

学校いじめ防止基本方針

鹿屋市立輝北小学校

法令等	学 校 教 育 目 標	家庭・地域との連携
いじめ防止対策推進法 国いじめ防止基本方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針	確かな学力と豊かな感性をもつ、個性きらめく 子供を育成する。	・ P T A ・ 輝北地域生活指導連絡会 ・ 民生委員 ・ 学校評議員 ・ 児童委員
市のいじめ問題に対する基本認識	目 指 す 児 童 像	関係機関との連携等
○ いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 ○ まだ気付いていないいじめがある。 ○ ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○ いじめを1件でも多く察知・発見し、1件でも多く解決する。	・ 自ら進んで学び、ともに学び合う子供 ・ 礼儀正しく思いやりのある子供 ・ 粘り強く、健康でたくましい子供	・ 教育委員会（学校教育課） ・ いじめ問題対策支援室 ・ 警察 ・ 市児童福祉課 ・ 県中央児童相談所

輝北小学校いじめ対策委員会
1 日常的な関係者の会（心の教育推進委員会）【校長、教頭、各担任、養護教諭】（月1回以上） 2 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会【全職員】 3 地域の関係者、第三者を加えた会（校区生活指導連絡会）【1に加え、学校評議員、民生委員、自治会長、PTA役員、警察】（年3回） 4 専門家等を加えた会【3に加え、いじめ相談員（スクールカウンセラー）】（原則年1回）

【いじめの防止】 ・教職員の取組 ・ わかる授業、主体的に参加・活躍できる集団づくり・共通理解・SGE年6回記録引継。 ・児童の取組 ・ 主体的にいじめについて学び、いじめ防止を訴える。（標語・人権集会・人権作文等） ・保護者の取組 ・ 日頃から、いじめ被害や悩みがあれば、周囲の大人に相談するよう働きかける。 ・地域の取組 ・ 輝北の子どもが安心して過ごせる環境づくりに努める。	【教職員】 ・生徒指導部会 ・ 教育相談 ・職員研修 【児童】 ・児童会 ・ 縦割り掃除班 【保護者】 ・あいさつ指導 ・ 授業参観 ・ P T A 総会 【市】 ・ S S W、スクールサポーター ・ いじめ問題対策支援室相談員 【県】 ・ 学校ネットパトロール ・ S C 【資料】 ・ いじめ対策必携 ・ 市いじめ問題対応の手引き ・ 市いじめ対策リーフレット 他
【いじめの早期発見】 ・教職員の取組 ・ 定期的アンケート、教育相談、児童観察、生活ノート等からの情報を把握する。 ・児童の取組 ・ いじめだと思ったら主体的に声をかけたり、周囲の大人に相談する。 ・保護者の取組 ・ チェックカード等により、いじめサインを見逃さない。積極的に子どもと会話をする。 ・地域の取組 ・ いじめの兆候がある場合は、学校や保護者に積極的に情報を提供する。	
【いじめに対する措置】 ・教職員の取組 ・ いじめられた子を守りぬく。事実確認・情報共有。いじめた子への適切な指導助言 ・児童の取組 ・ 関心を持ち、自分たちの問題として主体的に解決策を話し合う。 ・保護者の取組 ・ 子供の変化に注意し些細なことでも学校等に相談。いじめの重大さの認識と家庭での指導 ・地域の取組 ・ 民生委員・児童委員を中心に支援（※校区生活指導連絡会の招集）	

【年間計画】

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動・各教科	児童生徒自主的取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級・学校のきまりや目標を明確に示す	年間及1学期活動計画検討・取組チェックリストの確認	「学校楽しいーと」実施	「いじめを考える週間の実施」	児童代表委員会（毎月）	各教科における指導計画の確認		学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	缶入れによる評価（毎月） 心の教育推進委員会（毎月）	簡易いじめアンケート	道徳「公平公正・正義」		情報モラル学習		いじめ防止対策
6	児童の状況を把握し適切な対応をする	SGE実践（年6時間）		道徳「生命尊重」			教育相談	いじめ発生時対応 生徒指導力向上研修
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏休み前指導 地域生活指導連絡会	学校評価児童アンケート			学級 P T A		1学期取組振り返り
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	県人権月間取組 家庭教育学級				家庭教育学級	家庭訪問	
9	学校行事の成功に向けて、学級を高める		「学校楽しいーと」 県携帯外利用調査	「いじめを考える週間の実施」		情報モラル学習		SGE実践
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う		簡易いじめアンケート	道徳「人間愛・思いやり」				
11	児童の状況を把握し適切な対応をする	学校評価		性教育「生命尊重・成長」			教育相談	
12	相手の立場になって考える心を育む	冬休み前指導 県人権週間取組 地域生活指導連絡会	学校評価児童アンケート	人権週間 人権集会	人権集会	学級 P T A		2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する		県いじめアンケート	人権作文発表会				
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	PTA理事会での年間振り返り 地域生活指導連絡会			児童総会	情報モラル学習	個別面談 教育相談	
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省 卒業前指導・春休み前指導	学校評価児童アンケート					年間取組評価