

令和 6 年度 共通実践事項

鹿屋市立南小学校

学校教育目標	めざす子ども像 【重点課題】	共通実践事項			評価(学期)		
					1	2	3
		1	2	3	1	2	3
大きな夢や目標をもち他者と協力してたくましく生きぬく力のある南の子どもの育成	知 基礎・基本を身につけ自ら学び個性を伸ばす子ども 【確かな学力の定着と学習習慣の育成】	学 校	1	課題解決のための「めあて」と「見通し」を必ず持たせる。	-----	-----	-----
			2	一単位時間内に、必ず「対話活動」を位置づける。(国・社・算・理)	-----	-----	-----
			3	「振り返りの視点(何ができるようになったか)」を使った振り返りをさせる。(国・算)	-----	-----	-----
		家 庭	1	家庭学習の確認や見届け、聞き合い音読に取り組ませる。低(40分)・中(60分)・高(70分)	-----	-----	-----
			2	携帯やゲームは20時OFF、テレビは21時OFFし就寝時刻を守らせる。	-----	-----	-----
		豊かな感性をもち明るく思いやりのある子ども 【ふるさとを生かした教育の推進】	徳	学 校	1	教師から子どもにあいさつを投げかけるように心掛ける。	-----
2	活動だけで終わらぬよう、目的意識を持った特別活動を実践する。(学校行事、児童会、係・当番活動、清掃)				-----	-----	-----
3	目標読書冊数を達成させる。 下学年(1学期40冊, 2学期50冊, 3学期30冊) 上学年(1学期30冊, 2学期30冊, 3学期20冊)				-----	-----	-----
家 庭	1			「ありがとう」の感謝の言葉を親子でかけ合い、一日一回我が子をほめる。	-----	-----	-----
	2			郷土の良さを実感させるために、積極的に地域行事へ参加させる。	-----	-----	-----
心身ともに健康で気力・体力のある粘り強い子ども 【粘り強くやり通す態度の育成】	体			学 校	1	子どもの目と表情を見て健康観察を行う。	-----
		2	体育の授業での運動量を確保する。 (45分中25分以上)		-----	-----	-----
		3	短時間でも精一杯の清掃、小さなボランティアを楽しめる子どもを育てる。(ちょボラ・共汗)		-----	-----	-----
		家 庭	1	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を身に付けさせ、休日に親子で歩くなど体力づくりに取り組む。	-----	-----	-----
			2	「好き嫌い0」を目標に親子でバランスの良い食事を目指し、健康づくりへの意識を高める。	-----	-----	-----