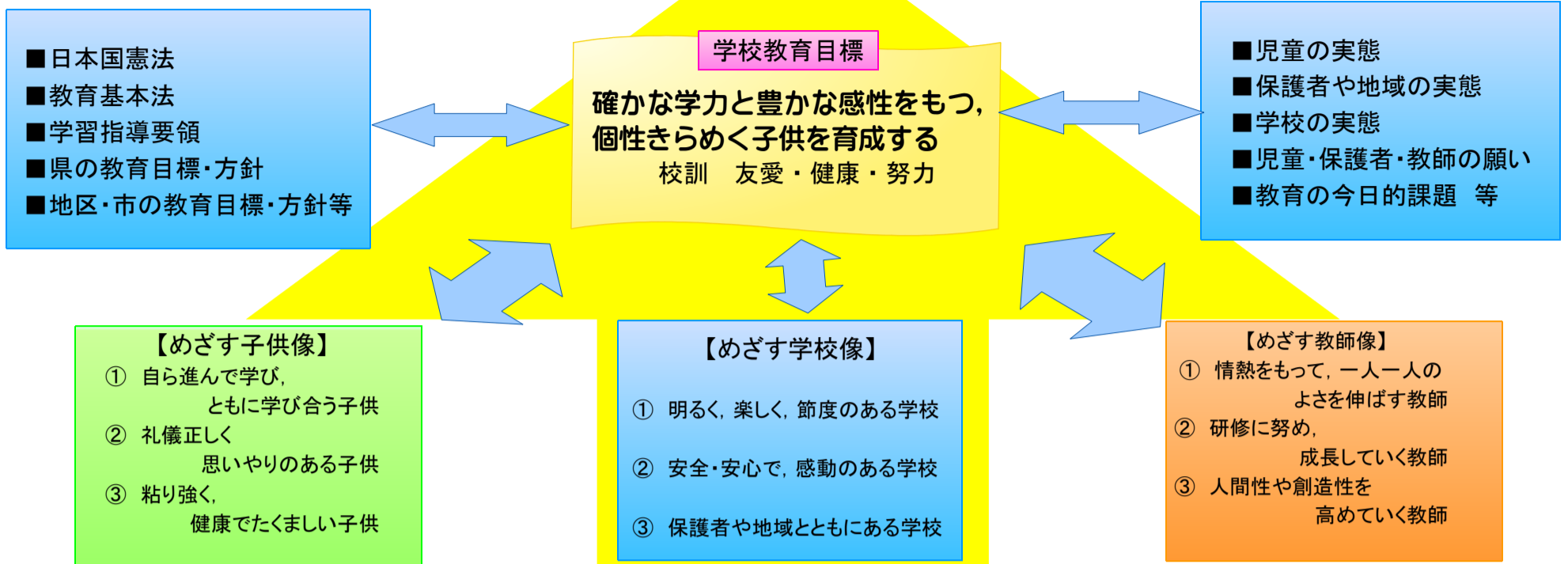


# 令和5年度 輝北中学校グランドデザイン 案



持続可能な地域の担い手となる心豊かでたくましい輝北の子



## あいさつ飛び交う、笑顔あふれる学校

重点課題と目標		
<b>取組1</b> 学習指導 通過率8割 無答率0%	<b>取組4</b> 生徒指導 不登校生徒 0	<b>取組7</b> 保健体育指導 体力テストの全国比以上 歯・目の治療率100%
<b>取組2</b> キャリア教育 自己肯定感・自己有用感向上 自己評価100%	<b>取組5</b> 道徳・特別活動 全職員で道徳の実施 評価の工夫	<b>取組8</b> 安全指導 交通事故0
<b>取組3</b> 特別支援教育 毎日の情報交換 関係機関との連携	<b>取組6</b> 人権同和教育 いじめ絶滅アンケート学期2回 研修の充実	<b>取組9</b> 家庭・地域との連携 HP・学校だより月1更新 Twitter・ブログ週3回発行

**徳 豊かな心**

- あいさつ飛び交う学校の実現  
○笑顔であいさつの推奨
- 考え、議論道徳授業の実施  
○道徳の授業・評価の工夫改善
- 自己肯定感・自己有用感の醸成  
○自己評価80%以上  
○縦割り体験活動(学行)の充実
- SGE・教育相談の充実  
○年間6回以上のSGE  
○いつでも相談できる環境づくり
- 夢をもたせる取組の推進  
○キャリアパスポートの月1回活用
- 環境教育の推進  
○Think Globally, Act Locally

**知 確かな学力**

- 自ら学ぶ生徒の育成  
○基礎的・基本的事項の定着  
○学業指導の徹底  
学習の5カ条(生徒・教師)  
○協同的な学びの推進  
○振り返り・見届け問題の連動  
AARサイクルの実行  
○Web問題等の良問活用  
○家庭学習KLprojectの実施  
家庭との連携  
○ライセンスプロジェクト  
(各種検定・コンクール等)  
○ONieの実践
- 読書活動の推進  
○親子20分読書  
○毎週木曜日は本曜日

**体 健やかな体**

- 体力の向上  
○全員朝ラン、体力づくり、意欲の醸成  
○身体づくりサーキット運動づくり  
○「チャレンジかごしま」への参加
- 健康意識の高揚  
○「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底  
○農園活動(食と農)と食育の実施  
○健康観察や給食指導の充実
- 安全指導の徹底  
○月1回の安全点検  
○「自分の命は自分で守る」KYT  
○防災教育の充実
- 健康教育の充実  
○ICTの計画的な利用

**地域連携**  
 社会に開かれた学校づくりを図る。

- CSの推進
- 共通実践事項の徹底
- PTA活動の充実
- 広報活動(学校だより等)推進
- 施設分離型小・中一貫校としての学校運営

**小中一貫教育**

《 研究主題 》  
 何事にも生き生きと、  
 自信をもって取り組む生徒の育成  
 ~小中一貫と縦割り活動を生かした  
 確かな学力の醸成 ~

**資質向上**  
 教職員の資質向上を図る。

- 服務規律の厳正確保
- 人権意識の高揚
- 研修会参加と還流・個人研究の推進
- ICT利活用と業務改善の推進

人権同和教育を全ての教育活動の基盤に据える