

挨拶いっぱい、学びいっぱい、プラスのことばいっぱい、
学び合い、育ち合う寿北小

【校訓】

かしこく やさしく たくましく

【学校教育目標】

元気に登校し、友達と力を合わせ、進んで知恵と心と体を鍛える子どもを育てる。

めざす教師像

- 1 教育愛に燃え、子どもに「生きる力」を付ける。
- 2 率先垂範し、共に汗を流しながら実践する。
- 3 教材研究に努め、日々の授業を魅力あるものにする。
- 4 同僚性を発揮して力量向上に努め、協働で物事に当たる。
- 5 保護者・地域の期待に応える。

めざす学校像

- 1 気持ちよい挨拶や素直な返事であふれている。
- 2 お互いのよさを認め合う声であふれている。
- 3 汗を流して学校美化に取り組む姿であふれている。
- 4 助け合い、学び合う喜びで満ちている。
- 5 友情や連帯感を感じさせる声が聞こえている。

めざす子ども像

- 【礼儀正しく、思いやりがあり、正しさや美しさを求めて協力し合う子ども】
【よく聴き、よく考え、学びを求め続ける子ども】
【たくましい心と体で、めあてに向かって挑戦し続ける子ども】

学び合い、育ち合う学校の創造

やさしさプラン

目標：「元気な挨拶」学校評価で3.5以上を達成

自尊感情と自己有用感の育成

- 1 自尊感情・自己有用感を育てる学級づくり
 - (1) ほめことばシャワー等
 - (2) 「あったかタイム」の充実
 - (3) アサーショントレーニング
 - (4) ソーシャルスキルトレーニング (SST)
- 2 道徳の時間の充実
- 3 読書100冊の実践
- 4 挨拶・掃除の徹底
- 5 いじめ・不登校の早期対応

かしこさプラン

目標：NRTで偏差値平均53以上を達成

「質の高い学び」の創造

- 1 「質の高い学び」の実践による教育課程の質的改善
- 2 戦略シートによる学力向上への計画的な取組 (土曜授業)
- 3 「同僚性」による学び合い
 - (1) 一人一授業 (一人屋台方式)
 - (2) 授業研究 (事例研究方式)
- 4 学び合いを中心としたシステムの構築 (日課表等の工夫)
- 5 鹿大教育実習の充実
- 6 次期学習指導要領の研究

たくましさプラン

目標：握力で県平均以上むし歯治療率65%

体力・気力・健康な体づくり

- 1 教科体育の充実
補強運動 (握力) の実施と30分以上の運動量
- 2 一校一運動 (縄跳び) への継続的な取組 (縄跳び)
- 3 「チャレンジかごしま」への全学級の参加
- 4 むし歯治療への意図的・継続的な指導
- 5 「早寝早起き朝ごはん」・徒歩による登下校の推進

- 1 「教育目標の具現化を目指す共通実践事項」による共通実践
- 2 子育ての課題を共有し、共同で課題の解決に当たる学級PTA等
- 3 地域と連携した安全・安心の確保

「質の高い学び」を支える家庭・地域