



【めざす教職員像】

- 1 常に子どもとともにある教職員
- 2 研修に努め、自己を厳しく律する教職員
- 3 常識豊かで、誰からも信頼される教職員

【教育目標】

学ぶ喜びを知り 豊かな感性と
たくましく生きる力のある
南小の子どもの育成

【めざす学校像】

- 1 創意がみなぎり、学ぶ喜びに満ちた学校
- 2 いつも整然とし、規律正しい落ち着いた学校
- 3 信頼と協力にあふれ、常に前進する学校

【めざす子ども像・校訓】

明るい子ども(明るく)

- 豊かな感性をもち 明るく思いやりのある子ども

かしこい子ども(かしこく)

- 基礎・基本を身につけ 自ら学び個性を伸ばす子ども

たくましい子ども(たくましく)

- 心身共に健康で 気力・体力のある粘り強い子ども

【キャッチフレーズ】「読書いっぱい あいさついっぱい 笑顔いっぱいの 南っ子」

【重点事項】

- ◇ふるさとを生かした教育の推進
 - ・心を豊かにする体験学習の充実
 - ・あいさつ運動の推進

- ◇確かな学力の定着と学習習慣の育成
 - ・「一(いち)にこだわる」授業の実践
 - ・基本的な学習態度の育成

- ◇粘り強くやり通す態度の育成
 - ・運動に親しむ習慣づくり
 - ・生活リズムづくりの推進

【具体的対策】

- 1 心に届く生徒指導の充実
 - 基本的な生活習慣の育成 (あいさつ運動やボランティア活動)
 - 児童理解や相談体制の確立
 - いじめの根絶と不登校の解消
 - 読み聞かせ、親子20分間読書
- 2 思いやりの心を育てる教育の充実
 - 道徳教育の充実
 - 人権教育の充実
 - 自主的・自発的活動の推進
- 3 ふるさと教育の推進
 - 地域を生かした体験活動の推進
 - 心が潤う人的・物的環境の整備
 - 汗いっぱい・花いっぱい運動の推進 (共汗・感動)

- 1 基礎・基本定着への授業の充実
 - 鹿屋定着トレーニングによる授業改善
 - 複式授業、個別指導の充実
 - 基本的な学習態度の育成
 - ・主体的、対話的な深い学び→発表
 - 英語教育・特別の教科道徳の充実
 - プログラミング教育の推進
 - ICTの効果的な活用の推進
- 2 一人一人に応じた指導の充実
 - 特別支援教育の視点に立った指導
 - 家庭学習と読書活動の習慣化
 - 各種コンクールへの積極的参加
- 3 研修の充実と授業力の向上
 - 校内研究テーマの組織的・計画的追究
 - 教職員としての資質、授業力の向上

- 1 気力・体力向上と体育指導の充実
 - 運動に親しむ習慣づくり
 - ・なわとび運動、チャレンジ かごしま等
 - 生涯体育に結びつく指導の充実
- 2 健康教育の充実
 - 生活リズムづくりの推進 「早寝、早起き、朝ご飯」の啓発
 - 感染症予防対策の推進 「マスク、手洗い、消毒」の習慣化
 - 保健指導の計画的推進
 - 食育、命の教育の充実
- 3 安全指導の徹底
 - 職員の危機管理意識の高揚
 - 危険予知能力の育成
 - 危機管理マニュアルに基づく迅速な対応、確実な安全点検

【心の基礎・基本】
あいさつ・やさしさ・正義

【学びの基礎・基本】
よく考え・学び合い・発表

【健康の基礎・基本】
気力・体力・生活習慣

【開かれた学校づくり】

- 1 学校運営協議会による学校経営の改善・充実
- 2 保護者・地域住民との連携、関係機関との連携

【R5年度のコンセプト】

地域に根差した 南小だからこそできる一人一人を大切にする教育

主体的、対話的に深く学び合い、意見を発表できる子ども