



令和4年度 鹿屋市立輝北中学校 『学校だより』

シャイニング輝北

第15号 令和5年3月13日

校訓

友愛（豊かな広い心）

健康（健やかな体）

努力（鍛え、学び続ける態度）



校長 副田 明彦

いよいよ明日で三年生も卒業です。この長いようで短い三年間、どうだったでしょうか。

人生の中でいわゆる青春と呼ばれる時間の前半戦が終わります。ここで学んだことを胸に次のステップ（青春の後半戦）へと進んでください。友達や学校行事、学級や部活動で作った思い出と共に、社会という大海原へ出航してください。

さて、皆さんの進む社会は、どんな社会でしょうか。society5.0とよばれるデジタル化の進んだ社会であり、誰もが共に生きていける持続可能な共生社会であってほしいと願っています。しかしながら、その社会は、まだ地盤が固まっておらず、君たちが築く社会でもあります。

デジタル化もテレビやラジオで情報が与えられるだけの一方通行の通信社会から自分も発信できる双方向型の社会となりました。Youtuber, Instagramerという新しい職業もできています。その一方で再生回数を競うあまりに、普通では考えられないことをやって社会に迷惑を掛ける人たちもいます。例えば回転寿司屋などの飲食店を舞台とした器物損壊事案（醤油を直飲みしたり、なめた箸や爪楊枝を元に戻したり、流れているすしに勝手にわさびを載せたり・・・）自分さえ良ければ、の姿勢に共生の視点はありませんね。

私たちが求めるべき共生社会とは、お互いが嫌な思いをしない、ということが大切です。

ただ、いきすぎるのも問題があります。例えば、コロナ禍でのマスク問題。マスクすべきところではマスクすべきですが、これから各自で判断してください、と言われてしています。その時に皆さんは、マスクしている人、マスクしていない人、ばらばらと社会の中で見かけることになります。それを見たとき、あなたは思うのでしょうか。「なんてあの人は・・・」と思うと、次には悪口が出てしまいます。

ディズニーランドに行ったことはありますか。その中にスプラッシュマウンテンという人気アトラクションがあります。丸太の乗り物で川を流れて、最後は滝壺に飛び込むというのですが、これがアメリカでは、中止の方向へ動いています。その理由は、このアトラクションのモチーフになっている映画が「南部の歌」という映画です。その中で黒人の描き方に問題があるので、それをモチーフにしたアトラクションをやっているのはおかしいじゃないか、ということです。映画の中の指摘されていることとアトラクションそのものには、直接的には関係はありません。果たして止めることは正しいのでしょうか。

ある会で性的マイノリティ（少数派）の人たちのことを「LGBTの人たちのことを・・・」と発言したら、「LGBTだけでは足りない。LGBTQQIAAPPO2Sを最低押さえるべきだ」と指摘を受けました。わかりますか？いずれも性的マイノリティの種類のことです。簡単に説明するとLはレズ（女性が女性を好きになる）Gはゲイ（男性が男性を好きになる）Bはバイ（男性も女性も好きになる）Tはトランスジェンダー（体と心の性別が逆）Qはクィア（奇抜なという形容詞で普通でないということ、例えば女装をする男性とか）Qはクエスチョニング（疑問という意味で、若い人で女性が好きか男性が好きか疑問に思っている）Iはインターセックス（染色体の問題で身体が未分化な状態）Aはアライ（同盟という意味で私はストレートですが同性愛者の権利を理解して一緒に同盟を組んで闘っていきたい）Aはアセクシャル（男性も女性も性的に好きではない）Pはパンセクシャル（私はこの世を男性・女性で区切ることに反対します。あなたが男でも女でも男が好きでも女が好きでもそれ以外でも構わない。あなたが魅力的なのであなたを性的に嗜好します）PIは、ポリアモラス（男一女一対一の性愛関係を拒否します）Oオモニセクシャル（パンセクシャルと同義だが相手の性別は意識している）2Sトランスピリット（ネイティブアメリカン・先住民をもとにする男性と女性の両方の心を同時に持っている状態）

