

令和5年度笠野原小学校グランドデザイン

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
県・地区の教育方針
鹿屋市教育大綱
「未来を担う心豊かで
たくましい人づくり」

<学校経営の方針>

日本国憲法，教育基本法，学校教育法等の諸法規を遵守し，人権尊重の精神を根幹として，県・地区・市の教育方針や重点施策に基づき，創立148年の歴史と伝統を大事にするとともに，時代の要請や児童・地域の実態，保護者・地域の願いを踏まえ，学校教育目標の実現に努める。

児童・地域の実態
保護者・地域の願い
学校職員の資質
学校・地域の教育環境
現代的課題

学校教育目標

瞳輝き よりよく たくましく 共に生きる子供の育成

校訓

あかるく

かしこく

たくましく

<めざす子供の姿>夢をもち瞳輝く子供

【自立に向かう習慣づくり】

○よく考え，互いに学び合う子供

【学習習慣】

○心と体を鍛え最後まであきらめない子供

【健康習慣】

○思いやりがあり，礼儀正しい子供

【生活習慣】

<めざす家庭の姿>安らぎのある温かい家庭

- (1) 子供を理解し励ます温かい家庭
- (2) 基本的生活習慣を身に付けさせる家庭
- (3) PTAや学校行事等へ参加する家庭

<めざす学校の姿>落ち着いて学び，活気のある学校

- (1) 保護者や地域住民に信頼され，地域と共にある学校
- (2) 花と緑の美しい環境と学びの環境が整えられた学校
- (3) 教師と子供，職員相互が信頼関係が結ばれ，よりよい人間関係が醸成できる温かみのある学校
- (4) 子供の個性を大切にしながら確かな力を育む学校

<めざす教師の姿>教育に情熱を傾ける教師

- (1) 教育への情熱を持ち，常に指導力の向上に努める教師
- (2) 教育公務員としての自覚を持ち，礼節を身に付けた信頼される教師
- (3) 子供理解に努め，子供の力となり，保護者に信頼される教師
- (4) 子供とともに汗を流し，ともに喜ぶことのできる教師

よりよく(学習習慣)

【確かな学力の向上】

- ①基礎学力の定着45分で完結する授業
Go!5!チャレンジ(見通しと振り返り)
 - ・めあての聴写
 - ・児童の振り返り「わがとも」
 - ・教師の振り返り「理解確認問題」(よか問，アシストシート，笠野原テスト)
- ②高学年における教科担任制
- ③生きる力を育む体験活動の推進
- ④校内研修の充実とNIEの研究
 - ・フリー参観，フリートーク週間
- ⑤読書習慣の形成
 - ・朝の読書活動(火・木・金)
 - ・読書指導の充実(読み聞かせ等)
 - ・音読(音読集の活用)
- ⑥家庭学習の充実
 - ・授業とのつながる家庭学習(タブレットの持ち帰り学習：水)
- ⑦GIGAタイム(朝の活動：水)
 - ・タイピング技能と情報モラル

瞳輝き(自立)

たくましく(健康習慣)

【体力・気力づくり】

- ①教科体育における運動量確保
 - ・息をはずませる補強運動
 - ・体幹トレーニング「エクシード」
- ②1校1運動の実践
 - ・かけ足，なわとび
- ③体力アップチャレンジ鹿児島
 - ・積極的な参加と確実な申請
- ④う歯治療率向上…70%
- ⑤アレルギー等への対応
- ⑥安全指導の充実(災害時の対応)
 - ・危険予知能力と危険回避能力の育成

共に生きる(生活習慣)

【豊かな心を育む教育活動】

- ①基本的生活習慣の定着
 - ・そろえる
 - くつばご，トイレのスリッパ
 - かばん棚
- ②いじめの問題認知漏れゼロ
 - ・心と体の元気調べ
- ③自己有用感の高揚
 - ・JRC活動の推進
 - ・ボランティア活動(ちょボラ)
 - ・構成的グループエンカウンター
- ④人権を尊重する心の育成
 - ・人権旬間の充実
 - ・交流学习の充実(高齢者，幼児，異学年)
 - ・たてわり清掃活動

連携と協力

【地域】

- ①学校運営協議会の組織整備と運用
 - ・学校応援団
 - ・笠野原かがやき塾
 - ・おやじの会
 - ・スクールゾーン委員会
- ②町内会との連携

【学校】

- ①小中一貫教育の推進
- ②積極的な情報発信(HP・ブログ)
- ③労働安全衛生の推進
- ④各種専門機関との連携

【家庭】

- ①親と子の20分間読書
- ②情報端末機器は，9時OFF!
- ③PTA活動の充実と連携強化