

令和4年度 わかば学級 学級経営反省

担任 川上 美代子

1年生2人，4年生3人，6年生2人との出会いがあつてから，あつという間に時間は過ぎ，2学期も残すところ3週間ほどとなりました。子どもたちは，わかば学級や交流学級での生活にすっかり慣れ，学習に運動に一生懸命取り組んでいるところです。宿題への取組状況もすばらしいです。また，大きな病気や怪我もなく，元気に過ごすことができています。これらは，保護者の皆様の協力のおかげです。本当にありがとうございます。

長い夏休みも子どもたちが，規則正しく元気に過ごせるようにと願っています。

<学級経営目標>

- 基本的な生活習慣を身に付けさせ，返事やあいさつができる子どもを育てる。
- 規則正しい生活をし，元気に楽しく運動に取り組む子どもを育てる。
- 自己の課題に真摯に取り組み，分かる喜びや学ぶ楽しさを感じる子どもを育てる。
- 保護者との連携を図りながら個に応じた支援を心がけ，信頼関係を築く。

1 学 期 の 反 省	
学習指導	<p>【教科指導について】</p> <p>① 教科書の音読に取り組みました。漢字の読みを苦手としている子もいます。繰り返し練習し，すらすら読めるように今後も取り組んでいきます。宿題でも毎日の音読の協力をお願いしているところです。これからも聞いてあげて，褒めてあげてください。夏休みは，教科書だけでなく，絵本や本の音読もお勧めです。</p> <p>② 正しい姿勢や鉛筆握りや筆順で字を書くよう声かけをしています。また，下敷きを使ったり，机上の整理をしたりして，学習に取り組みやすくなるようにしています。御家庭でも宿題の時に見てあげてください。鉛筆の持ち方ができていない子は，お箸の持ち方もできていないように感じます。食事中もお箸の持ち方に気をつけてあげてください。</p> <p>③ 算数では，自分の課題を知り，繰り返し練習をしてきました。</p> <p>④ 学級園の草取りや手入れをしています。夏野菜収穫に向けてお世話を今後もしていきます。</p>
生活指導	<p>① 優しい気持ちをもった子どもたちです。困っている子がいると，言われなくても助ける姿が見られます。6年生が1年生の手伝いをよくしてくれました。</p> <p>② 丁寧な言葉遣い・チャイムの合図を守るなど，基本的な生活習慣の定着を図りました。チャイムの合図に席に座っていないことがあります。移動距離が長い学年もありますが，時間を守って行動できるように声をかけ続けます。</p> <p>③ 着替えや後片付けなど身の回りの整理整頓の仕方が身についています。</p>
安全指導 体育・保健	<p>① 校舎内は歩いて行動できるようになっています。</p> <p>② 毎週水曜日がハチツボネブチェックの日で，ハンカチ・ちり紙・つめ・帽子・ネーム・ブザーのチェックをしています。まだ全員揃った日が1回もありません。全員が揃うようにこれからも声をかけ続けます。</p>
教室環境	<p>① 掃除を一生懸命にがんばっています。6年生が1年生に掃除の仕方を教え，お手本となってくれています。</p> <p>② 机上を整える，教室移動があるときは椅子を入れて移動するなどが身につけてきています。これからも声をかけ続け，できていたら褒めます。</p>