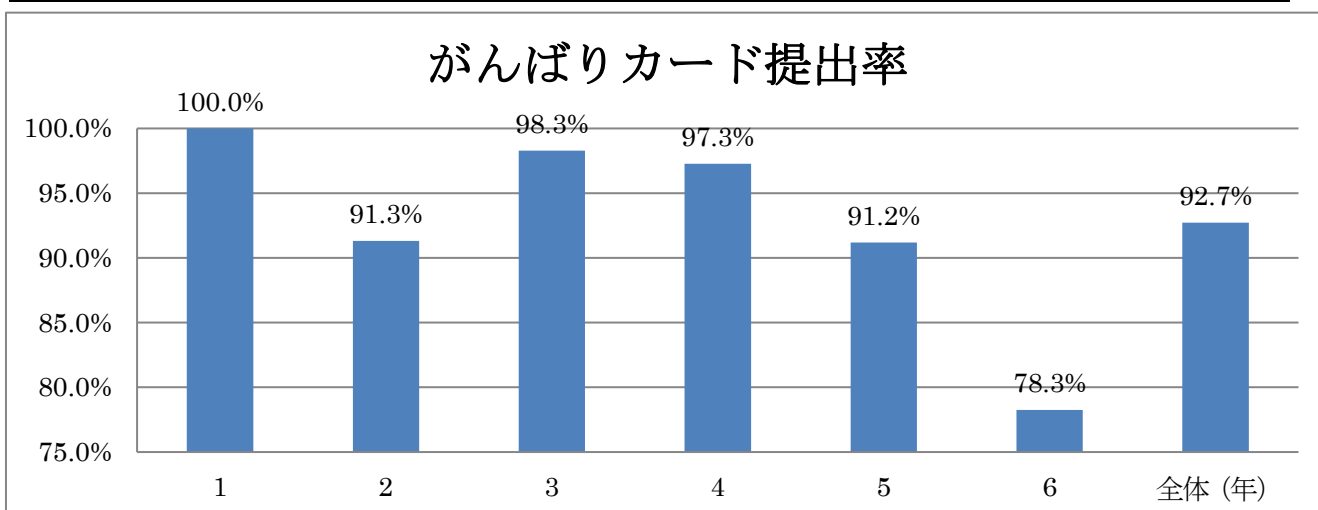


家庭学習強調週間の取組集計結果のまとめ

令和4年6月28日
鹿屋市立西原小学校

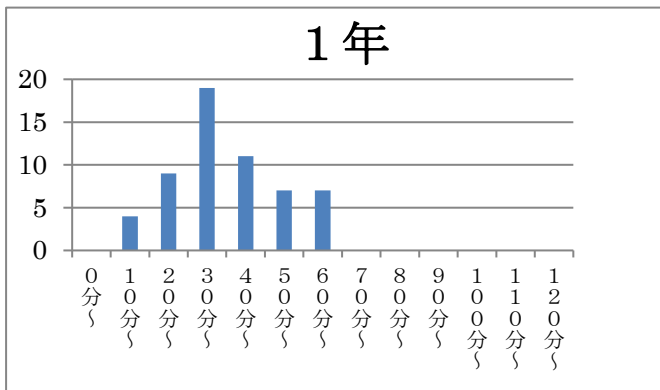
1 家庭学習がんばりカード集計平均結果 ※ 色のついている部分は、目標を達成している項目です。

	学習	読書	テレビ・ゲーム	提出数	在籍数	提出率
1年	39.1	13.3	59.1	57	57	100%
2年	57.6	10.7	64.6	84	92	91.3%
3年	59.3	17.2	49	57	58	98.3%
4年	57	17.3	74.1	71	73	97.3%
5年	61.9	16.9	55	62	68	91.2%
6年	63.8	19.9	76.2	54	69	78.3%
全校	56.4	15.9	63	385	417	92.7%

