

令和4年度 1学期 2年1組 学級経営反省

担任 川辺 さおり

初めての学級編成があり、新しい仲間との出会いから約3ヶ月が過ぎました。子ども達は、新しい学級にも慣れ、元気に過ごしています。雨の日が続き、活動が限られていましたが、子どもたちは、のびのびと学校生活を送っています。1学期には、大きな怪我や病気もなく、元気に過ごせたことが何よりうれしいことです。1学期も残り少しとなりましたが、1学期の学習をしっかりと身につけて、夏休みを迎えられるようにと考えています。御家庭でも宿題の見届けや基本的な生活習慣の確立に向けての声かけをお願いします。

長い夏休み、子どもたちが、2年生1度きりしかない夏休みを元気に過ごせるように願っています。

1 学 期 の 反 省

【教科指導について】

- ① 教科書の音読が上手にできる子がたくさんいます。しかし少し自信のなさが気になります。それには、毎日の音読にしっかり取り組むこと、また保護者の方に「上手に読めるようになったね」と認めてもらうことで自信がついてきます。聞いてあげて、サインをする時に上手に読めることや毎日続けていることを認めてくださると嬉しいです。夏休みも続けますので、声かけをよろしくお願いします。
- ② 火曜日の図書の時間をできるだけ確保し、図書室に行く習慣が身に付くよう努力してきました。本を借りて読む習慣が身に付くよう2学期も声をかけていきます。夏休みは、図書室の開放があります。図書室に行く機会を作ってほしいと思います。子どもたちは本を読むことが大好きです。時間のたっぷりある夏休み、親子読書のさらなる充実もよいと思います。
- ③ 新出漢字への取り組みに力を入れてきました。5文字ずつの決まった文字を練習し、小テストで確かめてきました。毎日の宅習ノート練習の確認をしてください。2学期も継続して取り組みます。夏休み1学期の漢字の復習をがんばってほしいです。
- ④ 短い文は書けますが、少し長くなると苦手な姿が見られるときもありました。たくさんの読み物にふれ、読んだ文の真似をすることから真似ることも文を書く苦手さを克服できることだと思います。チャレンジをしてみましょう。
- ⑤ 算数は、時刻と時間・大きな数に苦労しました。苦手な単元を克服できるよう繰り返し問題練習していきます。御家庭でも我が子の苦手な単元を知り、復習に取り組んでください。
- ⑥ 繰り上がり、繰り下がりが定着しておらず、計算の方法は解っても、問題を解くのに時間が掛かってしまうようでした。1年生の繰り上がり、繰り下がりの復習を夏休みにがんばってほしいです。協力をお願いします。
- ⑦ 体育では、どんな運動も楽しく学習しました。現在、水遊びの学習、跳び箱遊びを頑張っています。自分の目標を立て、がんばっている姿は素晴らしいです。
- ⑧ 生活科の学習では、タブレットを使って写真を撮り、育てている野菜や生き物たちを細かに観察し、記録しました。地域の探険にもチャレンジします。

学
習
指
導

生活指導	<p>① トラブルのよく見える1学期でした。相手のことを思いやって発言ができると、トラブルも減ると思いますが、相手の立場を考え、相手の気持ちを想像できるようになると、トラブルも少なくなっていくと思います。これからも話を聞き、語っていきます。</p> <p>② 気持ちの良いあいさつ・丁寧な言葉遣い・チャイムの合図を守るなど、基本的な生活習慣の定着に心がけてきました。気持ちの良いあいさつをしてくれます。チャイムの合図は守りスムーズに学習の時間スターができるようになってきています。しかし、名前を呼び捨てにする、相手を馬鹿にするときに、通常使わないような言葉を発する子がいます。御家庭でも気がつかれたときは、使うべき言葉ではないと話をしてください。</p> <p>③ 身の回りの整理整頓が苦手な子がいます。繰り返し声をかけていきます。また、自分の学習道具や使うものを落としていても気にすることなく、そして自分のものと気づかないことも見られます。自分のものに名前を書く習慣を再度親子で確認してください。</p> <p>④ 昼休みは、外で遊ぶように声をかけました。元気に体を動かさず姿が見られ子どもたちの素晴らしい様子です。</p> <p>⑤ 忘れ物が減る2学期になるようお手伝いをお願いします。</p>
体育・保健安全指導	<p>① 校舎内は「歩く」ことを指導しました。繰り返し指導していきます。</p> <p>② 毎週水曜日が容儀検査で、ハンカチ・ちり紙・つめ・帽子・ネーム・ブザーのチェックをしています。忘れない子は、毎日きちんと持ってきていますが、同じ子がよく忘れていきます。衛生上、子ども同士でハンカチの貸し借りはしません。毎日清潔なハンカチを持たせて下さい。</p>
教室環境	<p>① 掃除が上手にできる子が多いです。それぞれが自分の役割を理解し、時間内に掃除を済ませることができるようになってきています。自分の清掃場所を終え、手伝う姿も見られます。</p> <p>② トイレのスリッパが揃うようになってきましたが、一部の子が自主的に揃えてくれていて、全員がスリッパを揃えられるになるといいと思います。</p> <p>③ かばん棚の中など子どもたちは、自分の棚をきれいに使っています。よく見える棚だけでなく机の中も時々声かけをし、整頓ができているか確認しています。声かけを続けます。</p>