

キラリ通信



鹿屋市立西原小学校

令和3年1月29日発行

No.5



キラリ通信第5号では、2年生の話合い活動の様子をお伝えします。話合い活動は、それぞれが自分の意見を持ち、友達に思いを伝え、そして友達の意見を聞き、よりよい考えをみんなで導き出す活動です。これは、西原小学校が、今年度から取り組んでいる「自己を見つめ、他者のよさに気づき、互いに認め励まし高め合う子どもの育成」に向けて、推進していきたい活動の一つです。第5号を通して、子どもたちの話合い活動でのキラリと輝く言葉や学級をもっとよくしていこうという思いをお伝えできればよいなと思っています。

長縄の練習について話し合いました。全員自分の意見をもって話合いに臨んでいます。



持久走大会の練習もがんばってよい記録が出た人がたくさんいたので、縄跳びもみんなががんばったら、記録がよくなると思います。



「どんな目標にするか」と「どんな練習をするか」について話し合いました。目標をはっきりさせたことで、自分たちにとって必要な練習が見えてきました。

声を合わせて練習すると思います。理由は、ジャンプのタイミングが分かって、みんなが跳びやすいからです。

友達の意見に拍手で応えます。自然に拍手が出ていました。自分の意見が認めてもらえ、発表した人も嬉しそうです。



司会者は話しやすい雰囲気を作り、黒板記録は黒板がよく見えるように立ち位置を変えるなど司会グループも話合いが進みやすいように工夫していました。



「活動の振り返り」めあて・発表をする・発表を聞く・楽しく話し合うことについて振り返りをしました。めあてについての結果です。

授業後の感想

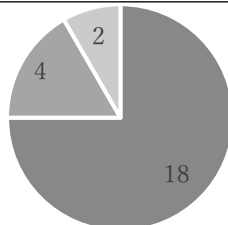
- 長縄について話合いをしたから、どうすればよいかわかった。新記録を目指してがんばりたい。
- 2学期より話を聞けるようになった。もっと話を聞けるようになりたい。
- 話合いをすると、みんなの発表を聞いてなるほどと思う。みんなの意見を聞けることが面白いと思う。
- 今まで学活をして、話合いで決められるからよいなと思いました。今度からもがんばりたいです。
- 最初は発表ができなかったけど、最近は発表ができるので、3学期も発表したいです。
- みんなで話合いをするから、うれしい。

話し合ったことの実践 縄跳びの練習の様子



新記録目指してがんばろう！

話合いのめあてが守れましたか。
めあて「発表する人の目を見て、体に向けて聞く」



- よくできた
- できた
- もう少し

切り取り

学年掲示板キラリコーナー

「鉄棒が上手だね。今度ばくに逆上がりを教えてください。」
「昼休みに一緒に遊ぼうと声をかけてくれてありがとう。」
「字がとても丁寧ですね。わたしもきれいな字が書けるようになりたいです。」



西原小学校の「心の教育」について御理解いただけたでしょうか。御感想をお寄せいただけるとありがたいです。2月19日〆切
()年()組 名前()