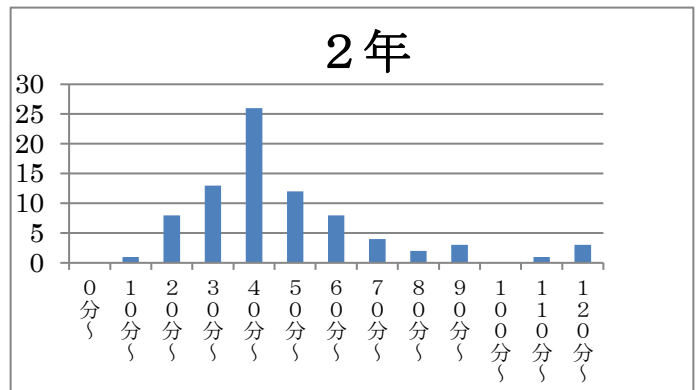


2 家庭学習の平均時間分布表 ※ 色のついている部分は、目標を達成している項目です。

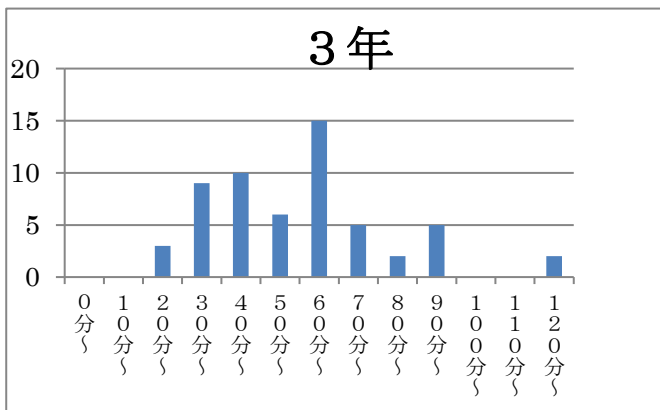
学年 時間	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
0分～	0	0	0	1	0	0	1
10分～	4	1	0	1	0	2	8
20分～	9	8	3	4	0	2	26
30分～	19	13	9	8	6	3	58
40分～	11	26	10	8	12	8	75
50分～	7	12	6	17	14	6	62
60分～	7	8	15	19	12	12	73
70分～	0	4	5	4	10	8	31
80分～	0	2	2	4	2	7	17
90分～	0	3	5	3	2	2	15
100分～	0	0	0	0	2	1	3
110分～	0	1	0	1	0	1	3
120分～	0	3	2	1	3	2	11
宅習時間達成人数	25	59	35	49	31	33	232
宅習時間達成率	44%	70%	61%	69%	50%	61%	59%
前学年3学期		70%	65%	71%	76%	65%	68%



