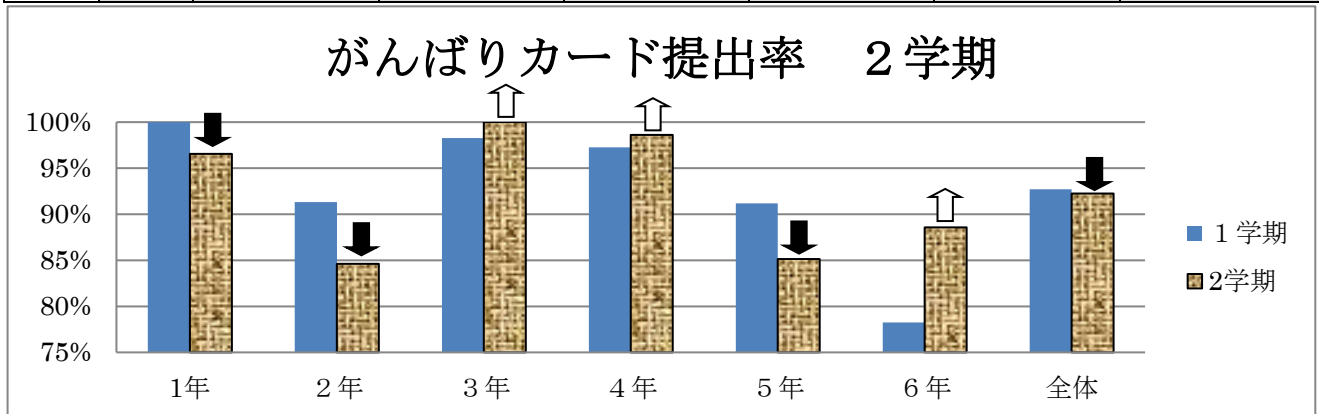


## 家庭学習がんばり週間（2学期）の取り組み集計結果のまとめ

令和4年11月29日  
鹿屋市立西原小学校

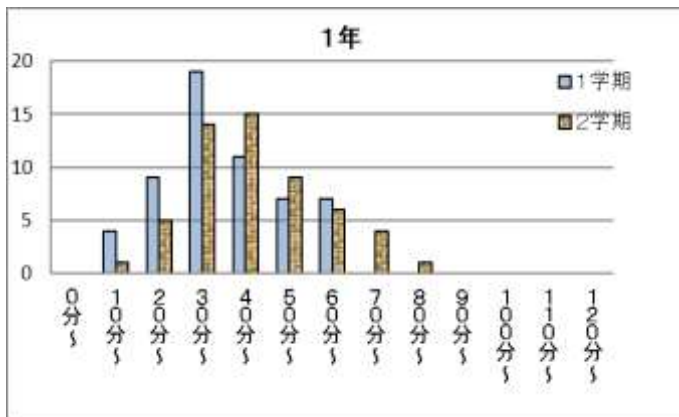
### 1 家庭学習がんばりカード集計平均結果（太字下線は前回よりも向上している項目）

学年	学期	学習	読書	テレビ・ゲーム	提出数	対象人数	提出率
1年	1	39.1	13.3	59.1	57	57	100%
	2	<b><u>45.4</u></b>	10.5	60.6	56	58	96.6%
2年	1	57.6	10.7	64.6	84	92	91.3%
	2	51.8	<b><u>11.9</u></b>	<b><u>56.5</u></b>	77	91	84.6%
3年	1	59.3	17.2	49	57	58	98.3%
	2	51.1	16.4	<b><u>46.1</u></b>	57	57	<b><u>100%</u></b>
4年	1	57	17.3	74.1	71	73	97.3%
	2	52.7	<b><u>18.6</u></b>	<b><u>58.4</u></b>	71	72	<b><u>98.6%</u></b>
5年	1	61.9	16.9	55	62	68	91.2%
	2	60.8	16.5	55.8	63	74	85.1%
6年	1	63.8	19.9	76.2	54	69	78.3%
	2	61.7	18.9	80.8	62	70	<b><u>88.6%</u></b>
全校	1	56.4	15.9	63	385	417	92.7%
	2	53.9	15.4	<b><u>59.7</u></b>	386	422	92.2%

