と早期発見、『動く』初期対応、解消への確実な見届け
⇒保護者との連携、家庭訪問等を踏まえた対応の説明と情報共有、SSW等や係機関との行動連携

- 体力・気力の向上
⇒教科体育の充実
⇒体育的行事における主体的な目標設定と挑戦
⇒部活動の充実（活動の質の向上）
⇒「体力アップ！チャレンジかごしま」への積極的な取組（全学級）
- 健康教育の充実
⇒う歯治療の促進
啓発活動の充実、健康相談の継続
⇒フッ化物洗口の実施
⇒命の教育の推進（生命の尊重）
⇒性に関する指導、食育、薬物乱用防止教育等の計画的な実施
- 安全教育の充実
⇒危険予知・回避、対応能力の育成（交通安全指導、災害時の対応等）
⇒自転車通学時の交通法規の遵守（ヘルメット着用、並進禁止等）
⇒施設、用具の安全な利用と定期的な点検

＜重点1＞

- 授業に集中する態度の育成
- 「基礎学力の確実な定着」
授業を受ける姿勢、静と動の区別
鹿学力・学習状況調査（全教科県平均以上）

＜重点2＞

- 「新規不登校抑制」・「いじめ認知と解消」
- ルール等を遵守させる指導の徹底
学校行事の充実と授業改善
学校生活アンケート5回実施

＜重点3＞

- 基礎体力の向上
- 「う歯治療率の向上」
新体力テスト：全国平均以上
治療率100%を目指す取組

研修
テーマ

学びのよさを実感し、主体的に学習する生徒の育成
～生徒が自分の考えを表現し合い、学びを深める授業の実践～

＜魅力ある学校づくりを支える3つのキーワード＞

形・心・姿
（生活指針）

- ◇形をつくり
⇒『身なり』『時間』『整理整頓』
- ◇心を入れて
⇒『精・汗・時間一杯の清掃活動』『あいさつ』
- ◇姿となす
⇒『自覚』『習慣』『改善』

省エネと効率化
（業務改善）

- ◇チーム東中
⇒同僚性の発揮と協働力の向上
- ◇前例踏襲に拘らない発展的な改革
⇒小さなエネルギーで大きな成果
- ◇学校評価・アンケート（職員・保護者・生徒・学校運営協議会）等による教育活動の見直し

説明責任
（信頼される学校）

- ◇教育成果の積極的なアピール
⇒検定、コンクール、投稿、部活等
- ◇教職員の資質向上
⇒校内研修の活性化（学力向上の3サイクルの実践）
- ◇不祥事根絶のための服務指導の徹底と働きやすい職場環境づくり

連携

協働