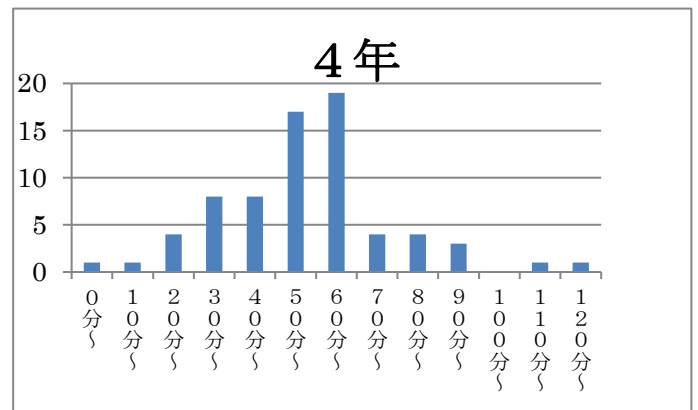
最大値は、30分～で19人



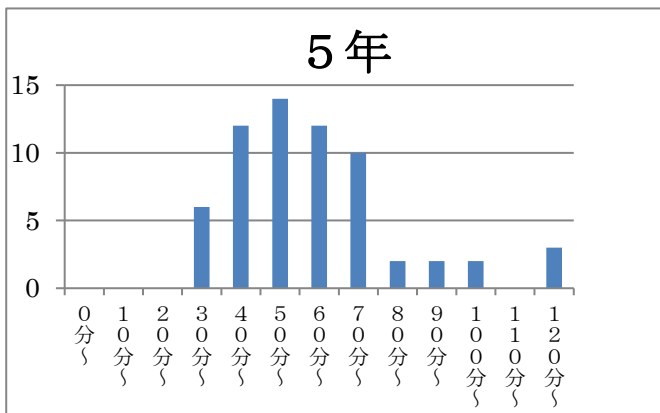
最大値は、40分～で26人



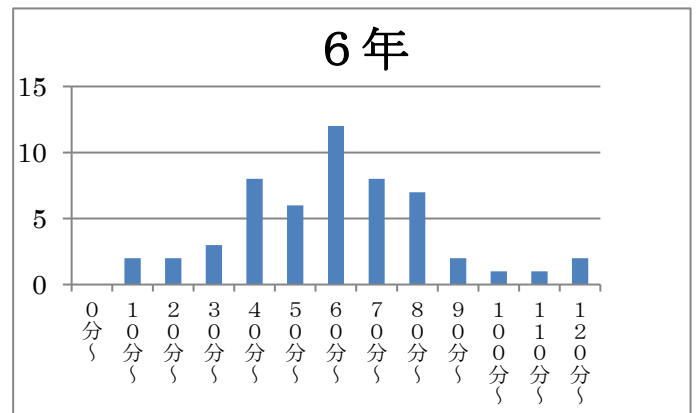
最大値は、60分～で15人



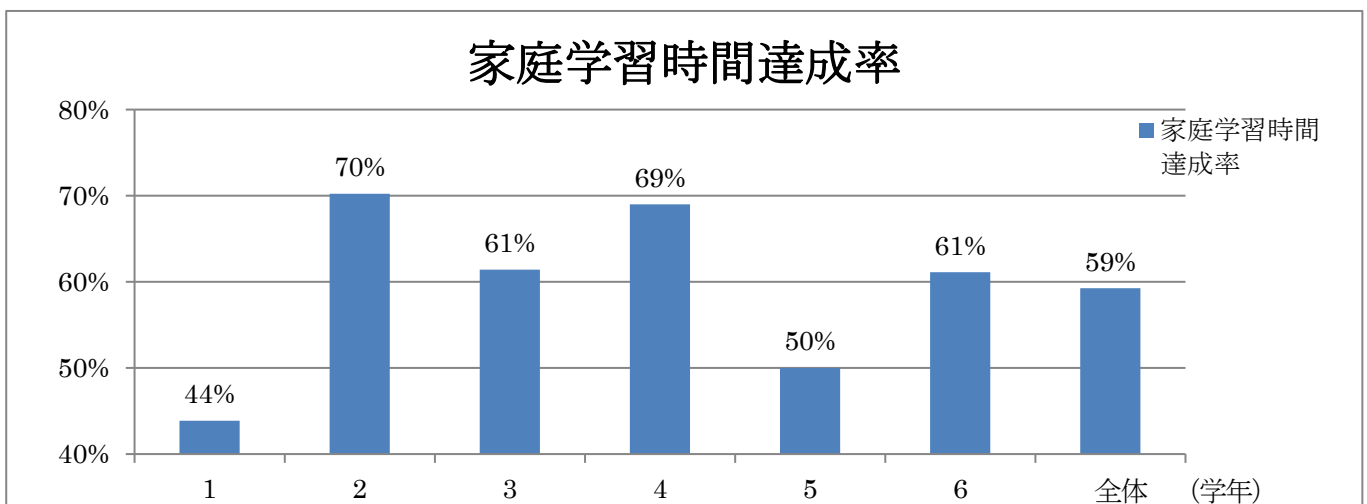
最大値は、60分～で19人



最大値は、50分～で14人



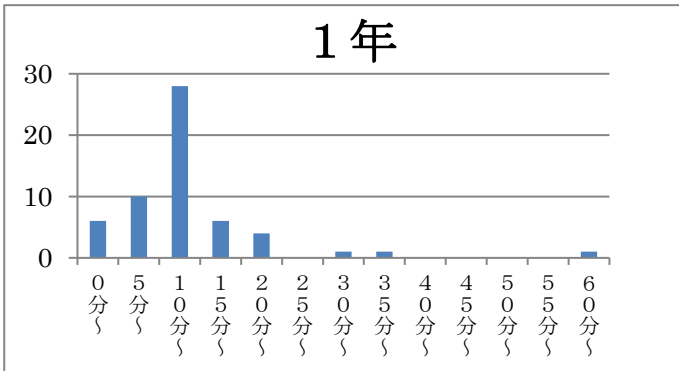
最大値は、60分～で12人



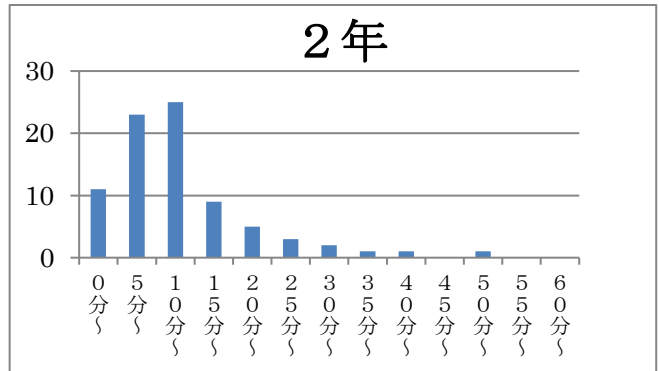
3 読書時間の平均時間分布表

※ 色のついている部分は、目標を達成している項目です。

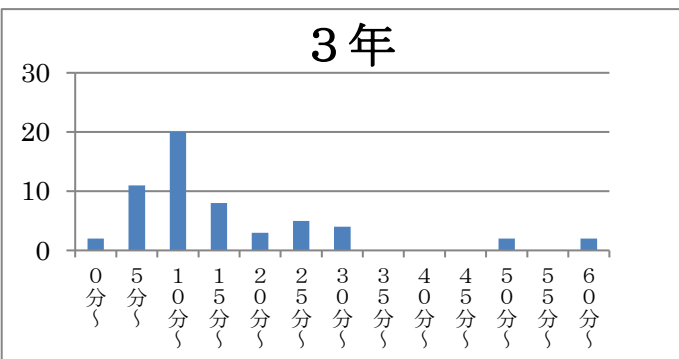
学年 時間	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
0分～	6	11	2	4	1	4	28
5分～	10	23	11	16	11	10	81
10分～	28	25	20	16	22	15	126
15分～	6	9	8	14	8	10	55
20分～	4	5	3	6	7	6	31
25分～	0	3	5	2	6	3	19
30分～	1	2	4	7	4	1	19
35分～	1	1	0	1	0	1	4
40分～	0	1	0	1	3	0	5
45分～	0	0	0	1	0	1	2
50分～	0	1	2	1	0	0	4
55分～	0	0	0	0	0	0	0
60分～	1	0	2	2	0	3	8
読書時間達成人数	41	47	44	51	50	40	273
読書時間達成率	72%	56%	77%	72%	81%	74%	72%
前学年3学期		49%	64%	73%	64%	66%	65%