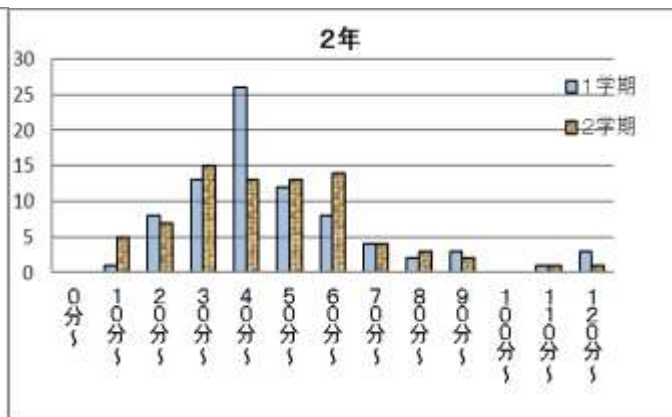


### 2 家庭学習の平均時間分布表

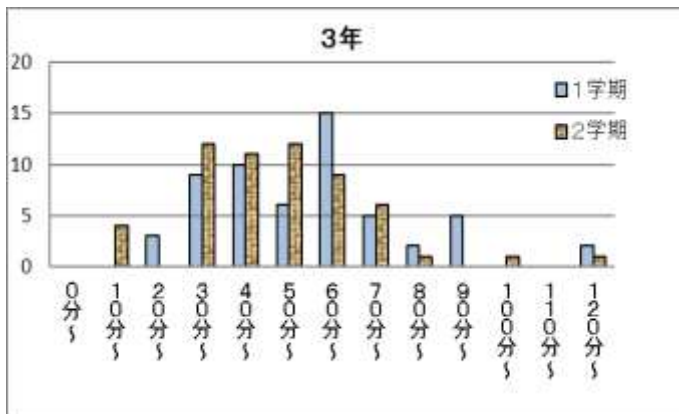
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
0分～	0	0	0	2	0	0	2
10分～	1	5	4	2	2	1	15
20分～	5	7	0	6	3	2	23
30分～	14	15	12	5	11	5	62
40分～	15	13	11	10	5	11	65
50分～	9	13	12	17	12	9	72
60分～	6	14	9	15	18	12	74
70分～	4	4	6	4	5	10	33
80分～	1	3	1	6	2	7	20
90分～	0	2	0	1	0	1	4
100分～	0	0	1	0	2	1	4
110分～	0	1	0	0	2	1	4
120分～	0	1	1	1	1	2	6
宅習時間達成人数	35	51	30	44	30	34	224
宅習時間達成率 (2学期)	<b><u>62.5%</u></b>	<b><u>66.2%</u></b>	<b><u>52.6%</u></b>	<b><u>62.0%</u></b>	<b><u>47.6%</u></b>	<b><u>54.8%</u></b>	<b><u>58.0%</u></b>
宅習時間達成率 (1学期)	44%	70%	61%	69%	50%	61%	59%



