

## 学習指導における共通実践事項

基本的な学習のしつけ

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	
学 習 の 準 備	1 鉛筆5～6本(2B) 2 赤と青の色鉛筆(ペン) 3 色鉛筆, フェルトペン 4 消しゴム 5 定 規 6 下じき 7 クレヨン, クレパス 8 楽 器 ※ 1年生は算数ボックス	1 鉛筆5～6本(2B) 2 赤と青の色鉛筆(ペン) 3 色鉛筆, フェルトペン 4 消しゴム 5 三角定規及び定規 6 下じき 7 分度器・コンパスなど (必要なとき)	1 鉛筆5～6本(2B) 2 赤と青の色鉛筆(ペン) 3 色鉛筆, フェルトペン 4 消しゴム 5 三角定規及び定規 6 下じき 7 分度器・コンパスなど (必要なとき)	1 鉛筆5～6本(2B) 2 赤と青の色鉛筆(ペン) 3 色鉛筆, フェルトペン 4 消しゴム 5 三角定規及び定規 6 下じき 7 分度器・コンパスなど (必要なとき)	1 鉛筆5～6本(2B) 2 赤と青の色鉛筆(ペン) 3 色鉛筆, フェルトペン 4 消しゴム 5 三角定規及び定規 6 下じき 7 分度器・コンパスなど (必要なとき)	1 鉛筆5～6本(2B) 2 赤と青の色鉛筆(ペン) 3 色鉛筆, フェルトペン 4 消しゴム 5 三角定規及び定規 6 下じき 7 分度器・コンパスなど (必要なとき)	
	学 習 前	1 登校したら, 時間割順に教科書・ノートを机の中に入れる。 2 次の時間の学習の準備をしておく。 3 忘れ物をしたら, 学習前に担任に申し出る。					
	学 習 中	1 教科書は左側, ノートは右側に置く。 2 筆箱の中から鉛筆2本, 消しゴム, 三角定規及び定規, 赤と青の色鉛筆(ペン)を上側に置く。 3 筆箱は机の中に入れておく。					
	学 習 後	1 次の教科書, ノート等の学習道具を右側に出しておく。 2 自分の席を離れるときには椅子を中に入れる。 3 次の学習の準備をする。(ノートに日付を書いておく)					
授 業 中	1 チャイムがなるまでに席につき, 正しい姿勢で静かに待つ。 2 いすに座っている時には, 深く腰掛けずに, 背筋を伸ばして, 足の裏を床につける。机といすの間に, こぶしが1つ入るぐらいの間をあける。 3 発表する時には, (1) 「はい」は1回だけはっきりと言い, 右手をまっすぐ挙げる。 (2) 名前を呼ばれたら「はい」と元気よく返事をして, いすを入れずに机の右横に立つ。 (3) よい姿勢でみんなの方を向いて, みんなに聞こえる声で終わりまではっきりと話す。 (4) 各学年に応じた発表話型にしたがって発表する。 4 字を書く時には, (1) 左手でノートを押さえ, 目は30センチくらい離して正面で書く。 (2) 教科書はノートの左側に置き, 書くページが身体の中心になるようにノートを移動させる。 5 授業が終わる時には, 学習道具はそのまま置き, 教科書・ノートも開いたままあいさつをする。						
そ の 他	○ 学習のめあては, 青色チョークで囲む。(子どもは青鉛筆か青ペンで囲む) ○ 学習のまとめは, 赤色チョークで囲む。(子どもは赤鉛筆か赤ペンで囲む)						