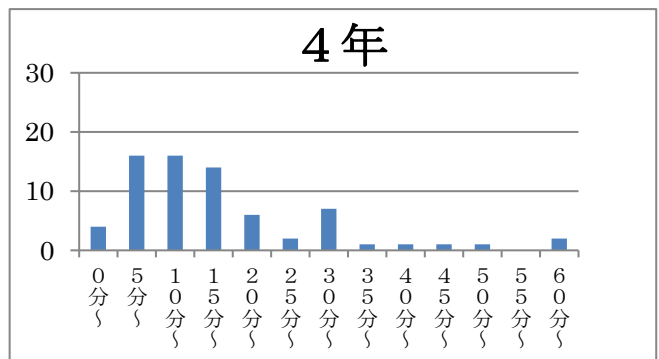
最大値は、10分～で28人



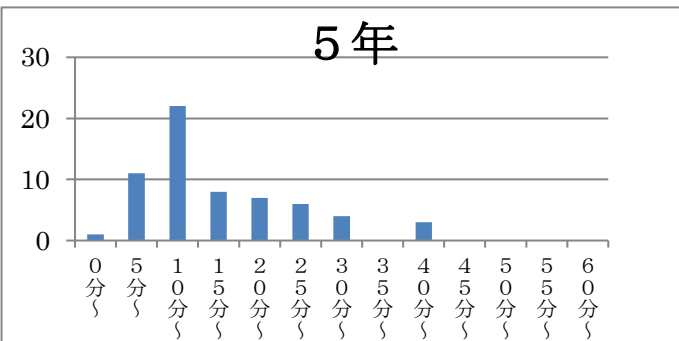
最大値は、10分～で25人



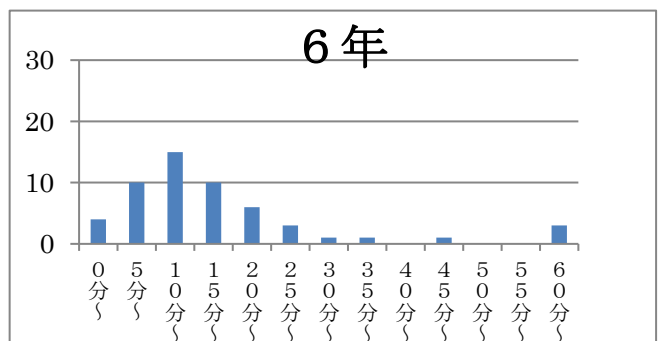
最大値は、10分～で20人



最大値は、10分～で16人



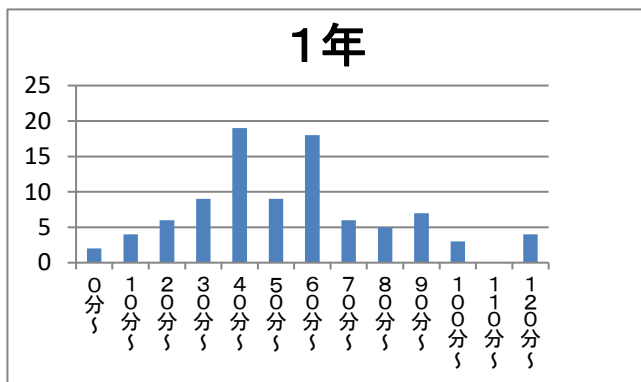
最大値は、10分～で22人



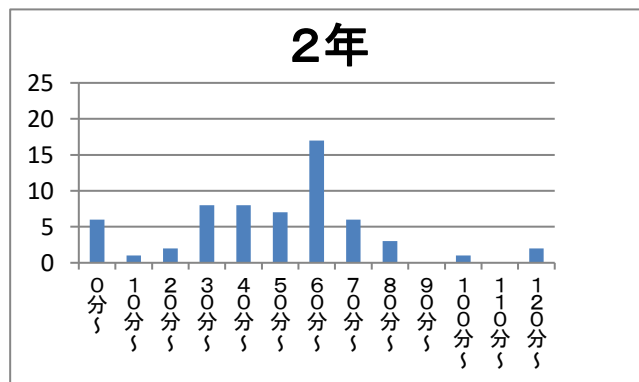
最大値は、10分～で15人

4 テレビ・ゲーム時間の平均時間分布表 ※ 色のついている部分は、目標を達成している項目です。

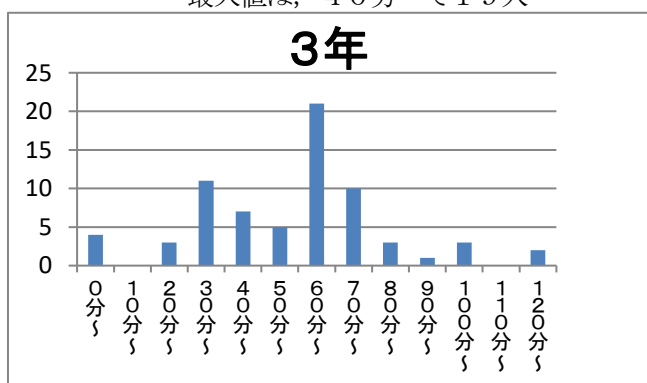
学年 時間	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
0分～	1	3	5	1	3	3	16
10分～	1	3	0	2	1	2	9
20分～	3	6	6	3	4	1	23
30分～	10	7	9	8	5	4	43
40分～	3	5	9	4	12	2	35
50分～	18	20	16	22	20	11	107
60分～	7	11	4	3	7	8	40
70分～	6	10	3	5	3	4	31
80分～	1	5	1	4	1	5	17
90分～	3	2	1	6	1	2	15
100分～	0	1	0	1	0	1	3
110分～	1	2	0	2	1	1	7
120分～	3	6	3	10	3	10	35
テレビ・ゲーム視聴数	36	44	45	40	45	23	233
テレビ・ゲーム視聴率	63%	52%	79%	56%	73%	43%	61%
前学年3学期		54%	61%	52%	58%	39%	55%