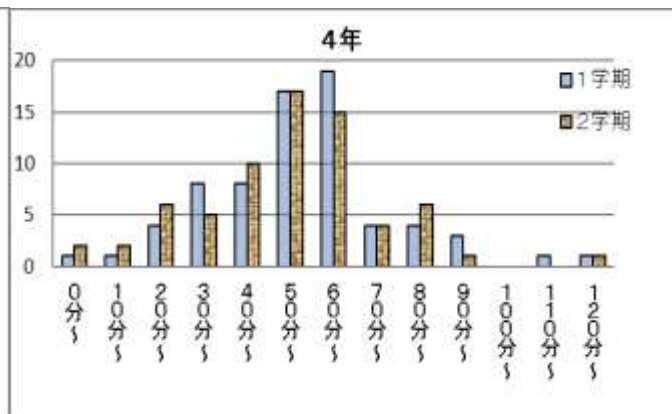
最大値は、40分～で15人



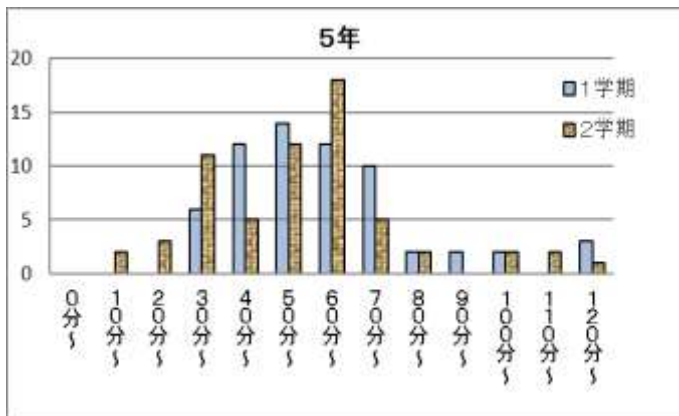
最大値は、30分～で15人



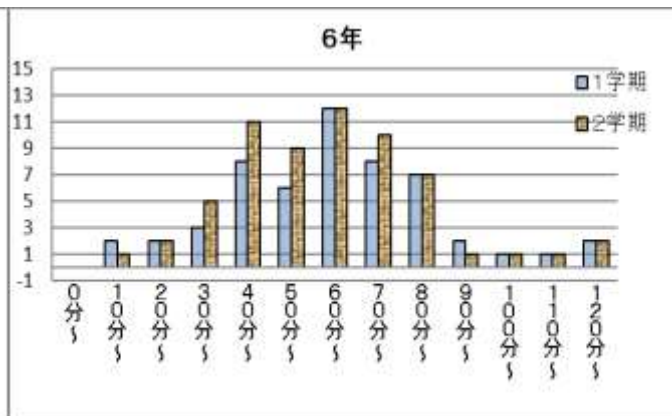
最大値は、30・50分～で12人



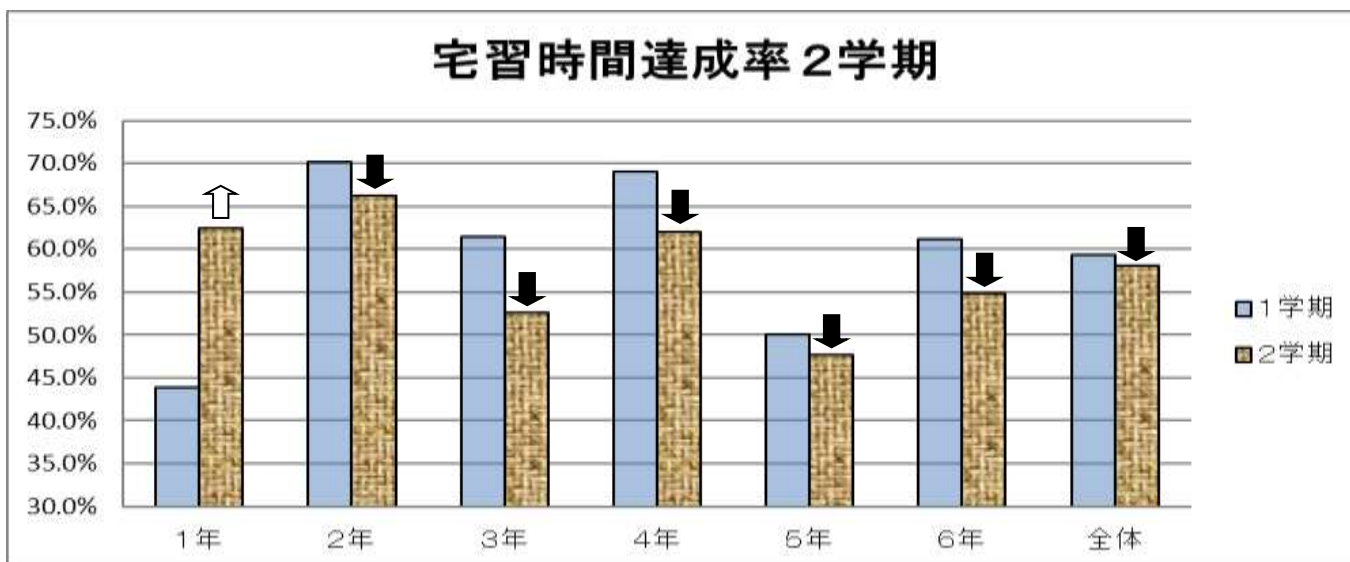
最大値は、50分～で17人



最大値は、60分～で18人

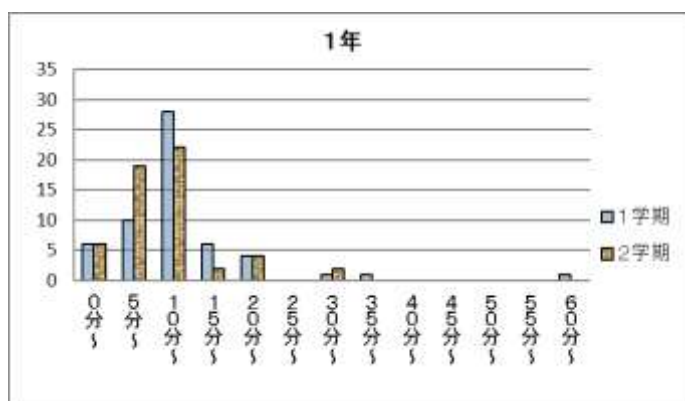


最大値は、60分～で12人

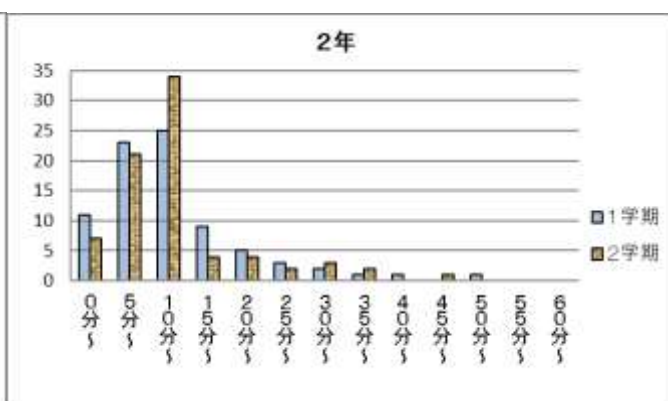


3 読書時間の平均時間分布表

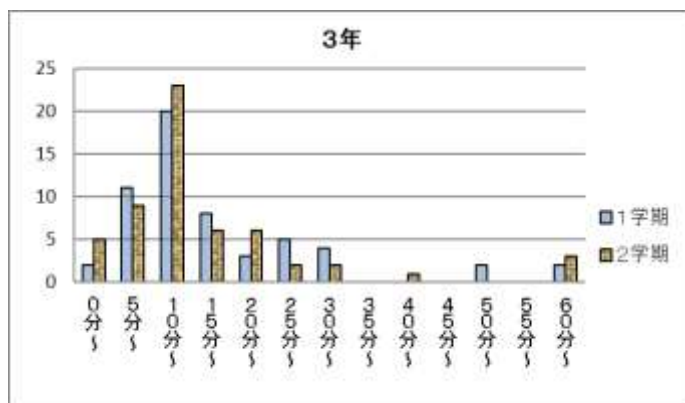
学年 時間	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
0分～	6	7	5	5	5	5	33
5分～	19	21	9	14	11	12	86
10分～	22	34	23	19	17	21	136
15分～	2	4	6	7	10	7	36
20分～	4	4	6	7	7	6	34
25分～	0	2	2	1	7	2	14
30分～	2	3	2	5	4	2	18
35分～	0	2	0	3	0	1	6
40分～	0	0	1	3	1	0	5
45分～	0	1	0	0	1	1	3
50分～	0	0	0	2	0	0	2
55分～	0	0	0	1	0	0	1
60分～	0	0	3	2	0	5	10
読書時間達成人数	30	50	43	50	47	45	265
読書時間達成率(2学期)	53.6%	64.9%	75.4%	70.4%	74.6%	72.6%	68.7%
読書時間達成率(1学期)	71.9%	56.0%	77.2%	71.8%	80.6%	58.0%	69.3%



