１　平成３０年度　寿北小学校学校経営グランドデザイン

挨拶いっぱい，学びいっぱい，プラスのことばいっぱいで，
学び合い，育ち合う，元気な寿北小

【校訓】
かしこく　やさしく　たくましく

【学校教育目標】
元気に登校し，友達と力を合わせ，進んで知恵と心と体を鍛える子供を育てる。

めざす教師像
1　教育愛に燃え，子供に「生きる力」を付ける教師
2　率先垂範し，共に汗を流しながら実践する教師
3　教材研究に努め，日々の授業を魅力あるものにする教師
4　同僚性を発揮して力量向上に努め，協働で物事に当たる教師
5　保護者・地域の期待に応える教師

めざす子供像
【よく聴き，よく考え，自ら進んで学び続ける子供】
【礼儀正しく，思いやりがあり，正しさや美しさを求めて協力し合う子供】
【たくましい心と体で，めあてに向かって根気強く挑戦し続ける子供】

めざす学校像
1　気持ちよい挨拶や素直な返事であふれている学校
2　お互いのよさを認め合う声であふれている学校
3　汗を流して学校美化に取り組む姿であふれている安全な学校
4　助け合い，学び合う喜びで満ちている学校
5　友情や連帯感を感じさせる声が聞こえている学校

学び合い，育ち合う，元気な学校の創造

やさしさプラン

【目標】「元気な挨拶」学校評価で３．５以上を達成

自尊感情と自己有用感の育成

1　自尊感情・自己有用感を育てる学級づくり
(1)　ほめことばシャワー等
(2)「あったかタイム」の充実
(3)　アサーショントレーニング
(4)　ソーシャルスキルトレーニング（ＳＳＴ）
2　挨拶の指導の徹底
3　いじめ･不登校の早期対応
4　読書１００冊と音読の充実
5　心を磨く無言掃除の推進
6　委員会活動・青少年赤十字

かしこさプラン

【目標】　ＮＲＴで偏差値平均５３以上を達成

主体的・対話的で深い学びの創造

1　基礎・基本の定着及び主体的・対話的で深い学びの実践による教育課程の質的改善
2　学力向上への取組の充実
3　「同僚性」を生かした学び合い
(1)　研究教科による全体研究
(2)　学年単位の授業研究
4　学びを中心としたシステムの構築（日課表等の工夫）
5　鹿大教育実習の充実
6　新学習指導要領の研究と移行措置への対応

たくましさプラン

【目標】　体力得点県平均以上むし歯治療率６５％

体力・気力・健康な体づくり

1　教科体育の充実
　補強運動・補助運動の充実と３０分以上の運動量の確保
2　一校一運動（長縄･短縄）への継続的な取組
3「チャレンジかごしま」への全学級の参加
4　むし歯治療の充実
5　「早寝早起き朝ごはん」の推進
6　徒歩による登下校の推進

1　「教育目標の具現化を目指す共通実践事項」による共通実践
2　子育ての課題を共有し，共同で課題の解決に当たる学級ＰＴＡ等
3　地域と連携した安全・安心の確保

基礎・基本の定着と主体的・対話的で深い学びを支える家庭・地域