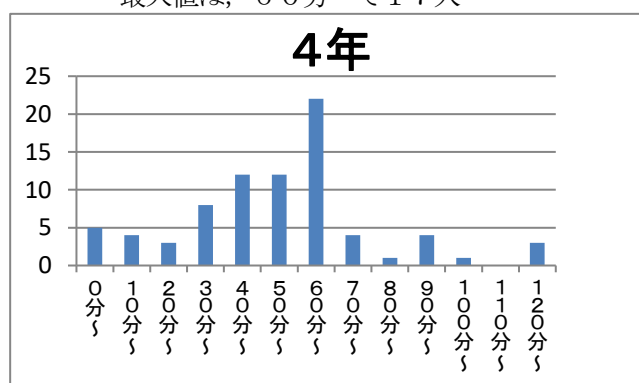
最大値は、40分～で19人



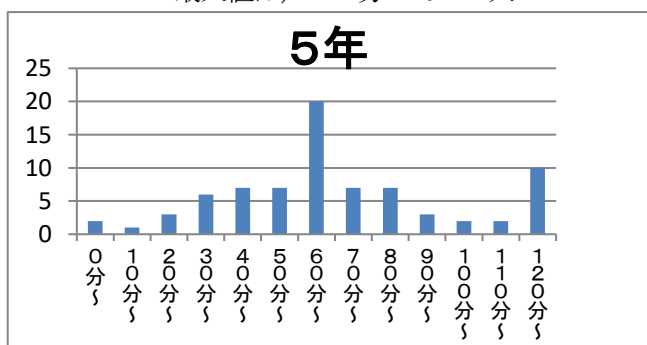
最大値は、60分～で17人



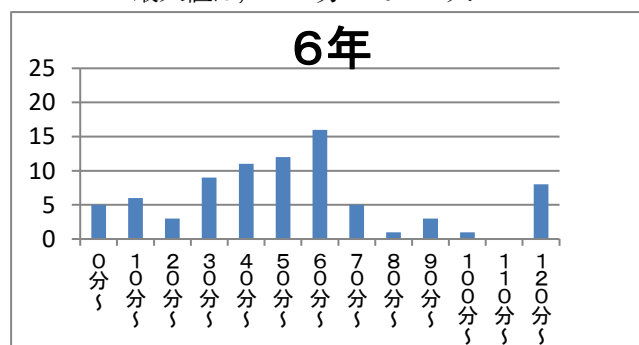
最大値は、60分～で21人



最大値は、60分～で22人



最大値は、60分～で20人



最大値は、60分～で12人

5 児童及び保護者の主な意見

【第1学年】

児童	<ul style="list-style-type: none"> ・早起きを少しでも頑張ることができたのでよかった。これからも早起きを頑張りたい。 ・宿題、読書をいつもよりも頑張った。 ・読書を頑張りたい。 ・毎日宿題以外にも勉強できた。 ・友達と一緒に勉強するのが楽しかった。 ・自分の中ではたくさん勉強したつもりでも、思ったより時間が足りていなかった。
保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・時計を計って色々行った方が集中して行えた様だった。リズムを作れる様に頑張ってもらいたい。 ・宿題や勉強、読書を自分から進んでできるようになったと思う。テレビや動画を見る時間が増えてきたので、もっと時間を減らせるように声かけなどしていきたい。 ・テレビやゲームをする前に学習時間としているため平日は習慣化できている。休日は外出などで生活リズムの崩れや学習時間の確保ができていない。 ・ゆっくりながら、自分でちゃんと考えながら宿題を頑張っていた。 ・自分で立てた目標を達成できるように、時計を見ながら行動するようになり、毎日頑張っていた。 ・集中してできる時と、集中できない時とのムラがあり、もう少し集中力を身に付けてほしい。

【第2学年】

児童	<ul style="list-style-type: none"> ・大変だったけど頑張れた。 ・宿題だけではなく、他の勉強も頑張りたい。 ・早寝、早起き、朝御飯が全部丸だったのでうれしかった。 ・勉強の時間が少し短かったので、次は頑張りたい。 ・これからもがんばりカードを頑張りたい。 ・テレビやゲームの時間を減らして、もう少し読書の時間を増やしたい。 ・勉強が少なかったから、次は頑張りたい。
保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・今週も、学校の宿題を自分から進んでできた。これからもこのままでいてほしい。よくできた。 ・出された宿題は一生懸命頑張っていた。日記、漢字も丁寧に書けていた。読書の習慣が付いたらいいと思う。 ・カードのおかげで学習をいつもより頑張っていた。 ・勉強する時は集中してやっている。分からない所をそのままにしていることがあるので、そこを改善しなければと思った。 ・テレビやゲームなどをしない日を作り、本人の意識を変えていけるよう話し合いをしたいと思う。 ・量をこなすだけでなく、間違いの無いよう見直しをし、字を丁寧に書いてほしい。

【第3学年】

児童	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のために勉強を頑張ったと思う。 ・学習の時間を頑張った。テストで100点を取れるように頑張りたい。 ・自分の目標を守ることができてうれしかった。 ・テレビやゲームの時間をもう少し減らして読書の時間を増やすようにする。 ・もっと学習の時間を増やしたい。 ・休日の早起きとゲームの時間を守れなかったので、次は頑張りたい。
保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・がんばりカードを意識して時計を見ながら学習や読書に取り組んでいた。そのおかげで、テレビやゲームの時間も少なく済んだのでよかった。 ・今週は、見たいテレビも我慢していつもより勉強や読書を頑張っていた。意志が強く感心した。 ・自分で進んで宿題に取り組んでいた。学習目標がクリアできて喜んでた。 ・次の日学校がない週末は気が緩み学習できていないので、週末も学習習慣を付けてほしい。 ・声かけをしてもテレビの時間が長くなっていた。優先順位を考え、自分から進んで行動してほしい。 ・勉強は学校の宿題だけだったので、自主学习もしてほしい。読書は進んで行いよかった。