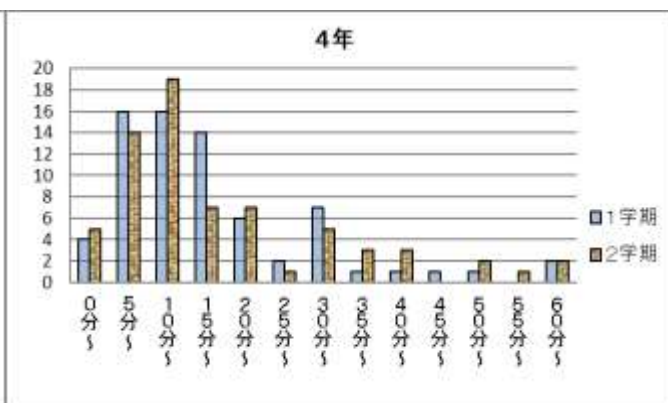
最大値は、10分～で22人



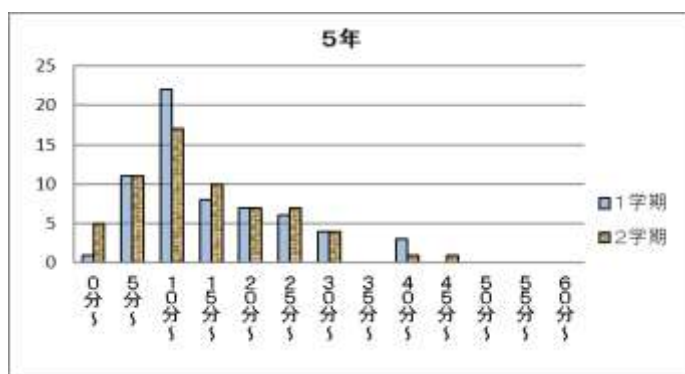
最大値は、10分～で34人



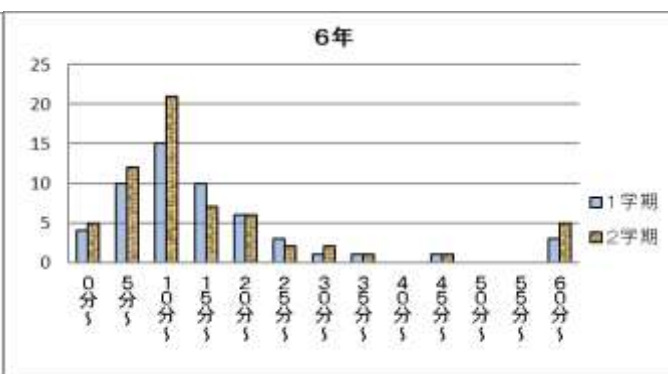
最大値は、10分～で23人



最大値は、10分～で19人



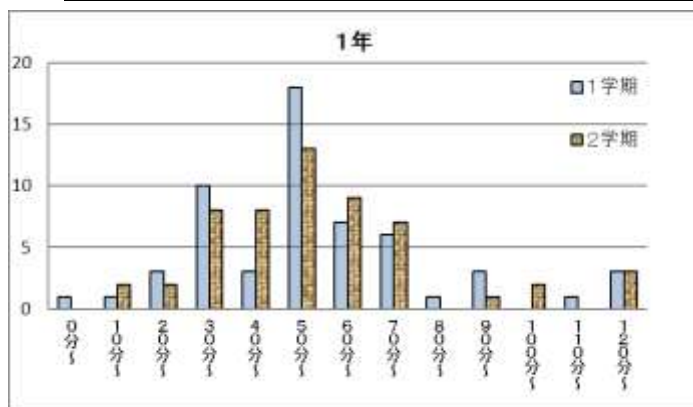
最大値は、10分～で17人



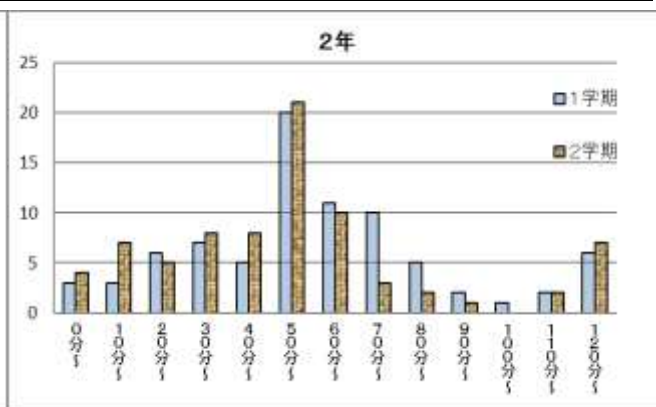
最大値は、10分～で21人

4 テレビ・ゲーム時間の平均時間分布表

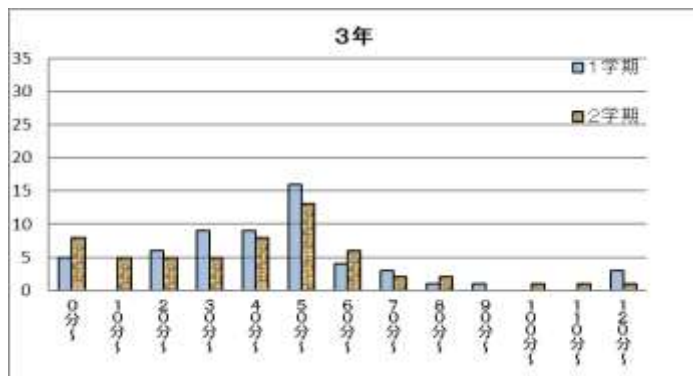
学年 時間	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
0分～	0	4	8	1	3	1	17
10分～	2	7	5	1	3	1	19
20分～	2	5	5	1	7	1	21
30分～	8	8	5	6	11	6	44
40分～	8	8	8	6	8	6	44
50分～60分以内	13	21	13	31	17	13	108
60分～	9	10	6	10	0	6	41
70分～	7	3	2	7	3	7	29
80分～	0	2	2	0	2	4	10
90分～	1	1	0	2	4	4	12
100分～	2	0	1	1	1	4	9
110分～	0	2	1	2	2	2	9
120分～	3	7	1	1	2	7	21
テレビ・ゲーム時間達成人数	33	53	44	46	49	28	253
テレビ・ゲーム時間達成率(2学期)	58.9%	68.8%	77.2%	64.8%	77.8%	45.2%	65.5%
テレビ・ゲーム時間達成率(1学期)	63.2%	52.4%	78.9%	56.3%	72.6%	42.6%	61.0%



