



# 学級PTA資料

令和4年6月29日

15:00～15:50

西原小学校 3年2組

- 1 はじめの挨拶
- 2 今学期の子どもたちの姿と今後の課題
- 3 夏休みの過ごし方について
- 4 各専門部から
- 5 その他
  - ・ 通知表の見方
  - ・ 家庭学習強調週間報告
  - ・ 自転車の乗り方について
  - ・ 学校評価結果
- 6 終わりの挨拶

～1学期反省～

## 1 学習面

- 授業中と休み時間の区別 …学習の準備が早くなりました。
  - ・ 「2分前だよ。」と声をかけると、多くの子どもたちが席に着き、チャイムの合図を待つことができました。国語や算数では、5問テスト・マス計算の準備をして、スムーズに授業に入ることができました。
  - ・ まだまだ授業中のお喋りや手遊びをする子どもたちが見られますが、多くの子どもたちが集中して学習に取り組むことができています。
  
- 基礎基本の定着 …マス計算・5問テスト・5分間テスト
  - ・ かけ算・わり算については、仕組みを理解することができていますが、九九の定着が不十分な子どもが数名います。また、たし算・ひき算については、繰り上がり・繰り下がりを忘れてしまう子どもたちがいいます。復習をしっかりと！
  - ・ 算数では、自分の考えを書けるとタブレットを使って共有することで、説明の場を多くもつことができ、説明の仕方が少しずつ上達してきました。
  - ・ 国語では、終末に5分間テストを実施することで、時間を意識しながら取り組むことができるようになってきました。
  - ・ 家庭学習の取組が、丁寧になったり内容が充実したりしてきました。また、プリント類は、やり直しまで取り組ませることで、休み時間に教え合う姿も見られ、確実に取り組むことができるようになりました。
  
- 発表の仕方・聞き方 …元気よくはっきりと！
  - ・ 名前カードを作り、誰が発表したかが分かるようにし、全員が発表できるようにしました。発表が苦手な子どもも周りの雰囲気と一緒に手を挙げるようになりました。全員が発表したことが、目に見えて分かるので積極的にあげる子が多くなりました。(全員発表の日が増えてきました)
  - ・ 発表を聞く際に、発表する子どもの方を向くことが少しずつできるようになってきています。しかし、一方でしっかり話を聞いておらず、説明をした後にすぐ質問をする子どもたちもいます。(話し方「あいうえお」・聞き方「あいうえお」の徹底)
  
- 漢字ができる子ども …5問テストの実施・力を付けるためには繰り返し、練習することが大切
  - ・ 漢字を読んだり書いたりするためには、何回も繰り返すことが大切です。漢字練習を繰り返す子どもは確実に力が付いています。継続することが大切です。ご家庭でも見届けをよろしくお願いいたします。(細かい部分まで丁寧に！)
  
- △ 読書の充実・・・時間を上手にを使って本読みを！
  - ・ 朝読書や待ち時間等を使って、本に親しむことができました。しかし、本を借りるのは図書時間のみ…という子どもたちもいます。本は心の栄養です。心を養うためにも多くの本に親しんでほしいと思います。
  - ・ 音読カードの取組みが不十分です。子どもが自分でサインをしているものがあつたり、未提出だつたりします。毎日の音読で、読む力は着実についていきます。見届けをよろしくお願いいたします。(算数音読にも継続して取り組みましょう。)
  
- △ その他 …時間割りをしっかりと！
  - ・ 以前に比べ、忘れたことを朝の間に言いに来るようになりましたが、忘れ物が多いです。教科書などはじめ、学習するために、必要な物を忘れると学習できなくなり、自分が困ります。夜の間、時間割の確認をするように声かけをお願いします。
  - ・ 筆箱の中身が揃っていません。(鉛筆5本・赤鉛筆1本・青鉛筆1本・定規・消しゴムを確実に！)



## 2 生活面

- 動植物を大切に
  - ・ 学級の生き物や理科の教材・農園など、生き物係を中心にみんなで協力して、水掛に取り組んでいます。残念ながら死んでしまった生き物に対しても、自分たちでお墓を作り最後までしっかり面倒をみる事ができています。
- 掃除を頑張っています！
  - ・ 時間前から掃除に取りかかり、自分のところの掃除が終わるとすぐに教室を手伝うなど、それぞれが協力し合って、掃除を頑張ることができました。
- 思いやりを持って
  - ・ みんなで遊ぶ日には、係を中心にみんなで遊んでいます。みんなで遊ぶ日以外にも1人で遊んでいる子の姿は、ほとんどありません。今後も、子どもたちとできるだけ遊び、コミュニケーションを図ろうと思います。
  - ・ 小さな食い違いで、喧嘩になることがあります。互いの話を落ちついて聞けるように今後も指導をしていきたいと思っています。(互いの言動を振り返らせていきます。)
- △ 言葉遣いについて
  - ・ 友達を呼び捨てにする場面が見られます。少しずつ減ってきましたが、継続して指導していきたいと思っています。
- △ その他 …整理整頓をしっかりと！
  - ・ 落し物が多いです。しかし、それを取りに来る子は、ほとんどいません。**持ち物に記名を！**



## 3 保健面

- 給食
  - ・ 嫌いな物も、最初に食べられる量だけにしておくことで、おかわりをしたい子どもはおかわりをするので、残食もほとんどありません。(食缶に何も残さないくらい綺麗に食べています。)
- △ その他 …いつも清潔に！
  - ・ ハンカチを忘れた子は、服で拭いています。衛生上よくありませんので、**常にハンカチ、チリ紙は持たせてください。(ハチツボネブの徹底)**
  - ・ マスクや熱カードを忘れてくる子がいます。確実に家庭で確認をお願いします。
  - ・ 朝食を食べて来ない子どもがいます。朝食を食べて来ないと、集中力が持続しなかったり、落ち着かなかったりします。必ず朝食はとらせるようにしてください。

**※ 治療が必要な子どもさんは、夏休みの間に受診を！！**

### ☆教育＝共育☆

子ども達の健やかな成長には、「学校だけ」「家庭だけ」がどんなに一生懸命でもいけません。学校の役割・家庭の役割を共通理解し、子ども達のために「共に」頑張っていけたらと思います。

☆ 基礎学力は、学校が中心となり、身に付けさせます。ご家庭では、サポート（宿題の確認、励まし、テストの結果の確認・称賛、問題集の購入等）をお願いします。

家庭の協力がなければ、高い学力は身に付きません。宿題の見届けは、音読サインだけでなく、間違いや雑な文字を確認して、やり直しをさせたり、励ましをしたりしてください。

☆ 基本的生活習慣は、家庭が中心となり身に付けさせてください。学校は、サポートをします。(集団生活における一般常識、食事のマナー、好き嫌いの克服、挨拶、礼儀、早寝早起き朝ご飯等の生活リズム…)

☆ 豊かな人間性や感性は、家庭・学校で協力して磨いていきましょう！！

**学校と家庭が一緒に、子どものよりよい成長に向けて頑張っていきましょう**

う！