## 令和5年度 輝北中学校グランドデザイン \*



持続可能な地域の担い手となる心豊かでたくましい輝北の子

- ■日本国憲法
- ■教育基本法
- ■学習指導要領
- ■県の教育目標・方針
- ■地区・市の教育目標・方針等

#### 学校教育目標

確かな学力と豊かな感性をもつ、 個性きらめく子供を育成する 校訓 友愛・健康・努力

- ■児童の実態
- ■保護者や地域の実態
- ■学校の実態
- ■児童・保護者・教師の願い
- ■教育の今日的課題 等

#### 【めざす子供像】

- ① 自ら進んで学び、
  - ともに学び合う子供
- ② 礼儀正しく
  - 思いやりのある子供
- ③ 粘り強く,

健康でたくましい子供

取組1 学習指導 通過率8割 無答率0%

#### 【めざす学校像】

- ① 明るく、楽しく、節度のある学校
- ② 安全・安心で、感動のある学校
- ③ 保護者や地域とともにある学校

#### 【めざす教師像】

- ① 情熱をもって,一人一人の よさを伸ばす教師
- ② 研修に努め,
  - 成長していく教師
- ③ 人間性や創造性を
  - 高めていく教師

### あいさつ飛び交う、 笑顔あふれる学校

重点課題と目標

取組4 生徒指導 不登校生徒 0

取組7 保健体育指導 体力テストの全国比以上

歯・目の治療率100%

取組8 安全指導 交通事故0

取組2 キャリア教育 自己肯定感・自己有用感向上 自己評価100%

取組3<mark>特別支援教育 毎日の情報交換</mark> 関係機関との連携 取組5 道徳・特別活動 全職員で道徳の実施

評価の工夫

取組6 人権同和教育 いじめ絶滅アンケート学期2回 取組9 家庭・地域との連携 HP ・学校だより月1更新

Twitter ・ブログ週3回発行

# 豊かな心

- 1 あいさつ飛び交う学校の実現 〇笑顔であいさつの推奨
- 2 考え,議論道徳授業の実施 ○道徳の授業・評価の工夫改善
- 3 自己肯定感・自己有用感の醸成 〇自己評価80%以上
  - 〇縦割り体験活動(学行)の充実
- 4 SGE・教育相談の充実 〇年間6回以上のSGE
- 〇いつでも相談できる環境づくり
- 5 夢をもたせる取組の推進 〇キャリアパスポートの月1回活用
- 6 環境教育の推進
- OThink Globally, Act Locally

#### 確かな学力

研修の充実

- 1 自ら学ぶ生徒の育成
- ○基礎的基本的事項の定着
- 〇学業指導の徹底
  - 学習の5カ条(生徒・教師)
- ○協同的な学びの推進
- ○振り返り・見届け問題の連動 AARサイクルの実行
- OWeb問題等の良問活用
- O家庭学習KLprojectの実施 家庭との連携
- 〇ライセンスプロジェクト (各種検定・コンクール等)
- ONIeの実践
- 2 読書活動の推進
- 〇親子20分読書
- ○毎週木曜日は本曜日

## 体

#### 健やかな体

- 1 体力の向上
- 〇全員朝ラン, 体力つくり, 意欲の
- ○身体つくりサーキット運動づくり ○「チャレンジかごしま」への参加
- 2 健康意識の高揚
- ○「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底 〇農園活動(食と農)と食育の実施
- ○健康観察や給食指導の充実
- 3 安全指導の徹底
  - 〇月1回の安全点検
- ○「自分の命は自分で守る」KYT
- 〇防災教育の充実
- 4 健康教育の充実
- OICTの計画的な利用

## 

#### 地域連携

社会に開かれた学校づくりを図る。

- 1 CSの推進
- 2 共通実践事項の徹底
- 3 PTA活動の充実
- 4 広報活動(学校だより等)推進
- 5 施設分離型小・中一貫校

としての学校運営

#### 小中一貫教育

#### 《研究主題》

何事にも生き生きと、 自信をもって取り組む生徒の育成 ~小中一貫と縦割り活動を生かした 確かな学力の醸成 ~



#### 資質向上

教職員の資質向上を図る。

- 1 服務規律の厳正確保
- 2 人権意識の高揚
- 3 研修会参加と還流・個人研究 の推進
- 4 ICT利活用と業務改善の推進