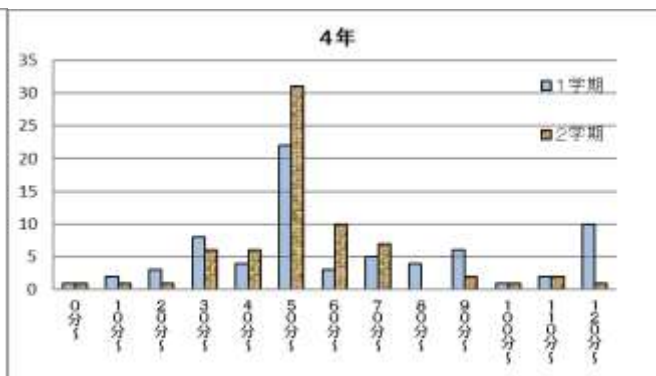
最大値は、50分～60分以内で13人



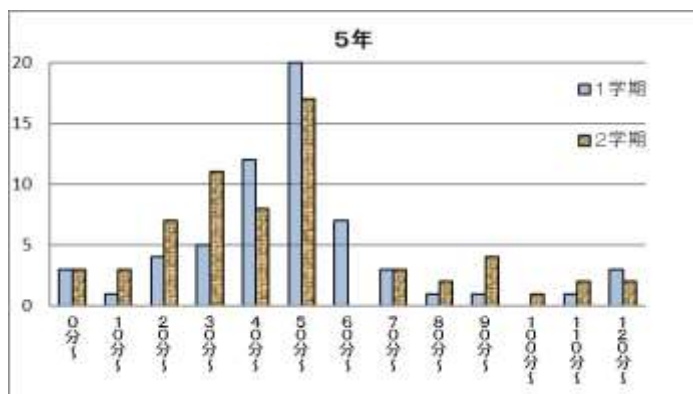
最大値は、50分～60分以内で21人



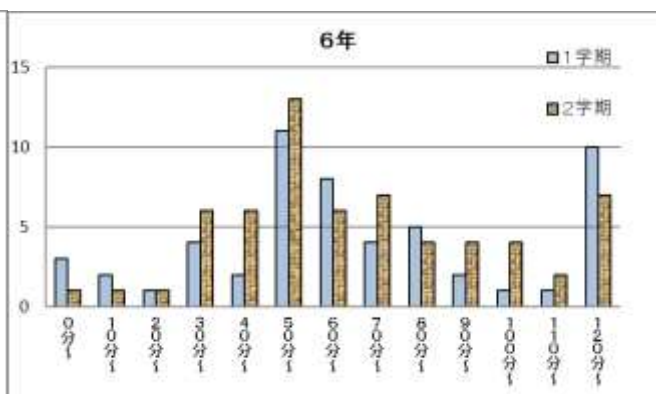
最大値は、50分～60分以内で13人



最大値は、50分～60分以内で31人



最大値は、50分～60分以内で17人



最大値は、50分～60分以内で13人

## 5 児童及び保護者の主な意見

### 【第1学年】

児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生からの宿題だけじゃなく自分で考えた学習や問題などをできるようにしていきたい。</li> <li>・漢字の勉強を頑張った。</li> <li>・難しかったけど家庭学習ちょっと楽しかった。</li> <li>・早寝・早起きができた。読書をもっと頑張りたい。</li> <li>・本読みをもっと頑張りたい。</li> <li>・テレビ・ゲームの時間が60分を超えたからこれからは60分を超えないようにする。</li> </ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前回と同様、学習カードがある期間は意識して学習に取り組んでいた。学ぶことの楽しさを感じてほしい。</li> <li>・読書も意識して頑張っていました。続けて頑張ってもらいたい。</li> <li>・宿題が増えた時でも一生懸命取り組んで頑張っていました。</li> <li>・自分から進んで勉強や宿題に取り組むことができ良かった。テレビやゲームの時間が長くなってしまったので、時間を決めて遊べるようになってほしい。</li> <li>・1週間のうち前半は集中して学習できていましたが、徐々にできない時間があったので、もう少し頑張ってもらいたい。</li> <li>・テレビやゲームの時間が目標時間より多いので気をつけたい。</li> </ul>

### 【第2学年】

児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早く勉強を終わらせて、どんどん勉強の量を増やしていきたい。</li> <li>・自分で工夫しながら勉強ができた。</li> <li>・いっぱい勉強ができた。読書の時間が足りなかった。次は目標を達成したい。</li> <li>・学習や読書が長い時間できたのでとてもうれしい。</li> <li>・自分からテキパキ行動できるように頑張ります。</li> <li>・色々なことを決めた時間でできなかったのできちんと守りたい。</li> <li>・早起きをもっとできるようになりたい。</li> </ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日コツコツと頑張っていました。続けて頑張ってもらいたい。</li> <li>・自分で意識して問題集をする様子が見られた。読書を楽しんで取り組んでいた。</li> <li>・学校から帰宅したら宿題するのはしっかりしていましたが、週末テレビ・ゲームの時間が長いのが反省点かなと思います。</li> <li>・算数は得意なようですが、苦手な国語など、間違えた所も積極的に取り組んでいた。</li> <li>・ゲームの時間を決めている。読書をもっと頑張ってもらいたい。</li> <li>・時間をもっと気にして生活してくれるようになると、早寝・早起きができるようになると思う。親子で時間を意識するように頑張ってもらいたいと思う。</li> <li>・自ら学習に取り組む姿は見られたが、集中力が続かず集中できる環境を作っていきたい。</li> </ul>

### 【第3学年】

児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回は計画をちゃんとできてうれしかった。</li> <li>・2年生の時よりも読書の時間が増えた。</li> <li>・読書がいつもより長くできた。この週はテレビ・ゲームをちょっと減らすことができた。</li> <li>・一週間、勉強が終わったら遊ぶことができた。早寝・早起きをもっと頑張りたい。</li> <li>・もっとテレビ・ゲームの時間を減らしたかった。</li> <li>・読書の時間を増やせばよかった。</li> <li>・学習をした時間が短かったから長くするようにしたい。</li> </ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間を決めることで集中できたと思う。宿題以外の学習に力を入れていけたらと思う。</li> <li>・週末習い事でしたが、自分なりに考えて勉強をしていた。</li> <li>・宿題の量が増え、時間がかかるようになっていきます。その分、丁寧に頑張っていると思う。週末はゲーム・テレビの時間が増えがちなので、時間を守るように気をつけたい。</li> <li>・分からない部分をすぐに聞かずに、自分で調べたり復習をしっかりとしたりしてほしい。毎日、しっかり自分から宿題や課題に取り組むのはえらい。</li> <li>・読書を頑張っていました。休日は学習しないので、工夫したいと思う。</li> <li>・週末のゲーム・テレビの時間が増えるので、勉強の量を見直したい。</li> </ul>



