



鹿屋市立南小学校 学校便り

# 南の風

「南小だからこそできる 一人一人を大切にする教育」 [http://www.edu-kanoya.net/edu/minami\\_es/](http://www.edu-kanoya.net/edu/minami_es/)

令和5年度 2月号  
創立150周年

～風は南から～

読書っばい・あいさつっばい・笑顔っばい



感謝の気持ちを大切に卒業・進級を迎えよう  
～いよいよ令和5年度末へ 有終の美を～



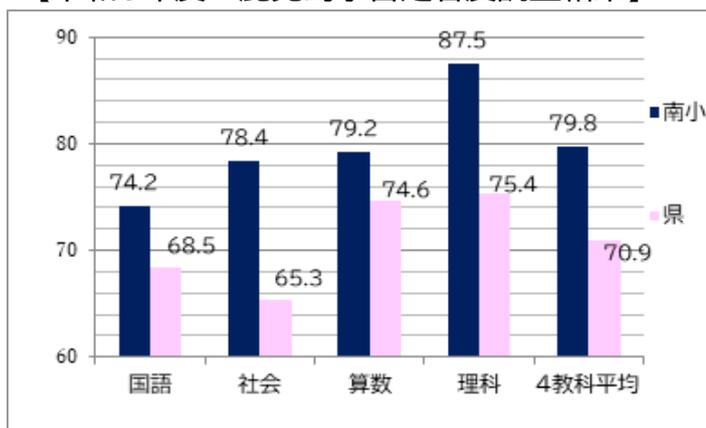
校長 堀川 博治

2月下旬、正門横の梅の花が満開の時期を迎え、卒業式に向け大切に育ててきたペチュニアやパンジーも咲き始めました。三寒四温、春が一步步近づいてきました。まだまだ寒い朝ですが、子どもたちは、朝早くから仲間と声を掛け合い元気に登校を続けています。早いもので、令和5年度も残り一月あまりとなり、来週からは6年間の集大成である卒業式練習を開始します。また、6年生を送る会やお別れ遠足も予定されています。

さて、本校にも待ちに待ったメジャーリーガーの大谷翔平選手から寄贈されたグローブが1月中旬に届きました。校内放送での紹介後、各学級で順番に開封式を行いました。子どもたちも、目を丸くして大喜び。一人一人が嬉しそうにグローブを身に付けてみたり、みんなで記念写真を撮ったりしました。大谷選手からはメッセージカードも添えられており、その中に「グローブの寄贈をさせていただけることに感謝いたします。」と書かれていました。寄贈していただいた大谷選手の方が我々に対して感謝の言葉を述べているのです。大谷選手の「子どもたちに野球に興味を持ってほしい」という願いをしっかりと汲み取り、どうすれば大谷選手の願いに応えられるのか、喜んでもらえるのかを子どもたちに考えさせていきたいと思えます。そして、話し合い活動や体験をとおして、大谷選手が願う「みんなで大切にグローブを使って野球を楽しむ」ことの喜びを最後に全員に実感してほしいと願っています。

また、創立150周年実行委員会一同様からは、家庭学習での持ち帰り用のタブレットケースや150周年記念文庫として児童が一人一冊選んだ図書（マイ・トレジャーブック）などを購入していただきました。この一年間自分自身が健やかな成長を遂げることができたのは、自分の身の回りの様々な方々の支えがあったからこそという感謝の気持ちを大切に持ち、卒業・進級を迎えさせたいと思えます。

## 【令和5年度 鹿児島学習定着度調査結果】



## 確実な基礎学力の定着

～定着度調査 全教科で県平均を上回る～

今年1月に5年生を対象に実施した鹿児島学習定着度調査結果の概要（速報）です。全教科ともに平均が70点を超え、いずれも県平均（暫定）を大きく上回っています。これまでの本校の学力向上の取組の成果が結果となって表れました。今後も、4月の全国学力学習状況調査（6年）、5月のNRT学力検査（2～6年）に向けて、各学年のNRTアシストシートや鹿屋市版「よか問」などを効果的に活用し、全学年で計画的な学習に取り組んでいきます。

## 花のプレゼント～南町が花いっぱいになりますように～



地域の皆様方に少しでも花を見て温かな気持ちになって欲しいと考え、南町郵便局に、毎年恒例になっている「花のプレゼント」を今年も行うことができました。この活動は、ボランティア教育の一環でもありますが、南小学校で大事に育てた花を、地域の方々にも愛でていただき、花を愛する南町にするための取組です。今回、5・6年生が代表として2月13日（月）にプレゼントを行い、郵便局の方々が迎えて下さいました。

## まちづくり標語・絵画の作品展示

先日、審査会が行われました。大始良地区学習センター館内ロビーにて1月26日（金）から館長賞と特選作品は1年間、入選作品は3月末まで展示されるそうです。子どもたちの力作を是非、ご覧ください。

館長賞<標語の部>・・・4年 永野敦也さん「田の神さあ お米がよくできたよ  
ありがとう」

<絵画の部>・・・4年 上船蒼恭さん

そして、南小PTA広報誌が、全国小・中学校PTA広報紙コンクールにおいて、奨励賞を受賞しました。

## 大谷グローブに興味津々

1月17日（木）にメジャーリーグのロサンゼルス・ドジャースの大谷翔平選手から寄贈されたグローブが南小へも届きました。早速、給食時間の放送で紹介し、各学級で全員の子どもたちに紹介し披露しました。子どもたちも、目を丸くして大喜びでした。



## 南小学校教育活動に関する評価の結果

1月に、南小学校の教育活動に関するアンケートを行いました。主な評価をお知らせします。

【1：不十分、2：やや不十分、3：だいたいできている、4：十分できている】の平均です。( )の数字は昨年の平均です。】

南小学校は、保護者や地域住民と協力して教育活動を行っている。	3.7(3.6) ↑
子どもたちは、思いやりの心をもって過ごしている。	3.2(3.2) ー
教職員は、高いモラルをもち接遇している。	3.5(2.9) ↑
地域住民は、学校の教育活動や子ども会行事、町内会行事へ参加し、子どもたちへの声かけに努めている。	3.5(3.4) ↑

さらなる地域の中の核となる学校を目指してまいります。