【第4学年】

<p>児童</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・いつもより、この週間のおかげで勉強を頑張れた。 ・早寝、早起きとかがよくできたから、このまま続けたい。 ・学習はしっかりできたと思う。もう少し、テレビやゲームの時間を減らしたい。 ・もう少し、読書の時間を増やしたい。 ・学習時間が少ない時があったので、次はそんなことがないようにしたい。 ・自分から進んで色々な学習ができなかったから、次は色々な学習を自分から進んでやりたい。
<p>保護者</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今週はさっと勉強に取り掛かっている様子があり、難しい学習にもチャレンジしていた。 ・日頃より集中して勉強していた様に思う。引き続き学習目標に向け頑張ってもらいたい。 ・今週は、がんばりカードをつけることで、学習時間とテレビ・ゲームの時間を意識して過ごせた。 ・少しずつですが、学習に取り組む姿勢が良い方向に向かっていっていると思う。 ・4年生になり、読書の時間があまり取れていないので、毎日少しずつでも読めたらよい。 ・学習時間が長い日と短い日の差が、かなりあることが分かった。宅習など、自分で工夫する勉強を頑張ってもらって、力を付けていけたらいいと思った。

【第5学年】

<p>児童</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり計画どおりにできてよかった。 ・早寝、早起き、朝御飯がバッチリできてうれしかった。これからも続けたい。 ・もう少し、学習時間や読書の時間を増やしていきたい。 ・休みの日も自分で考えた学習を頑張っていきたい。 ・休みの日のテレビやゲームの時間を減らしたかった。 ・早寝・早起きを意識して頑張っていきたい。
<p>保護者</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から進んで勉強ができていた。この調子で頑張ってもらいたい。 ・土日に自分で起きて計画的に宿題ができていた。これからも時間を見ながら頑張ってもらいたい。 ・習い事などで時間が限られている中、家での学習も頑張っていた。休日のゲームの時間が長くなっているのを、自分で気付いて時間配分を考えられるとよい。 ・もう少し、テレビやゲームの時間を減らし、学習や読書の時間を増やせるようにしてほしい。 ・平日は宿題でしっかり学習しているが、土日は遊びたくてどうしても金曜にまとめて終わらせるので、土日も読書以外にも少しは学習時間を持てるように声かけ、配慮をしていきたい。 ・テレビの時間が土日とても多いので気になる。宿題以外の学習も自分で考えて頑張ってもらいたい。

【第6学年】

<p>児童</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習時間が増えてうれしかった。 ・学習や読書がいっぱいできてよかった。 ・今回はいつもより早寝・早起きが頑張れた。次はもう少しテレビ・ゲームの時間を減らしたい。 ・テレビ・ゲームの時間がとても多かった。でも学習時間が5年生より多くなりとてもうれしかった。5年生の成長より6年生の成長を記録できた一週間だった。 ・できるだけ読書の時間を増やせたと思う。早寝・早起きができなかったから、これをきっかけに頑張りたいと思う。 ・テレビ・ゲームの時間が多いため、学習・読書の時間を増やしたい。
<p>保護者</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・チェック表のおかげで早寝・早起きを意識してよく頑張った。宿題によって早く終わったり長くかかったりしたが、自分なりに平日と土日のメリハリをつけてやっていた。 ・家庭学習時間を振り返って日々の時間の大切さに気付くいい機会だと思っています。 ・帰ってきたらすぐに宿題をするのはよかった。テレビの時間が長かったから、読書に充ててほしい。 ・学習は時間を決めて取り組んでいてよかったが、ゲームの時間が長かった。 ・宿題以外の勉強時間を増やしてほしい。 ・読書の時間を設けなかったことが反省している。子どもと向き合う時間を多くしていきたい。

6 家庭学習の実態分析と今後の取組について

(1) 家庭学習強調週間の取組について

多くの家庭に御協力いただき、子どもの学力向上に向けて、家庭学習に取り組むことが大事であることなどへの関心が高いことがうかがえます。今回は、2学期（11月ごろ）実施予定です。御協力よろしく申し上げます。