【第4学年】

児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1週間間に勉強や読書が沢山できて、1週間正しい生活ができた。</li> <li>・自分なりに学習も早寝・早起き頑張った。これからも頑張りたい。</li> <li>・テレビ・ゲームが目標どおりにできたからよかった。</li> <li>・読書があまりできなかったので、本をもっと読みたい。</li> <li>・テレビやゲームの時間を減らしたい。</li> <li>・早寝ができなかったので気をつけていきたい。</li> </ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1週間すごく頑張っていました。本を読む時間を増やして努力していました。</li> <li>・家庭学習ががんばりカードを続けることで、学習することを習慣付け努力することができた。</li> <li>・学習の時間が短いようだが、読書をたくさん頑張っていたのはよかった。自分が何をどれくらいしているかを、これからも意識して過ごしてほしい。</li> <li>・休みの日はどうしても学習時間が減ってしまうので、もう少し自分なりの勉強を頑張してほしい。</li> <li>・学習する上で、もっと集中してほしい。また苦手な科目にも自ら率先して取り組めるようにしてほしい。</li> <li>・テレビ・ゲームの時間を読書の時間に充てるように声かけしていきたい。</li> </ul>

【第5学年】

児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テレビ・ゲームの時間をきちんと守れてよかった。次は学習時間を作りたい。</li> <li>・5年生の目標を超えることができたよかった。早寝・早起きが全部丸でこれからも続けたい。</li> <li>・いつもより学習や読書ができたのでよかった。早寝を頑張りたい。</li> <li>・自分の目標を全て達成できた。生活リズムを整えられたので継続していきたい。</li> <li>・学習時間を増やし、自分から進んでやるのをもっと頑張りたい。</li> <li>・読書があまりできなかったので、これからは増やせるようにしたい。</li> <li>・早寝・早起きができなかったので、次はきちんとしたい。</li> </ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で進んで学習ができるようになって感心しました。これからも頑張してほしい。</li> <li>・いつもより読書時間が増えてよかったと思う。年々時間も増えてきているように思う。</li> <li>・規則正しい生活をしていて感心した。外でもよく遊び、テレビをあまり見なくよかった。</li> <li>・目標を立てて毎日頑張っていた。中々起きる時間の達成ができず、早起きが不十分だった。</li> <li>・平日は習い事もある中頑張っていた。休日にもう少し読書などに時間を取れたらよいと思う。</li> <li>・テレビ・ゲームの時間は目標の時間になるよう気をつけようとしていたが、休日になると時間を決めてすることが難しかった。</li> <li>・学習の時間がまだ少ないので、宿題だけではなく、自学にももっと力を入れられるとよい。</li> </ul>

【第6学年】

児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回は読書がたくさんできたのでよかった。ゲームの時間をもう少し減らしたい。</li> <li>・学習時間や読書時間は目標を達成できたが、テレビ・ゲームの時間は少し多いので、その分を読書の時間に変えたい。</li> <li>・今まで取り組んできた家庭学習で一番よくできた。早寝・早起きをしっかり取り組みたい。</li> <li>・テレビを見る時間と読書の時間の差が大きいのでそこを見直したい。</li> <li>・学習時間と読書時間のどちらかの時間を増やそうと思う。</li> </ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の宿題プラス自分で学習していたのもっとその調子で頑張してほしい。</li> <li>・休日の時間の使い方を考えるようになり勉強の仕方も変わってきた。好きなことに打ち込むために何をすべきか自分なりに考え実行することができていた。</li> <li>・がんばりカードのおかげでテレビ・ゲーム好きの子どもが、頑張ってゼロにすることができた。手伝いも沢山してくれ、会話も増えてよかった。</li> <li>・目標平均は達成していたようだが日々の時間配分を意識して頑張してほしい。</li> <li>・読書の時間をもっと取れたらよいと思う。</li> <li>・ゲーム・テレビの時間が多かった。寝る時間が遅くなりがちで早起きができなかった。</li> </ul>

## 6 家庭学習の実態分析と今後の取り組みについて

### (1) 家庭学習がんばり週間の取り組みについて

多くの家庭に御協力いただき、子どもの学力向上に向けて、家庭学習に取り組むことが大事であることなどへの関心が高いことがうかがえます。提出率が前回と同様の結果のため、改善できるようにしていきます。次回は、3学期（1月下旬）実施予定です。御協力よろしくお願いします。

【改善】 今回未提出の子どもへの個別な指導及び家庭（保護者）へ協力をお願いをし、提出率100%を目指します。また、カード記入の仕方について丁寧に説明して理解が得られるようにしていきます。さらに、学校全体の家庭学習の様子について説明することで、家庭学習の参考にできるようにしていきます。

### (2) 家庭学習の現状について

#### ア 学習時間

- 全ての学年で学習時間の学年平均が目標時間を超えています。全体の宅習時間達成率は約60%で1学期とほぼ同様の結果です。学年平均時間が1学期よりも増えたのは1学年（1年）です。がんばりカード提出率では3・4・6年生が1学期を上回っていますが、1・2・5年生で1学期を下回っています。1年は全体的に宅習時間の人数の分布が長い時間へと移行し、その他の年生は短い時間へと移行してきています。宅習時間達成率が全体では約60%ですが、3・5・6年生は45～55%台と下がり、分布に広がりも見られることから、個人差が広がっているといえます。

