

令和4年度 1年2組 1学期学級経営反省

① 学習面

- 日々の学習準備をする習慣が少しずつついてきました。学校に来てからも、時間割を確認して、1日の流れを把握している様子もあります。
 - ※ 自分で筆箱の中身を確認して、管理できている子どもも多いですが、消しゴムがバラバラになったり、鉛筆がつぶれたままになったりしていることもあるので、定期的の確認をお願いします。
- 授業中に正しい姿勢を保持する時間が増えてきました。1年生は筋力が無く、長い間姿勢を保持するのは難しいですが、少しずつできるようになってきました。正しい姿勢は、集中力が上がったり、文字が正しく書けたりします。気がつくと、姿勢が崩れることもあるので、継続して練習していきます。
- 平仮名の練習をとても頑張りました。4月の文字に比べて、字形や書き順が正しくなっています。また、ノートの使い方、マスの使い方を意識して書く姿が増えてきました。今後「。」、「、」の書く位置も定着を図っていきます。
- 足し算や引き算の計算を、進んで取り組むことができました。隙間時間に足し算カードをめくって、練習する姿も見られました。まだ、すらすらと計算するのが難しい子どももいますので、ブロックや指を使って、繰り返し練習していき、最終的には指を使わずに速く正確な計算ができるよう暗唱も積極的に取り組ませていきたいと思ひます。
 - ▲ 鉛筆の持ち方については、平仮名の練習と平行して指導していますが、なかなか定着が難しいです。持ち方についても、1年生が一番大事な時期となります。御家庭でも確認をお願いします。
 - ▲ 50音の読み書きはほとんどできていますが、小さい「っ」「ゃ」「ゅ」「ょ」、のばす音、濁音・半濁音はまだまだ難しいところではあります。一緒に一文字ずつ読みながら、何が足りないか確認して、練習しているところです。

② 生活面

- 生活リズムが整い、元気よく登校することができました。それは、御家庭の協力があったからこそです。いつも、ありがとうございます。毎朝、教室に入ってくる姿を楽しみにするぐらいの素晴らしい挨拶です。
 - ※ 8時を過ぎてから登校する子どもが数名います。学校に来てから準備をすることが多いので、御協力をお願いします。(朝顔の水かけを3回するので、さらに時間を必要とします。)
- 学校生活において、自分たちのやるべき事が何か、何をやる時間かを考えて行動できることが増えてきました。子どもたち同士で、「今は〇〇する時間だよ」と声をかけ合って、頑張っています。特に、ペア同士の協力をもらいながら、学級全体で頑張る雰囲気作りを心がけています。
 - ▲ やるべき事が分かってきた反面、自分のやりたいことを優先してしまったり、他のことに夢中になったりする子どももいます。朝、登校してから必ずすること(提出物・ランドセルの片付け・体育服への着替え・朝顔の水かけ)や、給食の準備の流れを、声かけなしでできるようになって欲しいものです。また、準備の時間と遊ぶ時間の区別をつけて行動できるよう、継続して指導していきたいと思ひます。

③ 保健面

- 給食の流れが分かり、てきぱきと準備をすることができました。4月当初に比べて、苦手な物にもチャレンジして食べる姿が増えてきました。6月は、残食ゼロ、または、ほとんど残っていない状態で、食缶を返すことができました。今後は、箸の持ち方、茶碗を正しく持つことも身につけて欲しいです。
 - ▲ 「は・ち・つ・ぼ・ね・ぶ」のパーフェクトまであと少し・・・！特に、ハンカチ・ちり紙は、コロナウイルス対策で手洗いをした後や、何か汚れてしまった時に、必ず使う物なので、毎日持ってくる習慣を身につけさせたいものです。1学期中にパーフェクトになるようにみんなで声かけをし合っていきたいです。

入学してから、早いもので3ヶ月が経ちました。4月は、みんな緊張しながらも、学校生活に対する期待いっぱい張り切っていました。「初めて」がいっぱいで、学習の一つ一つもキラキラした眼差しで取り組んでいました。5月に入り、「学校の勉強が難しい。」「もっと遊びたい。」という気持ちも増えてきたことと思ひます。「学校は学ぶところ」。これから、大変な思いをすることもありますが、一緒に頑張っていきたいと思ひます。保護者の皆様には、多くのご協力をいただき、本当にありがとうございました。2学期も、一緒に“共育”していきましょう。

1年2組担任 松永 愛加