でも、性的マイノリティの種類にはまだまだたくさんあります。先日もある有名歌手がSNSでカミングアウトをしました。「私、ノンバイナリーなんです」と。このLGBTQQIAAPPO2Sの中にノンバイナリー（私は男性でも女性でもない性別で分けるのを認めたくない）は出てきません。「性的マイノリティと呼ばれている人を大切にしろ、全部名前を挙げなきゃ許さないぞ!」と言いたい気持ちはわかりますが、「言えない人は、許さない」と断罪する必要ってどこにあるのでしょうか。

こうした性的マイノリティなど様々なマイノリティの人たちはこの世の中にはたくさんいます。例えば、鹿屋市に住む外国人だって鹿屋市の中ではマイノリティです。そんな人たちも共に手をとって助け合って生活していく「共生社会」を創っていくために、まず私たちがすべきことは、①多様な性をはじめ、「知る」ことから始まります。そして、今あるもの（常識・習慣）を改善する努力をするために②「理解者を増やす。」ことだろうと思います。

3年生が飛び立つ社会が少しでも生きやすい世の中であるようお願いつつ、飛び立った社会の中で大きな花を咲かせてください。

でもね、私は一番大切なのは、明石家さんまさんがいつも言っているIkiterudakedeMaruMoukeだと思っていますよ。悩んだら3人の大人へ相談しよう！卒業おめでとう！！きばいやんせ！！

性的マイノリティについて友達や仲間に出会った時、くれぐれもアウトティングすることだけはないように気をつけていきましょう。一番大切なことです。It is never to late to become what you might have been. 今から始めよう！



1・2年生学級PTA開催



3月1日（水）に、1・2年生保護者を対象に、家庭教育学級閉講式と学級PTAを開催しました。家庭教育学級では、前回の3年生の時と同様に、今年度の活動報告などを行い一年間の活動を締めくくりました。学級PTAでは、学習面・生活面の様子や来年度の学校行事についての説明などが行われました。お忙しい中、御出席くださりありがとうございました。

～家庭教育学級アンケートより～

○今年度は半分くらいしか参加できませんでしたが、いつも楽しみにしています。来年度もよろしくお願いします。

○体を動かす活動は良いと思いました。

全国学テ事前検証

3月3日（金）の2年生英語の授業では、4月に行われる「全国学力・学習状況調査」に向けた事前検証を行いました。英語の「話すこと」に関する調査をタブレットを使用して行うので、解答する際の操作方法や機器及び通信環境の状態などを、英語科担当の岩本教諭と川下ICT支援員のサポートを受けながら確認することができました。「学力の全国大会」に向けて輝北中の生徒たちは頑張っています！！



9教科、1年間の復習を進めましょう。！

3月の主な行事予定

- 1日（水） 1・2年学級PTA
- 2日（木） 公立入試1日目（国・理・英）
- 3日（金） 公立入試2日目（社・数・面接）
- 6日（月） PTA総務委員会
- 7日（火） 薬物乱用防止教室（1・3年）
- 10日（金） 卒業式予行
- 11日（土） 3年生を送る会・お別れ球技大会
- 14日（火） 第12回卒業式
- 20日（月） 生徒会専門部会・代議委員会
- 21日（火）  春分の日
- 24日（金） 修了式・辞任式



※18日（土）青少年育成の日 19日（日）家庭の日

4月の主な行事予定

- 6日（木） 新任式・始業式 入学式
- 7日（金） 生徒会入会式 交通安全教室
- 8日（土） 土曜授業（農園作業）
- 10日（月） 避難訓練（不審者対応）
標準学力検査/知能検査
- 12日（水） ～家庭訪問
- 18日（火） 全国学力・学習状況調査（3年）
- 21日（金） 部活動発足式
- 26日（水） PTA総会（予定）
PTA小中合同歓迎会（未定）
- 29日（土）  昭和の日
- ※15日（土）青少年育成の日 16日（日）家庭の日
- ★4月の行事はあくまでも予定です。