#### イ 読書時間

- 1日10分を目標（毎週火曜日は「西原小家族読書の日」で20分間）としています。全ての学年で平均が目標時間10分を上回っています。また、平均時間では2学年（2・4年）、達成率では2学年（2・6年）で向上がみられ、読書に対する意識が向上傾向にあることが分かります。そのため、学年が上がるにつれ、読書時間も長くなっていることも分かります。最大値は10分であり、分布もその近辺に固まっている傾向があります。

#### ウ テレビ・ゲーム時間

- 1日60分以内を目標にしています。学年で差があるものの2・4・5・6年は達成率の向上が見られます。また、2・3・4・5年では学年平均視聴時間も短くなっています。学校全体の達成率も向上傾向にあることから、時間を管理して視聴等をしていることが分かります。しかし、学年によっては、分布の広がりが見られることから、テレビ・ゲームに時間をかけている子どもが多くなっていることが分かります。特に、休日での視聴時間に課題があるようです。1日2時間以上と答えている子どもが全体の8%程度（21人）、180分以上は2%程度（7人）います。

#### エ 感想や意見から

- 目標達成を目指し、計画的に学習や読書を頑張った子どもたちが多くいたようです。
- 普段より学習や読書に対する取組がよくなったと感じている子が多いようです。
- 読書の時間が少ないと感じている子どもが多かったようです。（保護者も同様です。）
- テレビ・ゲームの時間を減らし、学習や読書の時間を増やしたいと考えており、子どもたちの生活の様子を振り返るよい機会となったようです。
- 休日になると、学習や読書量が減り、テレビやゲームの時間が増加する傾向にあるようです。また、早寝・早起きに課題が見られ、生活時間が乱れる傾向にあります。
- 習い事等の関係で学習時間が取りにくい場合でも、テレビやゲームの時間等を減らし、時間を調整しながら頑張る姿も見られたようです。
- 宿題以外にも、自分で決めた学習（自学）へ取り組むことを望んでいる声があります。

### (3) 今後の取組について

#### ○ 学校での取組

- ・ 家庭学習の手引きを用いて、家庭学習の仕方について再確認します。
- ・ 宿題の見届けをしっかりと行い、やり直しを徹底させていきます。
- ・ 家庭学習のよい例を示し、手本として活用できるようにします。
- ・ 学年の発達段階に応じて、宿題の量を調整します。  
基本的な宿題 → 音読、日記、漢字、プリント、宅習、読書
- ・ 週に1回程度、発展的な内容のプリントや調べてまとめる学習などを出すようにします。
- ・ 自主的な宿題の仕方（テストで間違えた問題に繰り返し取り組む、教科書の大事な言葉をノートにまとめる、問題集の活用等）について例を挙げ、子どもたちが自主的に学習できるようにしていきます。
- ・ 図書室を活用して、多くの本を借りることができるようにします。
- ・ 朝読書の時間を有効活用して、本好きな子どもを育てます。（毎週火曜日は西原小家族読書の日とし、親子の20分間読書運動に取り組むようにしています。）
- ・ テレビ・ゲームやスマホ・携帯・タブレット等の長時間利用による心身へ及ぼす影響について話し、1日に1時間以内にするよう声かけ・指導を行います。

#### ○ 家庭でしていただきたいこと

- ・ 毎日決まった時間に宿題ができるよう声かけをお願いします。
- ・ 学習する場所を決め、集中して学習できる環境を作ってください。（周りに本や遊び道具などを置かない、～しながら学習にならないように）
- ・ 予習や復習をするよう声かけをお願いします。
- ・ 子どもたちの宿題に目を通してください。（できましたら、サインをお願いします。）
- ・ 学習内容を理解する上で音読は大切です。家庭で音読に取り組ませてください。子どもたちの音読を聞くようお願いいたします。（音読チェック表へサインをお願いします。）
- ・ 親子で読書やノーテレビデーの設定などに取り組み、子どもが読書する環境をつくってください。（毎週火曜日は西原小家族読書の日です。**家族で読書「親と子の20分間読書運動」**に親しんでください。）
- ・ テレビ・ゲームの時間が1時間以内になるよう家庭での約束を決めてください。また、ゲーム機・スマホ・タブレット等の利用につきましては、西原小PTAから出されている「7つの約束」を確認して、各家庭で約束が守られるよう徹底してください。（子ども主体の管理ではなく、保護者主体の管理となるようよろしくお願いします。）
- ・ 子どもたちが起きている時間は、上記のことが守られるよう保護者の皆様の御協力よろしくお願いします。

以上のことを取り組むことで、子どもたちの学力向上へとつなげていきたいと思っております。御協力よろしくお願いします。