【改善】 今回未提出の子どもへの個別な指導及び家庭（保護者）へ協力をお願いをし、提出率100%を目指します。また、カード記入の仕方について丁寧に説明して理解が得られるようにしていきます。

(2) 家庭学習の現状について

ア 学習時間

- ほぼ全ての学年で学習時間の平均が目標時間を超えていることから、子どもたちが目標時間を目安に取り組んでいることが分かります。平均時間では各学年の目標を達成していますが、学校全体の宅習時間達成率は59%で、学年内でも個人差があることが分かります。また、各学年を前学年3学期と比べると、達成率が低下しており、新学年に合わせた学習時間を確保する必要性があります。

イ 読書時間

- 1日10分を目標にしています（毎週火曜日は「西原小家族読書の日」で20分間）。全体での達成率は72%（前学年3学期65%）で向上しています。各学年においても同様に、前学年3学期よりも全ての学年で向上が見られ、達成率が大きく向上した学年も見られます。学年が上がるにつれ達成率は増加傾向で、読書の習慣化が伺われます。5分～10分に最大値の学年が多いです。

ウ テレビ・ゲーム時間

- 1日1時間以内を目標にしていますが、達成率は約40%～約80%と幅広く、特に学年が上がるにつれテレビ・ゲームに時間をかけている子どもが多い傾向が分かります。また、1日2時間以上と答えている子どもが全体の約9パーセント（35人）程度います。各学年を前年度3学期と比較すると、達成率が全学年で向上しており、今後の継続した取組に期待します。

エ 感想や意見から

- 子どもたちは、がんばりカードのおかげで、日頃より学習に対する意識が高まったようです。また、自分なりの目標を達成するために努力した子どもたちの姿が多く見られました。
- 子どもたちの多くは、テレビやゲームの時間が長く読書の時間等が短いと感想に書いていました。そして、これを改善していかないといけないと感じている子どもが多くいます。
- 保護者の方でも読書の時間が足りないと感じていらっしゃる方が多かったです。
- 家庭学習強調週間により、子どもたちの生活の様子を振り返るよい機会となったようです。
- 土日になると、学習時間が減少し、テレビやゲームの時間が増加する傾向にあります。テレビやゲームの時間は、学年が上がるにつれ増加傾向にあるようです。

(3) 今後の取組について

○ 学校での取組み

- ・ 家庭学習の手引きを用いて、家庭学習の仕方について再確認します。
- ・ 宿題の見届けをしっかりと行い、やり直しを徹底させていきます。
- ・ 家庭学習のよい例を示し、手本として活用できるようにします。
- ・ 学年の発達段階に応じて、宿題の量を調整します。
基本的な宿題 → 音読、日記、漢字、プリント、宅習（発達段階に応じて）、読書
- ・ 週に1回程度、発展的な内容のプリントや調べてまとめる学習などを出すようにします。
- ・ 図書室を活用して、多くの本を借りることができるようにします。
- ・ 朝読書の時間を有効活用して、本好きな子どもを育てます。
- ・ テレビ・ゲーム・スマホの影響について話し、1日に1時間以内にするよう声かけ・指導を行います。

○ 家庭でしていただきたいこと

- ・ 毎日決まった時間に宿題ができるよう声かけをお願いします。
- ・ 学習する場所を決め、集中して学習できる環境を作ってください。（～しながら勉強にならないように）
- ・ 予習や復習をするよう声かけをお願いします。
- ・ 子どもたちの宿題に目を通してください。（サインまでお願いします。）
- ・ 学習内容を理解する上で音読は大切です。家庭で音読に取り組みさせてください。子どもたちの音読を聞くようお願いします。
- ・ テレビ・ゲームの時間が1時間以内になるよう家庭での約束を決めてください。また、ゲーム機・スマホ等の利用につきましては、西原小PTAから出されている「7つの約束」を確認して、各家庭で約束が守られるよう徹底してください。
- ・ 親子で読書やノーテレビデーの設定などに取組み、子どもが読書する環境をつくってください。（毎月第2火曜日は西原小家族読書の日です。**家族で読書「親と子の20分間読書運動」**に親しんでください。）
- ・ 子どもたちが起きている時間については、上記のことが守られるよう保護者の皆様の御協力よろしくをお願いします。

以上のことを取り組むことで、子どもたちの学力向上へとつなげていきたいと思っております。

御協力よろしくをお願いします