



令和4年度 輝北小学校グランドデザイン

持続可能な社会の創り手となる心豊かでたくましい輝北の子

元気いっぱい、夢いっぱい、未来へ羽ばたけ輝北っ子

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領
- 県の教育目標・方針
- 地区・市の教育目標・方針等

学校教育目標

確かな学力と豊かな感性をもつ、
個性きらめく子供を育成する
校訓 あかるく・かしこく・たくましく

- 児童の実態
- 保護者や地域の実態
- 学校の実態
- 児童・保護者・教師の願い
- 教育の今日的課題 等

【めざす子供像】

- ① 自ら進んで学び、
ともに学び合う子供
- ② 礼儀正しく
思いやりのある子供
- ③ 粘り強く、
健康でたくましい子供

【めざす学校像】

- ① 明るく、楽しく、節度のある学校
- ② 安全・安心で、感動のある学校
- ③ 保護者や地域とともにある学校

【めざす教師像】

- ① 情熱をもって、一人一人の
よさを伸ばす教師
- ② 研修に努め、
成長していく教師
- ③ 人間性と創造性を
高めていく教師

本年度の重点課題

知: 基礎・基本の定着と根拠に基づく表現力[記述力]の向上

徳: 心豊かで思いやりのある言動の涵養

体: 体力・健康づくりの推進

目標: 各種検査全国・県平均超え 無答0

目標: いじめ, 不登校0

目標: チャレンジかごしま全学年入賞

徳

豊かな心
「ありがとう」

- 1 人権教育を核とした教育の推進
- 2 「考え、議論する」道徳の実践
- 3 玄関教育
(かかと揃え、置き傘、足拭き)
- 4 学級園、一人一鉢
花と緑いっぱい
- 5 SGEや生徒指導の充実 (元気な挨拶・温かい言葉、規範意識)
- 6 教児同行による汗の教育、
JRC活動

知

確かな学力
「わかった」

- 1 学びを活性化するための
指導法改善
- 2 自己の変容を実感できる
振り返りの充実
- 3 主体的・対話的で深い学び
(話す、書く)
- 4 標準学力検査等の
分析を活かした指導
- 5 基礎的・基本的事項の定着
(あと一問UP、分かるまで指導)
- 6 習熟度に応じた学習指導
- 7 毎日の音読と
量・質に支えられた読む力
- 8 家庭学習の習慣化と
自主学習の定着、見届け

体

健やかな体
「ちょっとのがまん」

- 1 早朝運動での持久力、根気づくり
- 2 チャレンジかごしまへの取組
- 3 体力・運動能力調査を
活かした体力向上
- 4 教科体育の改善・充実
- 5 健康教育・性に関する指導・
食育の充実
- 6 むし歯等の治療率UPと
歯みがきの徹底
- 7 歩いて登下校(家から学校・バス停)
- 8 早寝・早起き・朝ご飯、運動貯筋
- 9 自分の命は自分で守る(KYT)
- 10 家庭や地域と連携した安全教育

地域連携

- 1 CSの推進
- 2 共通実践事項の徹底
- 3 PTA活動の充実
- 4 広報活動(学校だより等)推進
- 5 施設分離型小・中一貫校
としての学校運営

《 研究主題 》

学びの楽しさを感じながら
主体的に取り組む子供の育成

～国語科における読みの指導を中心に(2年目)～

資質向上

- 1 人権意識の高揚
- 2 服務規律の厳正確保
- 3 校内研修の充実
- 4 研修会参加・個人研究
- 5 ICT活用と業務改善

人権同和教育を全ての教育活動の基盤に据える