令和6年度 学校経営ビジョン

鹿屋市立南小学校

【めざす教職員像】

- 1 常に子どもとともに ある教職員
- 2 研修に努め,自己を 厳しく律する教職員
- 3 常識豊かで、誰から も信頼される教職員

【教育目 標】

大きな夢や目標を持ち 他者と協力して たくましく生きぬく力のある 南の子どもの育成

【めざす学校像】

創意がみなぎり, 学ぶ 喜びに満ちた学校

2 いつも整然とし、規律 正しい落ち着いた学校

3 信頼と協力にあふれ, 常に前進する学校

【めざす子ども像・校訓】

明るい子ども(明るく)

〇豊かな感性をもち 明るく思いやりのある子ども

かしこい子ども(かしこく)

○基礎・基本を身につけ 自ら学び個性を伸ばす子ども

たくましい子ども(たくましく)

〇心身共に健康で 気力・体力のある粘り強い子ども

【キャッチフレーズ】「読書いっぱい あいさついっぱい 笑顔いっぱいの 南っ子」

◇ふるさとを生かした教育の推進

- ・心を豊かにする体験学習の充実
- ・あいさつ運動の推進
- 1 心に届く生徒指導の充実
- 基本的生活習慣の育成 (あいさつ運動やボランティア活動)
- 〇 児童理解や相談体制の確立
- 〇 いじめの根絶と不登校の解消
- 読み聞かせ、親子20分間読書
- 2 思いやりの心を育てる教育の充実
- 〇 道徳教育の充実
- 〇 人権教育の充実
- 〇 自主的・自発的活動の推進
- 3 ふるさと教育の推進(愛郷心)
- 〇 地域を生かした体験活動の推進
- 〇 心が潤う人的・物的環境の整備
- 汗いっぱい・花いっぱい運動の推進 (共汗・感動・感謝)

- ◇確かな学力の定着と学習習慣の育成
 - ・「一(いち)にこだわる」授業の実践
 - ・基本的な学習態度の育成
- 1 基礎・基本定着への授業の充実
- 〇 大隅終末ベーシックによる授業改善
- 〇 複式授業, 個別指導の充実
- 〇 基本的な学習態度の育成
- ・主体的、対話的な深い学びと表現力
- 〇 英語教育・特別の教科道徳の充実
- ICTの効果的な活用の推進 (タブレットの積極的・効果的活用)
- 2 一人一人に応じた指導の充実
- 〇 特別支援教育の視点に立った指導
- 〇 家庭学習と読書活動の習慣化
- 各種コンクールへの積極的応募
- 3 研修の充実と授業力の向上
- 〇 校内研究テーマの組織的・計画的追究
- 〇 教職員としての資質、授業力の向上

- ◇粘り強くやり通す態度の育成
- ・運動に親しむ習慣づくり
- ・生活リズムづくりの推進
- 1 気力・体力向上と体育指導の充実
- 運動に親しむ習慣づくり
- ・ランニング, チャレンジかごしま等
- 〇 生涯体育に結びつく指導の充実
- 2 健康教育の充実
- 生活リズムづくりの推進 「早寝・早起き・朝ご飯」の啓発
- 歯と口の健康つくりの推進 (治療率100%)
- 〇 保健指導の計画的推進
- 生命, 性に関する指導の充実
- 3 安全指導の徹底
- 〇 職員の危機管理意識の高揚
- 〇 危険予知能力の育成
- 危機管理マニュアルの活用

【学びの基礎・基本】 【心の基礎・基本】 よく考え・学び合い・発表 あいさつ・やさしさ・正義

【健康の基礎・基本】 気力・体力・生活習慣

【開かれた学校づくり】

- 学校運営協議会(CS)での熟議による学校経営改善・ビジョン共有
- 保護者・地域住民との連携「我が南校」、関係機関との連携

【R6年度のコンセプト】

地域に根差した 南小だからこそできる 一人一人を大切にする教育

主体的、対話的に深く学び合い、豊かな表現力のある子ども

点

事

項